

技術科年間学習計画（2学年）

担当教諭 根布 駿哉

学期	月	単元・題材名	学習活動
一学期	4	1. わたしたちの生活と生物育成	<ul style="list-style-type: none"> ●生物育成に関する技術が、わたしたちの生活に果たしている役割に気づく。 ●さまざまな育成生成物を見て、その形態や性質が野生種とどう違うのかを説明できる。 ●生物育成には、なぜサイクルが存在するのかに興味をもつ。
	5	2. 作物の栽培	<ul style="list-style-type: none"> ●栽培作物の選択条件がわかり、栽培目的や環境条件に適した作物を選択することができる。 ●作物を取り巻く環境要因に関心があり、気象要因、土壌要因、生物要因が説明できる。
	6	3. 実習	<ul style="list-style-type: none"> ●作物の栽培を行う。 ●水やりなど、作物の生育に必要な適切な管理ができる。 ●病害虫の予防法を知る。 ●肥料の使用について。
	7	4. 生物育成に関する技術とわたしたち	<ul style="list-style-type: none"> ●これからの生物育成技術のあり方について自分なりの見通しをもつことができる。 ●栽培した作物の生物育成の成長過程について考える。 ●動物の飼育及び、水産生物の栽培について考える。
	9	5. わたしたちの生活とエネルギー変換 6. エネルギーの変換と利用	<ul style="list-style-type: none"> ●エネルギー変換に関する技術が社会に果たしている役割に気づく。 ●入力されたエネルギーと出力されたエネルギーの特徴の違いを、原動機や水力発電を例に説明できる。 ●変換効率を上げる必要性を説明できる。 ●発電機や電池の電気エネルギー変換の仕組みを説明できる。 ●交流電源と直流電源の違いを説明できる。 ●電池の主な種類と用途を説明できる。
二学期	10 ～ 2	7. 動力伝達の機構とその利用 8. 機器の安全な利用と保守点検 9. 実習 10. エネルギー変換に関する技術とわたしたち	<ul style="list-style-type: none"> ●電気機器の製作を行う。 ●LED、太陽光発電パネル、トランジスタ等の半導体素子、コンデンサ等の電子部品について考える。 ●エネルギー変換効率、環境保全、新エネルギー、再生可能エネルギー、知的財産、持続可能な社会について、調べたり考えたりする。 ●身の回りで利用されている電気機器のエネルギー変換のためのしくみを、歴史的な背景と関連させて説明できる。 ●電気エネルギーを熱・光・動力などに変換するためのしくみや、歴史的な事実を調べてまとめることができる。 ●動力伝達の種類と特徴について説明できる。 ●電気機器の適切な使用方法についての知識を身につける。 ●電気機器の製作を行う。直流・交流の電圧測定、導通・絶縁試験ができる。
	3	14. ネットワークと情報セキュリティ	<ul style="list-style-type: none"> ●個人認証の必要性を考えることができる。 ●情報の信頼性を常に意識し、正しい情報を収集・選択・整理することの大切さを説明ができる。サイバーセキュリティについて考える。

評価の観点と評価の場面

評価の観点	評価の場面
関心・意欲・態度	授業の取り組み・学習ノート
生活を工夫し想像する能力	授業の様子、製作品、実習の様子
生活の技能	製作品、実習の様子
知識・理解	定期考査