

令和4年度

学 校 要 覧



秋保中学校校歌

作詞 佐藤
作曲 中塚

久博

一

あつき雲さけ 大東嶽たつ
紅濃ゆき あけぼのしるし
光を負いて 三百の
秋中健児 あまかける
新しき たまは生れぬ
自由まぐ きよきあこがれ

二

奇しき谷あい ぬきて流る
深きしじまよ 名取のほとり
希望に輝く 三百の
秋中健児 相い学ぶ
共に生く 高き知性に
育まん 平和のむらを

三

世界の潮を くみとりて
豊けき文化の 香りの中に
国を生むもの 三百の
秋中健児 意気高し
永久の 真理築かん
大いなる 世紀の創め

仙 台 市 立 秋 保 中 学 校

〒982-0243 仙台市太白区秋保町長袋字大原 45 番地の5
TEL. 022-399-2840 FAX. 022-304-7352
E-mail akiu-jhs@sendai-c.ed.jp
URL <http://www.sendai-c.ed.jp/~akiu-jhs/index.html>

令和4年度 仙台市立秋保中学校経営計画

＜学校教育方針＞

仙台市の教育基本方針に則り、生徒の特性と地域社会の実態をふまえ、時代の変化に対応できる心身ともにたくましく、人間性豊かな生徒を育てる。そのために、生徒の自主性・創造性を高め、敬愛の精神を培うことに努め、調和のとれた学校経営を推進する。

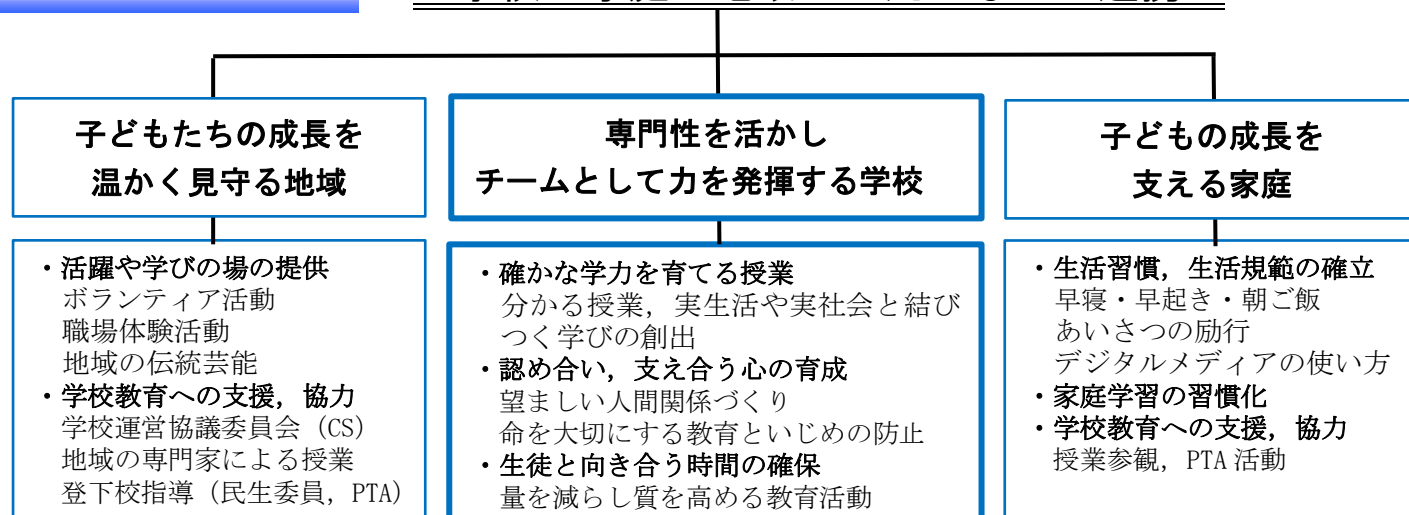
学校教育目標

笑顔で元気に社会に出て活躍できる生徒の育成

校 訓	敬 愛	体 力	向 学 心
目指す生徒像	心豊かで 思いやりのある生徒	心身ともにたくましく 健やかな生徒	仲間と共に深く考え 進んで学習する生徒
協働型学校評価 の重点目標	『将来への見通しを持ち、自分を高めようとする力の育成』		

学校経営ビジョン

～学校・家庭・地域が一丸となった連携～



学校の具体的な取組

① 豊かな心の育成

- P Aやリーダー研修会を通した望ましい人間関係づくり
- 生活アンケート・教育相談の充実
- 生徒会活動や縦割り活動を通した自主性、主体性の涵養
- 生徒主体によるいじめ防止活動の実践
- 考え、議論する道德教育の実践
- 情報モラル教育の推進
- 学校間交流の推進（4校交流・合同合唱コンクール、ユネスコスクール交流）

② 健やかな体の育成

- 健康を意識した基本的生活習慣の確立と食育の推進
- 体力向上を目指した運動の日常化
- メディアコントロールについての意識向上
- 「歯の衛生モデル」校での実践活動の継続推進

③ 確かな学力の育成

- 令和4年度研究主題「インクルーシブ教育の視点を生かした基礎学力の定着～ICTの活用を通して～」の実践
- 家庭学習の習慣化（各教科の家庭学習課題の活用）
- 地域の特別非常勤講師の活用（音楽、美術、家庭等）
- 幼小中連携した授業づくりの実践

④ 未来の創り手となるための力の育成

- 職場体験を生かした自分づくり教育の推進
- キャリアインターンシップを通した職業観の育成
- 地域文化の継承と表現
- ボランティア活動を通した社会貢献

美しく続いていく秋保の地域と共に歩む ユネスコスクール



SDGsは、国連に加盟するすべての国が全会一致で採択した、2015年から2030年までの人間、地球及び繁栄のための行動計画です。貧困や飢餓、エネルギー、気候変動、平和的社会など、持続可能な開発のための17の目標と169のターゲットからなっています。

秋保中学校はその趣旨に賛同し、これを推進することで、ユネスコスクールとして活動をしています。

8 働きがいも経済成長も



8 働きがいも経済成長も

8.6 2020年までに、就労、就学及び職業訓練のいずれも行っていない若者の割合を大幅に減らす。

【本校の具体的な取組】→そば学習（そば検定）、マナー講座、キャリアパスポート

9 産業と技術革新の基盤をつくろう



9 産業と技術革新の基盤をつくろう

9.1 すべての人々に安価で公平なアクセスに重点を置いた経済発展と人間の福祉を支援するために、地域・越境インフラを含む質の高い、信頼でき、持続可能かつ強靱（レジリエント）なインフラを開発する。

【本校の具体的な取組】→キャリアインターンシップ、職場体験

10 人や国の不平等をなくそう



10 人や国の不平等をなくそう

10.2 2030年までに、年齢、性別、障害、人種、民族、出自、宗教、あるいは経済的地位その他の状況に関わりなく、すべての人々の能力強化及び社会的、経済的及び政治的な包含を促進する。

【本校の具体的な取組】→4校交流、ユネスコスクール交流、地域ボランティア活動

11 住み続けられるまちづくりを



11 住み続けられるまちづくりを

11.4 世界の文化遺産及び自然遺産の保護・保全の努力を強化する。

【本校の具体的な取組】→地域文化の伝承（芸術家派遣事業・伝統文化親子教室事業）、地域人材の特別非常勤講師活用

引用元：国際連合広報局「我々の世界を変革する：持続可能な開発のための2030アジェンダ」プレゼンテーション資料（2016年）

在籍数

学 年	第1学年		第2学年	第3学年		合 計
組	A 組	ひまわりA組	A 組	A 組	ひまわりA組	
生 徒 数	12	1	23	16	1	53

教科配當時数

	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 健 体 育	技 術 ・ 家 庭	外 国 語	道 徳	総 合 的 な 学 習	学 級 活 動	総 授 業 時 数
第1学年	140	105	140	105	45	45	105	70	140	35	50	35	1015
第2学年	140	105	105	140	35	35	105	70	140	35	70	35	1015
第3学年	105	140	140	140	35	35	105	35	140	35	70	35	1015

主な行事予定

- 4月 1 学期始業式 入学式 対面式 開校記念日 授業参観 父母教師会総会
 5月 修学旅行(3年) 野外活動(2年) 校外学習(1年) 生徒総会
 6月 4 校交流学习 市中総体 地域防災訓練
 7月 実力考査(3年) 合唱コンクール(4校交流) 三者面談 県中総体
 8月 キャリアインターンシップ 文化庁芸術家派遣 親子芸術教室 実力考査(全学年)
 9月 文化発表会 期末考査 体育祭
 10月 4 校交流学习 実力考査(3年) 生徒会役員選挙 授業参観 1 学期終業式 市新人大会
 2 学期始業式 マナー講座(2年) 避難訓練
 進路説明会(3年) そば学習
 11月 校外学習(1年) 職場体験学習(2年) 実力考査(3年) 教育相談(3年)
 中間考査 三者面談(全学年)
 12月
 1月 実力考査(全学年) 新入生ガイダンス・保護者説明会 校内書きぞめ展
 給食週間
 2月 期末考査
 3月 同窓会入会式 予餞式 卒業証書授与式 授業参観 修了式



校木の「けやき」(樹齢約 270 年)

特色ある教育活動

四校合同合唱コンクール



キャリア・インターンシップ



文化発表会



マナー講座(職場体験)



体育祭(縦割り活動)



そば学習(全学年)

