



「わたしたちのまち仙台」活用にあたって

- 学習指導要領に準拠して作成してあります。
- 仙台市の社会的事象や歴史的事象を学習する上で、基本的な事項を網羅しています。
- 問題解決的な学習が展開できるように単元を構成しました。
- 調べ活動の資料としても活用できるようにしました。
- 選択単元には、A・B・Cなどのアルファベットが付いています。学校の実態に応じて選択し、学習を進めてください。
- 東日本大震災に関連した内容も取り上げています。
- **移行措置について**
 - ・「火事からくらしをまもる」「事故や事件からくらしをまもる」は3年生での必修単元になります。
 - ・「のこしたいもの、つたえたいもの」「地震からくらしをまもる」は4年生(2020年度)において新学習指導要領に基づいた内容での学習になります。

「指導の手引き」活用にあたって

- 指導にあたって配慮する点、写真の説明、取材先の情報など、活用する際の参考になるよう編集しています。
- 各単元のはじめに、「つかむ」→「調べる」→「まとめる」の学習の流れを示した、単元バージョンの手引きを作成しました。授業構想を立てる際にご活用ください。
- 学校の実態を考慮して、主体的な学習が展開できるように創意・工夫しましょう！

目次

1 わたしたちのまち みんなのまち

- ① 学校のまわり・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
- ② 仙台市の様子・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5

2 仙台市の人々の仕事

- ① わたしたちの暮らしと商店・・・・・・・・・・・・・・・・ 9
- ② 選択A わたしたちの暮らしと工場の仕事・・・・・・・・ 13
- 選択B わたしたちの暮らしと農家の仕事・・・・・・・・ 16

3 かわってきた人々の暮らし

- ① 古い道具と昔の暮らし・・・・・・・・・・・・・・・・ 18
- ② のこしたいもの、つたえたいもの・・・・・・・・ 21

4 暮らしを守る

- ① 火事から暮らしを守る・・・・・・・・・・・・・・・・ 24
- ② 事故や事件から暮らしを守る・・・・・・・・ 26
- ③ 地震から暮らしを守る・・・・・・・・・・・・・・・・ 29

- ◎ 地図帳を開こう・・・・・・・・・・・・・・・・ 32

5 健康な暮らしをささえる

- ① 選択A 暮らしをささえる水・・・・・・・・・・・・・・・・ 34
- 選択B 暮らしをささえるガス・・・・・・・・・・・・・・・・ 37
- 選択C 暮らしをささえる電気・・・・・・・・・・・・・・・・ 39
- ② 選択A ごみと住みよいくらし・・・・・・・・ 41
- 選択B 使われた水のゆくえ・・・・・・・・ 44

資料編

- ① 仙台市内にあるいろいろな施設 ②わたしたちの生活と工業生産・・・・ 46
- ③ 仙台から情報発信・・・・・・・・・・・・・・・・ 47
- ④ 地域に残る遺跡や文化財・・・・・・・・・・・・・・・・ 48
- ⑤ わたしたちの生活と政治 ⑥仙台市名誉市民・・・・・・・・ 50
- (折込) 国際姉妹・友好都市・・・・・・・・・・・・・・・・ 52