

平成 25 年度 小学校理科学習サポート訪問実施後の声

内 容	感想等
6年「太陽と月の形」 ・観察記録のさせ方 ・観察モデルの製作・活用	・モデル実験の仕方が役立った。 ・方角を固定させるためのプリント、観察モデルの作成方法について目から鱗だった。 ・いただいた資料も大切にに使わせていただきます。
4年「水の姿ゆくえ」 5年「電気がうみだす力」 6年「太陽と月の形」 ・観察、実験のポイントと授業づくり	・科学的な見方や考え方と日常生活への応用について、教材作成ポイントが役立ちました。
5年「物のとけ方」	・学校にない実験器具を紹介していただき、実験のコツを教えていただきました。 ・単元の見通しがもてるような資料を准していただき参考になりました。
4年「物のあたたまり方」	・サーモテープの作り方や使用方法、注意点など大変分かりやすく御指導いただき、授業にすぐ役立つものでした。 ・指導計画に沿って、指導のポイントと予備実験の進め方について具体的に教えていただきすぐ授業に生かせる内容でした。
4年「水の姿とゆくえ」 6年「電気とわたしたちの暮らし」	・100℃により近づけるため、0℃になりやすくするための具体的な数量が大変分かりやすかった。 ・なかなかうまくいかない実験のコツが分かってよかったです。

- ・明日の授業ですぐ使えること
- ・予備実験をしながら実験のコツを習得できること
- ・「先生方へのお土産を！」がキャッチフレーズです