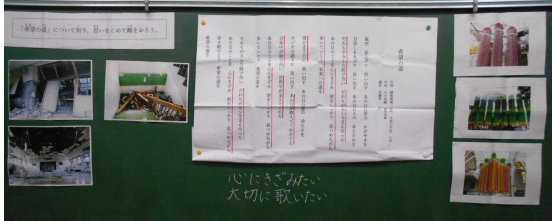


学校名 [福室小学校] 氏名 [千葉 千鶴] [小] 学校 [4・5・6年] 年版 単元名 [復興ソングについて知ろう P1～7] 教科・領域名 [総合的な学習の時間] [時間 45分]	
主な学習活動 (実際に行った活動)	指導の実際
<p>【ねらい】</p> <p>復興ソングを歌い継いでいこうという意識を高め、折り鶴を折る意味を知る。</p> <p>1 復興ソング「希望の道」を聴く。 ・毎年歌っている。</p> <p>2 本時の学習課題をつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 「希望の道」について知り、思いをこめて鶴をおろう。 </div> <p>3 復興ソングは、どうして作られたのかを知る。 ・当時の6年生が作成した。</p> <p>4 「希望の道」の心に響いた歌詞にサイドラインを引き、感じたことについて発表する。</p> <p>5 「希望の道」をどんな思いで歌っていききたいかを考え、実際に歌う。</p>	<p>・復興プロジェクトについて触れ、毎年復興ソングを歌っていることと、折り鶴を作成していることを想起させる。</p> <p>・「仙台版防災副読本」P1 を範読し、復興ソングが作られた背景を捉えさせる。</p> <p>・「希望の道」の歌詞を音読させる。</p> <p>・心に響いた言葉にサイドラインを引かせる。その言葉から、どのようなことを感じたかを書かせ発表させる。</p> <p>・「防災副読本」P4～P7 の写真を見せ、震災当時の状況を説明する。</p> <p>・「希望の道」をどのように歌っていききたいかを考えさせ、ワークシートに記入させる。</p> <p>・数名の児童に発表させ、考えを共有させる。</p>
<p>【児童感想】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東日本大震災のときに大変だった人の気持ちを持ちながら歌いたい。 ・心をこめて作った方の気持ちになって歌いたい。 	<p>・折り鶴の写真を掲示する。</p> <p>・保護者にも参加を促す。</p> <p>・数名に発表させ、考えを共有させる。</p>
<p>6 復興への思いをワークシートに記入し、思いをこめて折り鶴を作成する。</p> <p>7 どのような思いをもって折り鶴を作成したかを振り返る。</p>	

	【準備物】
--	-------