

国語科の言語活動例 内容の系統表 (小・中学校)

調査研究資料

	小 低学年 1,2年	小 中学年 3,4年	小 高学年 5,6年	中学校 1年	中学校 2年	中学校 3年
A 話すこと・聞くこと 	<p>ア 事物の説明や経験の報告をしたり、それらを聞いて感想を述べたりすること。</p> <p>イ 尋ねたり応答したりグループで話し合ったりして考えを一つにまとめたりすること。</p> <p>ウ 場面に合わせてあいさつをしたり、必要なことについて身近な人と連絡をし合ったりすること。</p>	<p>ア 出来事の説明や調査の報告をしたり、それらを聞いて意見を述べたりすること。</p> <p>イ 学級全体で話し合ったりして考えをまとめたり、意見を述べ合ったりすること。</p> <p>ウ 図表や絵、写真などから読み取ったことを基に話したり聞いたりすること。</p>	<p>ア 資料を提示しながら説明や報告をしたり、それらを聞いて助言や提案をしたりすること。</p> <p>イ 調べたことやまとめたことについて、討論などを行うこと。</p> <p>ウ 事物や人物を推薦したり、それらを知りたりすること。</p>	<p>ア 日常生活の中の話について報告や紹介をしたり、それらを聞いて質問や助言をしたりすること。</p> <p>イ 日常生活の中の話について対話や討論などを行うこと。</p>	<p>ア 調べて分かったことや考えたことなどに基づいて説明や発表をしたり、それらを聞いて意見を述べたりすること。</p> <p>イ 社会生活の中の話について、司会や提案者などを立てて討論を行うこと。</p>	<p>ア 時間や場の条件にあわせてスピーチをしたり、それらを聞いて自分の表現の参考にしたりすること。</p> <p>イ 社会生活の中の話について、相手を説得するために意見を述べ合うこと。</p>
B 書くこと 	<p>ア 想像したことなどを文章に書くこと。</p> <p>イ 経験したことを報告する文章や観察したことを記録する文章などを書くこと。</p> <p>ウ 身近な事物を簡単に説明する文章などを書くこと。</p> <p>エ 紹介したいことをメモにまとめたり、文章に書いたりすること。</p> <p>オ 伝えたいことを簡単な手紙に書くこと。</p>	<p>ア 身近なこと、想像したことなどを基に、詩をついたり、物語を書いたりすること。</p> <p>イ 疑問に思ったことを調べて、報告する文章を書いたり学級新聞などに表したりすること。</p> <p>ウ 收拾した資料を効果的に使い、説明する文章などを書くこと。</p> <p>エ 目的に合わせて依頼状、案内状、礼状などの手紙を書くこと。</p>	<p>ア 経験したこと、想像したことなどを基に、詩や短歌、俳句をついたり、物語や随筆などを書いたりすること。</p> <p>イ 自分の課題について調べ、意見を記述した文章や活動を報告したり文章などを書いたり編集したりすること。</p> <p>ウ 事物のよさを多くの人に伝えるための文章を書くこと。</p>	<p>ア 関心のある芸術的な作品などについて、鑑賞したことを文章に書くこと。</p> <p>イ 図表などを用いた説明や記録の文章を書くこと。</p> <p>ウ 行事等の案内や報告をする文章を書くこと。</p>	<p>ア 表現の仕方を工夫して、詩歌をついたり物語を書いたりすること。</p> <p>イ 多様な考えができる事柄について、立場を決めて意見を述べる文章を書くこと。</p> <p>ウ 社会生活に必要な手紙を書くこと。</p>	<p>ア 関心のある事柄について批評する文章を書くこと。</p> <p>イ 目的に応じて様々な文章などを集め、工夫して編集すること。</p>
C 読むこと 	<p>ア 本や文章を楽しんだり、想像を広げたりしながら読むこと。</p> <p>イ 物語の読み聞かせを聞いたり、物語を演じたりすること。</p> <p>ウ 事物の仕組みなどについて説明した本や文章を読んで、感想を書くこと。</p> <p>エ 物語や科学的なことについて書いた本や文章を読んで、感想を書くこと。</p> <p>オ 読んだ本について、好きなところを紹介すること。</p>	<p>ア 物語や詩を読み、感想を述べ合うこと。</p> <p>イ 記録や報告の文章、図鑑や事典などを読むこと。</p> <p>ウ 記録や報告の文章を読んでまとめたものを読み合うこと。</p> <p>エ 紹介したい本を取り上げて説明すること。</p> <p>オ 必要な情報を得るために読んだ内容に関連した他の本や文章などを読むこと。</p>	<p>ア 伝記を読み、自分の生き方について考えること。</p> <p>イ 自分の課題を解決するために、意見を述べた文章や解説の文章などを利用すること。</p> <p>ウ 編集の仕方や記事の書き方に注意して新聞を読むこと。</p> <p>エ 本を読んで推薦の文章を書くこと。</p>	<p>ア 様々な種類の文章を音読したり朗読したりすること。</p> <p>イ 文章と図表などとの関連を考えながら、説明や記録の文章を読むこと。</p> <p>ウ 課題に沿って本を読み、必要に応じて引用して紹介すること。</p>	<p>ア 詩歌や物語などを読み、表現の仕方について感想を交流すること。</p> <p>イ 説明や評論などの文章を読み、内容や表現の仕方について自分の考えを述べること。</p> <p>ウ 新聞やインターネット、学校図書館等の施設などを活用して得た情報を比較すること。</p>	<p>ア 物語や小説などを読んで批評すること。</p> <p>イ 論説や報道などに盛り込まれた情報を比較して読むこと。</p> <p>ウ 自分の読書生活を振り返り、本の選び方や読み方について考えること。</p>