

## 技術家庭（家庭分野）科年間学習計画（2学年）

担当講師：荻野 晶子

学期	月	単元・題材名	学習活動
一学期	4		
	5	・衣服のはたらき ・自分らしく目的に合わせた着方	目的に合った服装について考える（ワークシート） 時・場所・場合に応じた衣服を調べる（グループ発表・ワークシート）
	6	・衣服の活用と選び方 ・製作の前に知っておこう	衣服の入手方法、適切な扱いを理解する（ワークシート、グループ発表） 製作に必要な材料や用具製作手順を知る（実習 雑巾手縫い） （実習 雑巾ミシン縫い）
	7	・生活を豊かにする工夫	生活の中で布を使ったものを考える（グループ発表） 身近なものから生活を豊かにするものを作る（実習 巾着袋）
	8・9	・生活を豊かにする工夫	家庭での手伝い 衣服の洗濯（レポート提出） 衣服の手入れ（ワークシート・実習）
	10	・衣服の汚れと手入れ ・衣服の修繕とアイロンがけ	衣服につく汚れやしみの種類と性質について知る（ワークシート） 衣服のほころびに適した補修（実習） 衣服にアイロンをかけることができるようにする（実習）
二学期	10	「地域の食材と食文化」 そば学習	そば打ち体験 そば検定
	11	・製作して活用しよう	製作までの見通しを持たせる（実習・ワークシート） 配色や柄の出し方を考える（実習・製作カード） しるしつけ、裁断（グループ活動・実習）
	12	・製作して活用しよう	作品製作（実習） 作品のまとめ（全体発表）
	1	・住まいの役割	住まいについて関心を持ち、基本的なはたらきを理解する（ワークシート） 住まいに必要な空間と役割を理解する（ワークシート・持参資料利用）
	2	・住まいの役割	安全な住まい、快適な住まい（ワークシート、グループ発表）
	3	・生活の課題と実践	快適な生活 学習のまとめ

### 評価の観点と評価の場面

評価の観点	評価の場面
関心・意欲・態度	実習での様子，積極性，目立たないはたらき
話すこと・聞くこと	実習でのチームワーク，班活動で気づきのはたらき
書くこと	ワークブック・シート，定期考査
読むこと	授業での様子，定期考査
言語に関する知識	授業の様子，ワークブック，定期考査