

学校名 [仙台市立南中山中学校] **氏名** [須藤 千寿子]
[中] 学校 **単元名** [第4章 自助につながる判断・行動] P 38～45
教科・領域名 [総合的な学習の時間] **学年** [3年] [時間 5時間]

主な学習活動（実際に行った活動）	指導の実際
<p>1 防災・減災という言葉について確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 防災・減災という言葉を知っていますか。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 防災訓練 ・ 防災グッズ <p>2 「自助・共助」という言葉について考える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 文章の中にある「自助」についてまとめてみよう。また、「共助」という言葉について考えてみよう。 </div> <p>3 東日本大震災の時の生活を振り返る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 東日本大震災の時に、あなたは家族や地域の人とどんな助け合いをしましたか。自分が家族や近所の人にしてもらったこと、あるいは、自分が家族を助けたり、ご近所の方や地域のために何かしたことがあれば書いてください。（前時のプリントから） </div> <p>4 災害などの時、中学生ができることについて知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ P 38を読み、大震災の時の中学生の果たした役割について考える。 ・ 地震防災アドバイザーの山田耕太郎さんの言葉を紹介する。 <p>5 次時の学習の確認</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 明日の総合の「救急救命講習」と「DIG 研修（災害図上訓練）」について確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 防災と減災の違いについて理解させる。 ・ ワークシートに記入。 ・ 資料を読んで確認させる。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 「防災」という言葉はよく聞くが、「減災」という言葉は聞いたことがない生徒が多い。 </div> <p>【板書】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自助…自分の命は自分で守る。生き延びる。 ・ 共助…お互いに助け合う。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 前時の学習プリントから、いくつか紹介する。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ 水が出る場所を近所の方が教えてくれた。 ・ 隣の家の人はプロパンガスだったので、お風呂に入らせてもらった。 ・ 夕食を分けてもらったり、一緒に食べたりした。自分の家でも、近所の方々に食料を分ける等した。 ・ 隣の家の人が小学校で引き取りをやっていることを兄に教えてくれた。両親は仕事でいなかったが、そのおかげで家に帰れた。 ・ 家族で分担して給水に行ったり、朝早くから並んで買い出しに行ったりした。 ・ 近所の方がふかし芋を配っていたり、水を配っていたりした。 ・ 避難所のボランティアをした。 </div> <p>「それぞれの地区で大きな力となるのは、中学生だと思う。（中略）中学生の役割の大きさにあらためて気付かされた東日本大震災だった。」</p> <p>（別紙プリント参照）</p>

主な学習活動（実際に行った活動）	指導の実際
<ol style="list-style-type: none"> 1 DVDで救急救命について知る。 2 倒れていた人がいた場合の行動について確認する。 <ul style="list-style-type: none"> ・周囲の安全を確保。 ・意識があるかどうか，呼びかける。 ・呼吸があるかどうか，確認する。 ・救急に連絡する人，AEDを持ってくる人など，分担して（あるいは周囲の人に頼んで）行動する。 3 心肺蘇生法について学習する。 <ul style="list-style-type: none"> ・二人1組で，道具を使って練習する。 4 AEDの使い方を学習する。 <ul style="list-style-type: none"> ・二人1組で，道具を使って練習する。 5 最後に，DVDを観て学習のまとめをする。 <ul style="list-style-type: none"> ・救急救命の方のお話 「勇気を持って行動すること」 	
<ol style="list-style-type: none"> 1 DIG研修（災害図上訓練）とはどんなことをするのかを知る。 <ul style="list-style-type: none"> ・東日本大震災の時のこの地域の様子について。 ・普段から，自分たちの地域について知っておくことの大切さについて。 2 学区内の地図を使って，道路や病院，公共の施設などを確認し，色分けしていく。 <ul style="list-style-type: none"> ・大きい道路（幹線道路）細い道（私道） ・病院，市民センター，保育園など 3 危険な箇所や，大震災の時に被害があった場所を見つけ，付箋を貼っていく。 <ul style="list-style-type: none"> ・暗い道や見通しの悪い道 ・がけ崩れが起こった場所 4 自分たちの地域の良いところ，気をつけなければならないことなどについて話し合う。 <ul style="list-style-type: none"> ・模造紙に話し合いの結果をまとめていく。 5 各グループごとに発表する。 	