

小・中学校 特別活動

目 標

望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己を生かす能力を養う。

言語活動の充実

よりよい生活を築くために集団としての意見をまとめるなどの話し合い活動  
体験活動を通して気付いたことなどを振り返り、まとめたり、発表し合ったりするなどの学習活動

思考 発信 交流 再考 発信

考えをもつ

表現する

交流し、再考する

日常生活の中から、問題点を見つけ、集団の向上に向けた対応策を考える。  
自然体験や社会体験などの体験活動を通して、学んだこと、気付いたこと、心に残ったことなどを振り返る。

結論とその理由を明確にしなが  
ら、相手の立場に立って発表  
する。  
活動内容を新聞や冊子などに  
まとめたり、それらを用いて、  
発表会でプレゼンテーションを  
行ったりする。

集団の向上を目指して、他者  
の考えと自分の考えを比較し、  
折り合いを付ける。  
よりよい生活を築くための  
具体的な方策を判断する。  
発表を聞いて新たな思いを  
もち、実践意欲を高める。

指導例【議題名】言葉遣いを見直そう 小学校第6学年

ロールプレイやアンケートの  
集計結果から、何気ない行動や  
言葉遣いの問題点について、自  
分の考えをもつ。  
集団討議を通して、言葉の受  
け取り方は、自他で異なること  
があることを知り、不快な思い  
をさせない言葉遣いを考える。

自分の考えた言葉遣いが他者  
に伝わるように、結論と根拠を  
明確にして説明する。  
他者との意見が異なるとき、  
両者の考えを比較・分析し、説  
得する工夫をして伝える。

他者の考えを聞き、自分の考  
えとの共通点や相違点を比較  
し、よりよい方策を考え出した  
り、まとめたりして、折り合い  
を付ける工夫をする。  
実践の意義を理解し、集団討  
議での決定事項を再認識し、今  
後の実践を具体化する。

<目指す姿>

よりよい生活や人間関係の構  
築に向けて、主体的に考えたり、  
情報を収集したりして、課題に  
対する自分の考えをもつ姿。

自分の考えが他者に伝わるよ  
うに、結論と根拠を明確にし、  
他者の立場や考えとの関連を図  
りながら説明する姿。

よりよい生活や人間関係の構  
築に向けて、自他の考えを比較  
し、よりよい考えをまとめ、伝  
え合い、折り合いを付ける姿。