平成　　年度

○○○学校　　情報活用能力育成　年間計画　【第　　学年】

情報活用能力育成の重点目標

○○○○○○○○○○○○○○

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 学習目標 | 学習内容 | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 活動スキル | 情報を集めたり，発信したりする際，手段の特性を意識して活用することができる。 | A1:記録と編集  A2:ＰＣの操作  A3:ウェブ検索  A4;図書利用  A5:インタビュー  A6:アンケート  A7:メモ  A8:口頭発表 |  |  |  | **【社会】A○**  「　　　　　　」 |  | **【家庭】A○**  「　　　　　　　　」 |  |  |  |  |  |  |
| 探究スキル | 情報の収集・編集（整理・分析や表現）・発信の過程を組み立て，目標を意識して評価・改善することができる。 | B1:取捨選択  B2:読み取り  B3:創造  B4:伝達内容の構成  B5:表現の工夫  B6:受け手の意識  B7:学習計画  B8:評価と改善 |  | **【国語】B○**  「　　　　　　　　　　　　　　　」 |  |  | **【総合】B○・B○**　「　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　」 |  |  | **【理科】B○**  「　　　　　　　」 |  |  |  |  |
| プログラミング | コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して，情報技術の価値や自らの将来に関連付けて考えることができる。 | C1:物事の分解  C2:情報の分類  C3情報の:関係付け  C4:問題解決の手順  C5:試行錯誤  C6:データの傾向  C7:情報技術の将来 |  | **【算数】C**  「　　　　　　」 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 情報モラル | 情報社会の価値や課題を認識し，情報手段を適切に活用しようとしている。 | D1:コミュニケーション  D2:法と権利  D3:健康と安全  D4;ルール・マナー  D5:セキュリティ  D6:個人情報  D7:情報社会の将来 |  |  | **【道徳】D**  「　　　　　　」 | **【たく９４】D**  「　　　　　　　　　　」 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**○年**「　　　　　　　　」**（　　・　　・　　）**

**【ねらい】**

**【　　スキルを意識した学習展開】**

①

②

③

④

**○年**「　　　　　　　　」**（　　・　　・　　）**

**【ねらい】**

**【　　スキルを意識した学習展開】**

①

②

③

④

**○年**「　　　　　　　　」**（　　・　　・　　）**

**【ねらい】**

**【　　スキルを意識した学習展開】**

①

②

③

④

・**B3**： (L　)

・**B4・B6：** (L　)

※アルファベットは，重点を置いたスキルの学習内容に対応

**実践事例（低中高の情報活用能力から見た関連単元）**

**情報活用能力の系統**

・**B3**： (L　)

・**B4・B6：** (L　)

・**B3**： (L　)

・**B4・B6：** (L　)

**○**

**○**

**ス**

**キ**

**ル**