

教科目標

外国語を通じて言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

言語活動の充実

「話すこと」：与えられたテーマについて簡単なスピーチをする学習活動
 「読むこと」：話の内容や書き手の意見などに対して感想を述べたり賛否やその理由を示したりなどすることができるよう、書かれた内容や考え方などをとらえる学習活動
 「書くこと」：自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書く学習活動

思考 発信 交流 再考 発信

考えをもつ

表現する

交流し、再考する

聞き取ったり、読み取ったりしたことに対する自分の考えや感想をまとめる。与えられたテーマに基づいて自分が表現したい内容等について考える。

自分の考えや気持ち、事実などが聞き手や読み手に正しく伝わるように、語と語のつながり、文と文のつながりなどに注意して話したり書いたりする。

聞いたり読んだりしたことなどについて、問答したり意見を述べ合ったり、感想や賛否の理由を述べ合ったりし、自分の考えや表現を見つめ直す。

単元における指導例 Multi Plus 3 わたしの町 (NEW HORIZON English Course 2) 第2学年

モデル文の読解を通して得たことを参考に、自分の考えや思いが伝わるように“My Town”というテーマで表現したい内容について考える。

モデル文を参考にしながら、与えられた条件に則し、聞き手が理解しやすい文章構成になるように工夫しながら自分の英文を表現する。

グループ内で互いに自分が作成した“My Town”の英文を発表し、感想等を述べ合い、それを基に自分の表現をさらによいものになるよう再考する。

<目指す姿>

条件に則し、与えられたテーマで、自分が表現したい内容について明確な考えをもつ姿。

文の構成や伝え方、また、聞き手のことを意識しながら自分の意見や考えを表現する姿。

友達の表現のよさを認め合い、友達からの感想等を自分の表現の再考に生かす姿。

<十分満足>

条件、テーマに基づき、自分が表現したい内容について明確な考えをもつことができている。

<十分満足>

文の構成や伝え方に十分な工夫が見られ、聞き手が分かりやすいように表現している。

<十分満足>

友達の表現のよさを認め、友達からの感想等を的確に捉え、自分の表現を再考している。

<おおむね満足>

条件、テーマに基づき、自分が表現したい内容を考えている。

<おおむね満足>

文の構成や伝え方を工夫して表現している。

<おおむね満足>

友達からの感想等を自分の表現の再考に生かしている。

<努力を要する状況の手だて>

課題の理解とともに、モデル文の構成を参考にしながら、自分の表現したいことを考えさせる。

<努力を要する状況の手だて>

モデル文を基に、聞き手に伝わるように、順序よく自分の考えを表現させる。

<努力を要する状況の手だて>

友達の表現のよさに気付かせ、友達のよいところを自分の表現に生かすよう助言する。