

数学科年間学習計画（2 学年）

担当教諭：伊藤智恭，庄子健太郎

学期	月	単元・題材名	学習活動
一学期	4	1章 式の計算 ・ 式の計算	<ul style="list-style-type: none"> ●文字を使った式を，項の数やかけられている文字の個数に着目して調べる ●多項式の加法や減法について考える ●多項式と数の乗法や除法について考える ●いろいろな式の計算を考える
	5	1章 式の計算 ・ 式の計算 ・ 文字式の利用	<ul style="list-style-type: none"> ●単項式の乗法や除法について考える ●乗法と除法の混じった式の計算を考える ●式の値を簡単に求めるためにはどうすればよいか考える ●文字を使った式を利用して，いろいろなことがらを説明する ●目的に応じて式を変形することについて考える
	6	2章 連立方程式 ・ 連立方程式とその解き方	<ul style="list-style-type: none"> ●2つの文字をふくむ方程式について考える ●連立方程式を解くにはどうしたらよいか考える ●2つの方程式から，文字を1つだけふくむ方程式をつくる加法を考える
	7	2章 連立方程式 ・ 連立方程式とその解き方 ・ 連立方程式の利用	<ul style="list-style-type: none"> ●いろいろな連立方程式をくふうして解く ●連立方程式を利用して，いろいろな問題を解決する
	8・ 9	3章 1次関数 ・ 1次関数 ・ 1次関数と方程式 ・ 1次関数の利用	<ul style="list-style-type: none"> ●$y = ax + b$という式で表されるxとyの関係について考える ●1次関数の値の変化について調べる ●1次関数のグラフの特徴を調べる ●1次関数のグラフを，切片や傾きをもとにかく ●1次関数のグラフをもとに，変域を調べる ●1次関数を求めるのに必要な条件と，求める方法について考える ●2元1次方程式のグラフをかく方法を考える ●2元1次方程式$ax + by = c$で，$a = 0$や$b = 0$の場合のグラフをかく ●2つの2元1次方程式のグラフの交点の意味について考える ●2つの数量の間の関係を1次関数とみなして，問題を解決する
	10	3章 1次関数 ・ 1次関数の利用 4章 平行と合同 ・ 説明のしくみ	<ul style="list-style-type: none"> ●1次関数のグラフを利用して，問題を解決する ●図形の面積の変化について調べる ●説明でもとにしていることがらを考える
	二学期	10	4章 平行と合同 ・ 説明のしくみ ・ 平行線と角
11		4章 平行と合同 ・ 合同な図形 5章 三角形と四角形 ・ 三角形	<ul style="list-style-type: none"> ●合同な図形の性質と表し方を知る ●2つの三角形が合同かどうかを判断する方法を考える ●三角形の合同条件を利用した証明を考える ●根拠を明らかにして説明する ●根拠を考えて二等辺三角形の性質を証明する ●三角形にどんな条件が加わると二等辺三角形になるか考える
12		5章 三角形と四角形 ・ 三角形 ・ 平行四辺形	<ul style="list-style-type: none"> ●2つの直角三角形はどんなときの合同であるか考える ●直角三角形の合同条件を利用して，いろいろな図形の性質を証明する ●平行四辺形の定義をもとに，平行四辺形の性質を証明する ●平行四辺形の性質を使って，図形のいろいろな性質を証明する ●四角形にどんな条件が加わると平行四辺形になるか考える ●平行四辺形になるための条件を使って，図形のいろいろな性質を証明する

		る
1	5章 三角形と四角形 ・平行四辺形	<ul style="list-style-type: none"> ●長方形、ひし形、正方形と、平行四辺形との関係を考える ●多角形の面積を変えずに、平行線の性質を使って形を変えることを考える
2	6章 確率 ・確率	<ul style="list-style-type: none"> ●ことがらの起こりやすさを、実験をもとに調べる ●確率を実験や観察によらないで求めることはできないか考える ●起こりうる場合を図や表を利用して全部あげ、確率を求める ●いろいろなくふうをして、確率を求める ●あることがらの起こらない確率について考える ●ことがらの起こりやすさを、確率をもとにして説明する
3	総復習	

評価の観点と評価の場面

評価の観点	評価の場面
関心・意欲・態度	授業の様子、提出物
見方や考え方	授業の様子、ノート、プリント、定期考査
技能	ノート、プリント、ミニテスト、定期考査
知識・理解	ノート、プリント、定期考査