

グループ名	追究 ことばの葉		
研究テーマ	確かなことばの力を育む国語科の授業作りを目指して		
分野	授業力向上		
	(対象校種) 小学校 (対象教科) 国語科		
研究のねらい	身に付けさせたいことばの力を明確にし、児童が主体的に学習に取り組む授業の在り方を、教材研究、授業実践を通して探る。		
研究・活動の概要			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・教材研究を通して、児童が主体的に取り組みたくするような言語活動はどのようなものかを吟味した。</li> <li>・学習指導要領に基づき、どのように話せば、どのように書けば、ねらいを達成できるのか、話す観点、書く観点を明確にした授業実践を行うよう授業計画を立てた。</li> <li>・「話すこと・聞くこと」の実践においては、児童の学習活動を録画し、それらを吟味することで、研究の成果と課題を明らかにした。</li> <li>・「書くこと」の実践においては、児童の作成したレポートを基に手だての有効性を検証した。</li> </ul>			
成果と課題			
<p>○ ねらいを達成するためには具体的にどのようにすればよいかを児童に理解させることにより、児童は主体的に学習に取り組み、更には児童自身が評価の観点を捉えることにもつながることが明らかになった。それにより、児童は自己評価・他己評価も行うことができ、次の学習への意欲にもつながった。</p> <p>○ 教科書が新しくなり、教材文は同じもねらいが昨年度とは異なるものもあった。どんな力を身に付けさせるのか、そのために、そんな手だてが必要なのかを更に探っていく必要がある。</p>			
構成員( 11 )名			
氏名	所属・職名	氏名	所属・職名
林 静江 大河内 裕幸 毛利 雄一 櫻井 麻希子 岸 亜沙美 大谷 滯	仙台市教育センター 鶴谷小学校・教頭 榴岡小学校・主幹教諭 南吉成小学校・教諭 岩切小学校・教諭 岩切小学校・教諭	佐藤 明子 中田 直子 鈴木 裕子 名取 美和子 千葉 千鶴(代表)	上杉山通小学校・教諭 長町小学校・教諭 南小泉小学校・教諭 柳生小学校・教諭 岩切小学校・教諭