

令和元年度

# 要 覧



<http://www.sendai-c.ed.jp/>

仙台市教育センター

教育センターは OJT で学び続ける教職員を<sup>あなた</sup>応援します

# 設置目的

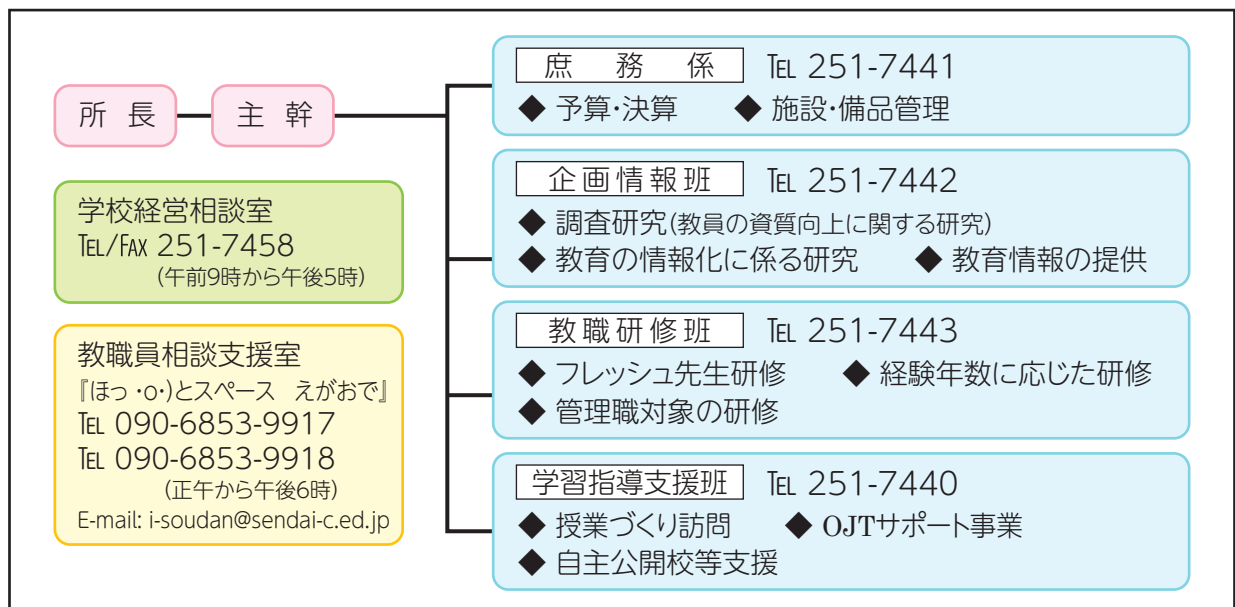
教職員の研修，教育に関する調査研究，教育の情報化への対応，学習指導支援等を行い，本市教育の充実と振興を図る。

## 教育センター 基本方針

### 実践的指導力・学校運営力の向上



## 組織と主な業務



## 研修事業：キャリアステージやニーズに応じた研修

豊かな人間性を育み、教員としての専門的資質や能力の育成及び指導力の向上を目指し、教員のキャリアステージやニーズに応じた研修を実施する。

### 1 基本的な研修

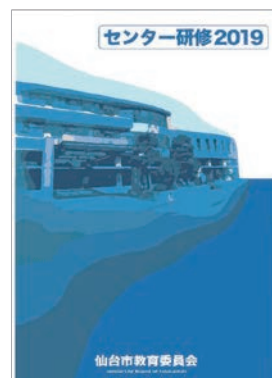
- 経験年数に応じた研修
- 主に管理職を対象とした研修
- 校務分掌や学校代表者等による職能研修

### 2 授業づくり研修

- 授業づくり研修1 授業づくりに係る基礎的・基本的な研修
- 授業づくり研修2 小中の9年間のつながりを意識した授業づくりやスキルアップを意識した研修

### 3 他の研修

- トピック研修(仙台市の課題や施策等に係る研修)
- 機関研修(教育関連機関における実習や演習を通じた研修)
- 新教育課程説明会  
新学習指導要領の趣旨、移行期間の実施上の諸問題等について周知、理解を深める。
- 教育センター研究発表会  
調査研究委員会「教員の資質向上についての調査研究」及び教育の情報化研究委員会「教育の情報化に関する実践研究(学校情報化、ICT活用、情報教育、プログラミング教育)」を発表し、今後の各学校での実践の方向性を探る。
- 教育課題研究発表会  
教職員や児童生徒、保護者等の学校や家庭、地域社会における教育実践や学習成果等の研究発表と協議を通して、意見や情報の交換を行うことにより、教育課題の解決に役立てる。
- 長期研修(1年コース)  
今日的教育課題の研究を通して、教科・領域における実践的指導力の向上を図るとともに、学校の中核的な役割を担うミドルリーダーとしての資質能力の向上を図る。
- 指導改善研修



詳細は「センター研修2019」を御覧ください。Webでも御覧になれます。

## 訪問事業：授業力の向上、校内研究の推進を支える訪問

各学校における教育活動に係る課題を解決し、児童生徒一人一人の確かな学力を育成するための指導助言を行う。また、教師一人一人の授業力向上を図り、校内研究の推進を支援する。

- 1 授業づくり訪問** (校内研究推進に係る授業づくりに関わり、授業力の向上及び校内研究の推進を支援)
  - 校内研究推進への支援
  - 教材研究、指導案検討
  - 授業検討 等
- 2 OJTサポート事業** (学校、個人のニーズに応じた随時訪問や来所相談)
  - 校内研究サポート
  - 授業力向上サポート
  - 学級づくりサポート
  - 情報活用サポート
  - 学校事務職員サポート
  - Cサポート(コンシェルジュサポート)
- 3 自主公開校支援** (自主公開校が取り組んでいる校内研究の支援、情報の広報)
  - <平成30・令和元年度自主公開校4校> 南小泉小学校・広瀬小学校・広瀬中学校・仙台青陵中等教育学校
  - <令和元・令和2年度自主公開校1校> 将監中学校

## 研究事業：教育課程, 教育課題, 教育の情報化に係る研究

仙台市教育委員会の方針・重点事項を踏まえた調査研究を行う。また, 教育課題に応じたカリキュラム開発や研究を行い, その成果を発信する。

### 1 調査研究

仙台市教育委員会の方針・重点施策に関連した学校教育上当面する課題を重点的に取り上げ, 調査研究を行う。  
研究テーマ「教員の資質向上に関する研究～ミドルリーダーの意識向上と人材育成～」

### 2 教育の情報化に係る研究

学校情報化, ICT活用, 情報教育, プログラミング教育について, 仙台市立学校における教育の情報化を推進し, 教育情報の有効活用と教育活動の質的改善を図るための実践研究を行う。

### 3 事業測定

教育センター事業の充実を図るため, 研修受講後のアンケートによる研修評価を行う。

## 学校支援事業：教育情報の提供, 学校のニーズに応じた支援

### 1 仙台市小学校理科学習アシスタント事業

仙台市内の希望する小学校へ理科学習アシスタントを配置し, 観察や実験の充実を図る。

### 2 仙台版スタンダードカリキュラム

児童生徒の基礎的・基本的な知識・技能の習得と, それらを活用した思考力・判断力・表現力等の育成を目指すカリキュラム例(H28年度版)の提示。

### 3 学校経営相談室

校長を対象に, 計画訪問相談, サポート訪問相談支援, 来所や面談による相談を行い, 円滑な学校経営の支援を行う。

### 4 教職員相談支援室 『ほっ・お・)とスペース えがおで』

教職員を対象に, いじめ対応, 学級経営, 保護者対応等, 職務上の悩みに電話, 来所, メールによる相談を行い, 円滑な学級経営の助言や支援を行う。

### 5 教育情報の提供

カリキュラムセンターとしての機能を生かし, 教育センターWebサイトや刊行物等で情報を提供するとともに教育センター事業についての周知とセンター利用及び活用の促進を図る。

- 所報「郭公」
- センター通信「かつこう」
- 仙台市立学校の学校要覧, 研究紀要
- 学習指導案
- 図書資料室の書籍

### 6 刊行物

- センター「要覧」
- 「センター研修2020」
- 仙台版防災教育副読本「3.11から未来へ」
- 「仙台の自然」
- 「わたしたちのまち仙台」
- 教育研究紀要「教育はいま」
- 教育の情報化研究委員会「活動報告書」
- 「フレッシュ先生研修ガイドブック」等

### 7 課題別研修支援事業

教職員が自主的・主体的に研修する活動に対し, 情報提供や会場貸与等の支援を行う。

### 8 ICT 機器や教材, 備品等の物品の貸出



# 仙台版・いきいき教職員づくり 研修構想

## 仙台市立学校教職員人材育成基本方針

三つの力

たくましい精神力

☆ 教育者としての高い倫理観と使命感、情熱を持ち続ける教員

豊かな人間性

☆ 人間味にあふれ、児童生徒・保護者・地域・同僚との関わりを大切にしている教員

確かな指導力

☆ 専門性や実践的な指導力の向上を目指し、学び続ける教員

いきいき  
教員づくり

育成期  
初任～5年

向上期  
6年～15年

充実・発展期  
16年以上

実践的  
指導力

授業に関する基礎・基本を習得し、児童生徒に寄り添いながら共に活動できる教員

授業に関する専門性を向上させ、児童生徒の活動をリードする教員

授業に関する専門性を一層向上させ、一人一人の子供の個性を十分に生かした模範となる授業を実践する教員

ミドルリーダーとしての自覚を持ち、協働性と見通しを持って活動や指導に当たる教員

多面的視野を持って、学年経営や学級づくりにリーダーシップを発揮し、後進の育成に当たる教員

<授業づくり> カリキュラムデザイン(確かな学力の育成, 自分づくり教育, 防災教育)  
授業構想 授業実践・評価・改善 授業研究 情報管理(ICT活用)

<学級づくり> 児童生徒理解 学級づくり(教室経営, 組織経営) 生徒指導・教育相談  
危機管理・安全管理(いじめ, アレルギー, 緊急対応) 配慮を要する児童生徒の理解と支援

学校運営  
力

校内の先生方の助言を受けながら、組織の一員として誠実に業務を遂行する教員

PDCAサイクルを活用し、自己の組織貢献力の向上に努めつつ、校内の先生方と連携しながら着実に業務を遂行する教員

校内の先生方の気持ちや立場を理解し、組織全体について幅広く見渡す心と知見を持って業務を遂行し、後進の育成に当たる教員

<学校づくり> コミュニケーション 職員間の円滑交流・意思の疎通  
OJT推進・自己啓発・人材育成 危機管理・安全管理 コンプライアンス  
協働型学校評価・教育課程の編成 地域連携・ネットワーク

研修体系

教諭

主幹教諭

教頭・校長

職階・職能・経験に  
応じた研修

フレッシュ先生研修(4年間) 5年次ブロック研修 中堅教諭等資質向上研修I  
ミドルリーダー研修(16年次) 充実期研修(21年次) 発展期研修(26年次)

<ミドルリーダー育成研修> 学校運営力向上研修  
研究主任研修 教務主任研修 教科指導員研修  
フレッシュ先生指導教員研修 防災主任研修  
特別支援教育コーディネーター研修 長期研修員制度

中央研修  
学校経営研修  
指導者養成研修

<職階研修> 校長対象研修  
教頭対象研修 主幹教諭対象研修

東北大学指導者養成研修 中央研修(教職員支援機構)  
教職大学院派遣研修 大学院派遣研修

専門的  
力量を高める  
研修

教科  
教育課題等  
研修

校務分掌担当者や学校代表者による職能研修  
(学力向上・生徒指導・いじめ不登校対策・学校体育担当者・食物アレルギー等)

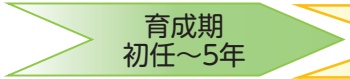
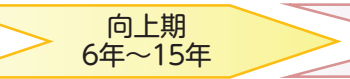
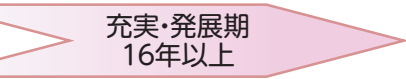
授業づくり研修1 授業づくりに係る基礎的・基本的な研修  
授業づくり研修2 小中9年間のつながりやスキルアップを意識した授業づくりの研修

トピック研修 (仙台市の課題や施策等に係る研修) 教育関連機関研修  
公開講座 (広く啓発や情報の共有化の必要性がある研修)

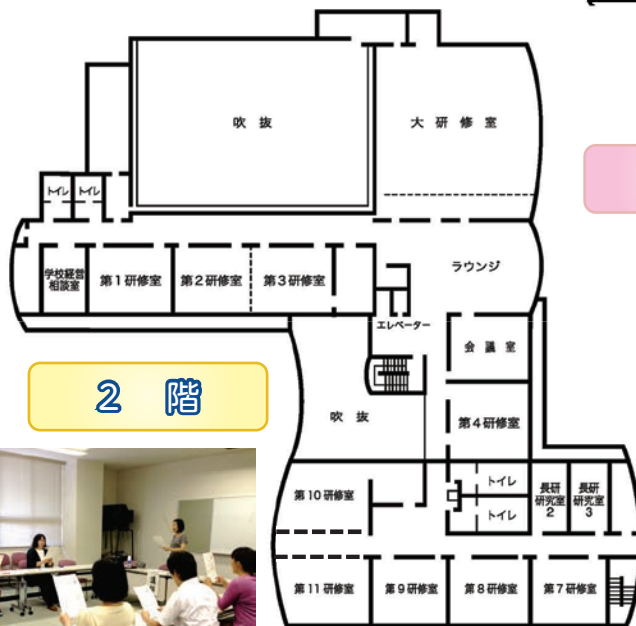
自主公開校, 研究開発校, 協力校, モデル校等における研修 課題別研修

訪問研修 (授業づくり訪問, OJTサポート事業, 自主公開校等訪問)  
発表会 (教育課題研究発表会, 教育センター研究発表会等)

# 教育センターの研修一覧

キャリアステージ	 育成期 初任～5年	 向上期 6年～15年	 充実・発展期 16年以上
<b>基本的な研修1</b> 経験年数に応じた 5年間隔の研修	フレッシュ先生 プレ研修 1～4年次研修  高等学校等 フレッシュ先生研修  新規採用養護教諭研修 養護教諭5年経験者研修 中堅養護教諭資質向上研修	5年次 ブロック 研修  中堅教諭等資質向上研修Ⅰ (10年次)	ミドルリーダー 研修 (16年次)  充実期研修 (21年次)  発展期研修 (26年次)
<b>基本的な研修2</b> 主に管理職を対象 とした研修			新任校長研修 2年次校長研修 校長等研修 新任教頭研修 2年次教頭研修 教頭研修 主幹教諭研修 学校運営力向上研修
<b>基本的な研修3</b> 校務分掌・学校代 表者等による職能 研修		新任教務主任研修 教務主任研修 新任研究主任研修 研究主任研修 防災主任研修  フレッシュ先生1年次研修拠点校指導教員研修 各校方式指導教員研修	
<b>授業づくり研修1</b> 授業づくりに係る ベーシックな研修			中学校免許外担任研修 臨時的任用教員研修 数学科少人数指導研修 教科指導員研修 育児休業代替任期付教員研修 司書教諭・学校図書事務員研修 特別支援教育コーディネーター向上研修 特別支援学級新任担任研修 新規採用学校事務職員研修 2年次～5年次学校事務職員研修 学校事務職員研修 新規採用学校事務職員指導員研修 学校事務職員パソコン操作研修 新任事務長・新任主任学校事務職員研修 学校事務職員職名別研修
<b>授業づくり研修2</b> 小中9年間のつながり意識を した授業づくりの研修			国語科研修 社会科研修 算数・数学科研修 理科研修 音楽科研修 特別支援学級授業づくり研修 体育・保健体育科研修 外国語活動・外国語科研修 道徳教育研修 特別活動研修 図工・美術科研修
<b>トピック研修</b> 仙台市の課題や 施策に係る研修			言語活動研修 アクティブ・ラーニング研修 インクルーシブ教育システム研修 算数科少人数指導研修 ICT機器活用研修 プログラミング教育研修 環境教育研修 人権教育研修 国際理解教育研修 消費者教育研修 子供の心理等に関する研修 学校情報化研修 ユニバーサルデザインの授業づくり研修 情報モラル SNS 研修 ホームページ・ブログ研修
<b>機関研修</b> 教育関連機関における研修			児童生徒理解研修 【子供相談支援センター 仙台市児童相談所 旗立分教室・さわらび学園 適応指導センター「児遊の杜」 発達相談支援センター】
<b>その他の研修</b> 市費職員等対象			理科学習アシスタント研修
<b>発表会・講習会</b> 教育実践研究発表中央伝達講習等			教育課題研究発表会 教育センター研究発表会
<b>協議会</b>			自主公開校連絡協議会 小学校外国語活動・中学校外国語 小中連携推進協議会
<b>説明会</b>			センター研修等説明会 新教育課程説明会(小・中) 特別支援教育教育課程説明会
<b>委員会</b>			調査研究委員会 教育の情報化研究委員会 「仙台の自然」活用検証委員会 社会科副読本編集委員会 仙台版防災教育副読本活用検証委員会
<b>訪問研修</b> 教育活動に係る 諸問題について 学校を支援			授業づくり訪問 (1) 訪問1：校内研究及び指導案検討 (2) 訪問2：授業研究及び検討 OJTサポート事業 (1) 校内研究 (2) 授業力向上 (3) 学級づくり (4) 情報活用 (5) 学校事務職員 (6) Cサポート (コンシェルジュサポート) 自主公開校等支援 自主公開校訪問

# 教育センター案内図



2階

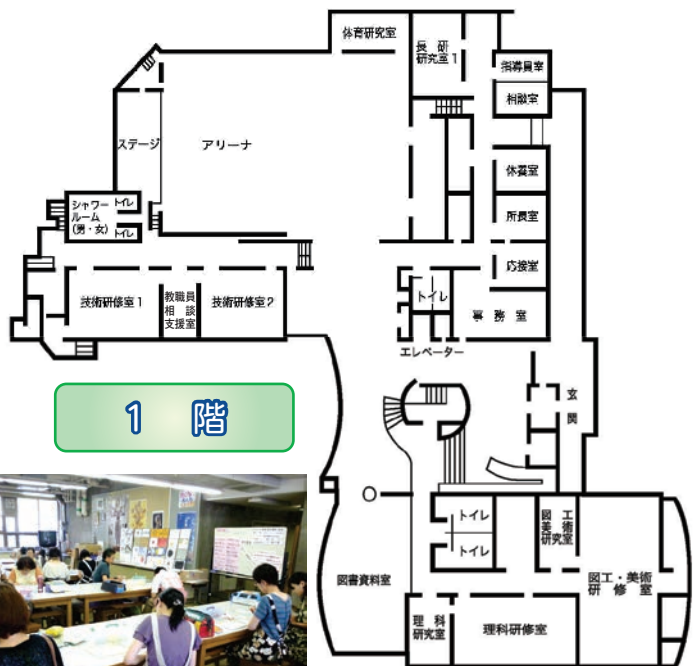


3階



## 研修室収容人数

各研修室	定員人数
大研修室	210
会議室	30
第2研修室	45
第3研修室	45
第4研修室	45
第7研修室	45
第8研修室	45
第9研修室	45
第10・11研修室	75
情報教育研修室1	30
情報教育研修室2	20



1階



# 教育センター概要

## 図書資料

(平成31年4月1日現在)

(単位 冊)

研究・研修用図書等	教育関係雑誌	研究報告書 研究紀要等	ビデオ・CD・DVD等
19,458	16,445	18,841	2,267

## 建物

構造 鉄骨コンクリート造 地下1階地上3階  
 敷地面積 15,198㎡ 建物面積 3,270㎡ 延床面積 8,016㎡  
 総事業費 3,988,853千円  
 工期 着工 平成3年6月 竣工 平成5年3月

## 予算

(令和元年度)

(単位 千円)

項目	センター運営管理費	教職研修費	教科研修費	教科外研修費	教育調査研究費	学校教育指導費	情報教育推進整備費	防災教育推進費	故郷復興プロジェクト外費	合計
金額	35,953	3,768	2,503	2,540	2,480	7,828	17,933	5,940	755	79,700

# 利用案内

## 開館時間

月曜日～金曜日 午前8時30分～午後5時15分

## 休館日

土曜・日曜・祝日及び年末年始(12月29日～1月3日)

## 案内図



〒983-0825 仙台市宮城野区鶴ヶ谷北一丁目19番1号  
 TEL : (022)251-7441 (代表) FAX : (022)251-7486  
 E-mail : info-web@sendai-c.ed.jp