

研修番号 300 〈トピック研修〉 **言語活動研修**

**対話を通して学びを深める授業づくりを学ぼう！**

ねらい 対話型授業についての基本と、学びの深まり、広がり、創造をもたらすための指導の工夫について学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 50名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	7月6日(金) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習)「グローバル時代における『対話型授業』」 講師：金沢学院大学 教授 多田 孝志	授業構想 授業実践・評価・改善

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 301 〈トピック研修〉 **アクティブ・ラーニング研修**

**「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくりを**

ねらい 新学習指導要領の方向性やこれからの教育課程の理念、新しい時代に必要となる資質・能力育成のための授業改善の在り方を学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特） 100名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	6月29日(金) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義・演習)・「主体的・対話的で深い学び」の実現と 「アクティブ・ラーニング」の視点からの授業改善 (仮) 講師：國學院大學 教授 田村 学	授業構想 授業実践 評価改善
2	11月1日(木) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義・演習)・「考える」ってこういうこと ～子供の考えを可視化し、学びを深める授業づくり～ (仮) 講師：関西大学 教授 黒上 晴夫	

留意点 ・準備物が必要な場合には、別途通知します。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号302 〈トピック研修〉 **算数科少人数指導研修**

**スタート 少人数指導！！ 個に応じた指導のために**

ねらい 少人数指導の工夫、改善を図るための指導の在り方について学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・特） 30名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	5月1日(火) 15:00～16:45	教育センター 第2・3研修室	(講義)・少人数指導のポイント ・授業づくりの基礎・基本 (協議・演習)・少人数指導の現状 ・明日から役に立つ準備物 講師：教育センター指導主事	授業構想 授業実践・評価・改善

留意点 ・担当学年の教科書を御持参ください。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 303 〈トピック研修〉 **ホームページ・ブログ研修**

**「1日で学べる！ホームページビルダーの操作研修」(テキスト付)**

ねらい 仙台市内の学校HPの更新方法とホームページビルダーの操作技能の向上を目指します。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（全） 各30名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	9月25日(火) 9:30～16:45	教育センター 情報研修室1	○テキストを使い以下のことを研修します。 テキスト付なので、自宅や学校で簡単に復習ができます。 ・はじめてホームページ・ビルダーをお使いになる方を対象に、オリジナルのホームページを作成する方法を紹介。 ・ホームページの作成からインターネットに公開するまでの方法 ・スタイルシートを使って Web サイト内のデザインを効率よく設定する方法などなど・・・ ※講師 民間企業, 教育センター指導主事	情報管理

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号304 〈トピック研修〉

## 情報モラル SNS 研修

### 生徒指導で使える「LINE」について知ろう！

ねらい 情報教育に関する実践的指導力の向上を目指し、情報モラルの指導法について学びます。

対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（幼・小・中・特） 30名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	11月29日(木) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義 演習)「情報モラル LINEの仕組み」 ・LINEの仕組みやセキュリティーのかけ方について学びます ・生徒への情報モラル教育に役立つワークショップ 講師：LINE株式会社インストラクター	情報管理 生徒指導・教育相談

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号305 〈トピック研修〉

## ICT機器活用研修

### 「Ipad」や「実物投影機」の操作から活用までを学ぼう！

ねらい 教員のICT活用指導力及び児童生徒のICT活用力の向上を図るために、ICT機器の活用の目的、方法、学習効果、授業づくりについて学びます。

対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（幼・小・中・特） 30名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	7月5日(木) 14:30～16:45	教育センター 情報研修室2	(講義 演習)「実物投影機を使った効果的な授業づくりを考えよう」 ・実物投影機を利用した授業づくりについて考えます ・演習を通して、授業での活用法について考えます 講師：教育同人社 磯崎ひろみ	授業実践・評価・改善 情報管理
2	8月10日(金) 9:30～11:45	教育センター 情報研修室1	(講義 演習)「Ipadを活用した授業づくりについて考えよう」 ・Ipadを使って、授業にどのように活用していくか学びます 講師：民間企業インストラクター	
3	12月5日(水) 14:30～16:45	教育センター 情報研修室1	(講義 演習)「Ipadを活用した授業づくりについて考えよう」 ・Ipadを使って、授業にどのように活用していくか学びます 講師：民間企業インストラクター (第2回目と同じ内容の研修を行います)	

留意点 ・第2回目と第3回目は同じ研修内容となります。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号306 〈トピック研修〉

## 学校情報化研修

### 「ちょっと得する！MicrosoftWord 操作研修」(テキスト付)

ねらい 知っているようで知らないワード等のソフトウェアの使い方を学ぼう！

対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（幼・小・中・特） 各30名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	11月5日(月) 9:30～16:45	教育センター 情報研修室1, 2	テキストを使い以下のことを研修します。テキスト付なので、自宅や学校で簡単に復習ができます。 ・図形や図表、写真などにさまざまな効果を付けた文書の作成 ・差し込み印刷、スタイルを利用して見栄えのする長文に仕上げる方法 ・コメントや変更履歴などを使って文書を校閲する方法 などなど・・・ 民間企業インストラクター、教育センター指導主事	情報管理

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号307 〈トピック研修〉 **インクルーシブ教育システム研修**

**共に学ぶ 共に育つ そして、共に生きる明日へ**

**ねらい** 共生社会の実現に向けて、インクルーシブ教育システム構築のために特別支援教育を発展させていく方向性や具体的な支援の在り方について学びます。

**対象・定員【希望】** 第1, 3, 4回 全 各40名 第2回 全 100名

回	実施日時	場 所	内 容	QITに生きる力量
1	6月20日(水) 15:00～16:45	教育センター 第10・11 研修室	(講義 演習) ・専門機関の連携と保護者支援 ～検査結果、報告書等の効果的な活用を学ぼう～ 講師：発達相談支援センター 主幹	配慮を要する児童生徒の理解と支援
2	8月22日(水) 14:30～16:45	教育センター 大研修室	(講義 演習) ・子供が安心して学べる授業づくり、学級づくり ～学びを次につなげるために～ 講師：宮城学院女子大学 教授 梅田真理	児童生徒理解
3	10月23日(火) 13:30～16:30	教育センター 第10・11 研修室	(講義) ・みんながつくる みんなの学校 講師：大阪市立大空小学校 初代校長 木村泰子	児童生徒理解
4	11月2日(金) 15:00～16:45	教育センター 第2・3 研修室	(講義 演習) ・二次障害の予防と連続性のある多様な学びの場の活用 講師：東北大学大学院 教授 野口和久	児童生徒理解

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 308 〈トピック研修〉 **環境教育研修**

**身の回りはいろいろな環境ということを児童生徒に気付いてもらおう**

**ねらい** 自然環境の保全と科学技術の利用について、科学的に考察し持続可能な社会の構築のために、環境教育の充実を図る授業づくりについて学びます。

**対象・定員【希望】** 教諭・常勤講師 (小・中・特) 20名

回	実施日時	場 所	内 容	QITに生きる力量
1	8月1日(水) 14:00～16:00	教育センター 理科研修室	(講義 演習) 児童生徒が身の回りの環境を見つめる視点について学びます。 ・植物を題材として、植物がどのように身の回りの環境に影響しているのかを多面的に考える研修です。 講師：東北大学大学院 教授 渡辺 正夫	社会性・識見 授業構想

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 309 〈トピック研修〉 **人権教育研修**

**多様性を認め合える社会の実現に向けて**

**ねらい** 性的マイノリティ(LGBT)に対する正しい理解を深め、児童生徒が安心して学校生活を送ることができる環境づくりについて学びます。また、障害者スポーツの講義と演習を通して、体験から人権を学ぶ授業づくりを考えます。

**対象・定員【希望】** 全 1回目20名 2回目50名

回	実施日時	場 所	内 容	QITに生きる力量
1	7月2日(月) 14:00～16:45	教育センター 第3研修室 アリーナ	(講義・演習) 障害者スポーツ体験を通して人権を考える (講義) 地域のゲストティーチャーによる授業の展開例 講師：仙台市社会福祉協議会、仙台市障害者スポーツ協会	配慮を要する児童生徒の理解と支援 児童生徒理解
2	10月16日(火) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義) 「学校の中の性的マイノリティ」 (講義) 「性的マイノリティ当事者からのメッセージ」 講師：レインボー・アドボケイツ東北 代表 小浜 耕治 LGBT 当事者 (講義) 人権教育の基本と「みとめあう心」の活用について 講師：教育局指導課主任指導主事、教育センター指導主事	配慮を要する児童生徒の理解と支援 児童生徒理解

**留意点** ・1回目の研修は体験活動を予定しています。動きやすい服装でご参加ください。(上靴持参)  
・仙台市社会福祉協議会との共催で実施します。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 310 〈トピック研修〉 **国際理解教育研修**

**合い言葉は “ We Are Global Citizens ! ”**

**ねらい** 海外での教育経験者や国際学級等担当者の実践から、国際理解教育で大切にしたいことを学びます。  
**対象・定員【希望】** 教諭・常勤講師（小・中・特） 30名

回	実施日時	場 所	内 容	QITに生きる力量
1	9月10日(月) 14:00～16:45	教育センター 第8研修室	(講義 演習) ・海外派遣教員の経験や知見を生かした実践発表を基に、国際理解教育の実践を学びます。 ・ALTの視点から異文化理解のポイントを学びます。 講師：仙台市立小中学校教諭、市内ALT 他	授業構想 児童生徒理解

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号311 〈トピック研修〉 **消費者教育研修**

**消費生活相談に必要な情報通信の基礎知識**

**ねらい** 消費者教育の推進を図り、消費者市民の形成に寄与する消費者を育むための消費者教育の必要性や積極的な取組の実践について学びます。

**対象・定員【希望】** 教諭・常勤講師（小・中・高・特） 30名

回	実施日時	場 所	内 容	QITに生きる力量
1	9月6日(木) 14:30～16:45	教育センター 第10・11 研修室	(講義 演習) ・最近の消費者トラブル ～事例から学ぶ～ 講師：一般社団法人コンピューターエンターテイメント協会	向上心 授業構想

留意点 ・消費生活センターとの共催研修になります。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号312 〈トピック研修〉 **プログラミング教育研修**

**授業で使えるプログラミング教材の体験**

**ねらい** 授業実践で使えるプログラミング教育を学びます。

**対象・定員【希望】** 教諭、常勤講師（小・中・高・特） 第1回 50名 第2回 30名

回	実施日時	場 所	内 容	QITに生きる力量
1	6月18日(月) 14:30～16:45	教育センター 第10・11 研修室 情報研修室 I, II	(講話 演習) 「明日からできるプログラミング教育の授業を考えよう！」 (仮) ・授業で使えるプログラミング教材の体験！ ※講師：教育センター指導主事 他	授業構想
2	12月14日(金) 14:00～16:45	教育センター 情報研修室 I, II	(講話 演習) 「プログラミング教育の教材に触れて体験してみよう！」 (仮) ・現在のプログラミング教育の教材を体験してみよう！ ・プログラミングができなくても大丈夫！安心して体験できます。 ※講師：宮城教育大学 安藤明伸、教育センター指導主事	授業構想

留意点 ・第1回目のみ、中堅教諭等資質向上研修Ⅰ（研修番号6）の課題選択研修として可能。

・第1回目のみ、ミドルリーダー研修のコース別研修として研修可能。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号313 〈トピック研修〉 **子供の心理等に関する研修**

**子供も大人も元気になる関わり方を学ぼう**

**ねらい** 子供が自己肯定感をもち、生き生きと活動できる力を生み出すコーチング術を学びます。

**対象・定員【希望】** 教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特） 40名

回	実施日時	場 所	内 容	QITに生きる力量
1	7月17日(火) 14:30～16:45	教育センター 10・11 研	(講義 演習) 「『自分は自分のままでいい』子供の自信を生み出すコーチング術」 講師：ドリームフィールド仙台 代表 阿部侑生	児童生徒理解

留意点 ・演習がありますので、動きやすい服装で受講ください。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号314 〈トピック研修〉 **発達障害理解シンポジウム**

**「見えにくい障害」を理解する**

**ねらい** 発達障害のある人々の感じ方・考え方を様々な角度から紹介していくことで、発達障害のあるなしに関わらず、一人一人の多様な感じ方や生き方への理解啓発を図ります。

**対象・定員** 【**悉皆**】各学校（園）1名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	8月7日(火) 14:00~16:45	仙台 国際センター	市民開放講座 (基調講演)「発達障害は特別？」 講師：NHK「発達障害プロジェクト」プロデューサー (シンポジウム) コーディネーター：宮城学院女子大学 教授 梅田真理 氏 シンポジスト：発達相談支援センター 主幹 葛森武夫 氏 仙台市立学校 教諭 発達障害当事者（保護者）	児童生徒理解

**留意点** ・詳細は別途通知いたします。

**連絡先** 教育センター（251-7441）

研修番号315 〈トピック研修〉 **ユニバーサルデザインの授業づくり研修**

**「わかる」「できる」って楽しい！と思える授業づくり**

**ねらい** どの子にもわかりやすい授業づくりを目指し授業実践を通して授業構想、改善のポイントを学びます。

**対象・定員** 【**希望**】教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特） 30名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	10月31日(水) 14:30~16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義 演習) 講師：仙台市立小中学校 教諭, 教育センター指導主事	授業構想 授業実践・評 価・改善
2	11月16日(金) 9:30~12:30	八本松小	(授業研究) 講師：仙台市立小中学校 教諭, 教育センター指導主事	

**留意点** ・第1回の研修を基に、第2回の授業研究を行います。

・第1回は「第2回特別支援教育コーディネーター向上研修」と合同で行います。

・第2回の授業日程については別途連絡します。

・第2回は特別支援教育研究会東北大会の授業に参加します。上履きを持参ください。

**連絡先** 教育センター（251-7441）

研修番号316 〈トピック研修〉 **仙台っ子健康セミナー（健康教育研修会）**

**ねらい** 児童生徒の望ましい運動習慣や生活習慣、食習慣に関する理解を深めるとともに、健康に関する主体的な態度を育成するための手だてについて学びます。

**対象・定員** 【**希望**】（全）※一部保護者・児童生徒・一般市民も可 定員180名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	8月 未定	せんだいメディア アテーク	(講義 演習) ・学校体育・学校保健・食育に関する研修や講演、グループワーク	学級づくり (教室経営、 組織経営) 地 域連携・ネッ トワーク
2	8月 未定	せんだいメディア アテーク	・望ましい運動習慣、生活習慣、食習慣についての啓発に関する講演会 ・健康教育推進校による実践発表	

**留意点** ・詳細は別途通知します。

**連絡先** 健康教育課 保健体育係（214-8882）

研修番号317 〈トピック研修〉 **仙台市学校保健研修会**

**ねらい** 児童生徒の健康課題や最新の保健情報等を把握することにより、学校保健を推進する上で必要な知識の習得を図ります。

**対象・定員** 【**希望**】第1・2回（全）300名 第3回 学校保健担当教職員 200名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	未定 14:30~16:45	未定	(総会・講演) 児童生徒の健康課題や最新の保健情報等の研修 講師：未定	児童生徒理解 配慮を要する 児童生徒の理 解と支援
2	未定 14:30~16:45	未定	(研究大会) 児童生徒の健康課題や最新の保健情報等の研修	
3	2月21日(木) 14:30~16:45	研修センター 大研修室	(伝達講習) 健康教育指導者養成研修から 講師：未定	

**留意点** ・詳細は別途通知します。

・仙台市学校保健会との共催で実施します。

**連絡先** 健康教育課 保健体育係（214-8882）

研修番号318 〈トピック研修〉 **英語教育講座**

**ねらい** ALT の指導力の向上及びチームティーチングの充実のために、実際の実技・演習を通して、指導計画の作成や授業構想について学びます。

**対象・定員【希望】** 市立学校ALT, 英語科担当教諭

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	4月25日(水) 14:30~16:00	教育センター 第3研修室	(講義 演習)・小中連携について 講師:教育指導課 ALT 教育アドバイザー	授業構想 授業実践
2	5月15日(火) 14:30~16:00	教育センター 第3研修室	(講義 演習)・意欲と評価について 講師:教育指導課 ALT 教育アドバイザー	
3	6月5日(火) 14:30~16:00	教育センター 第7研修室	(講義 演習)・読む活動について 講師:教育指導課 ALT 教育アドバイザー	
4	10月3日(水) 14:30~16:00	教育センター 第3研修室	(講義 演習)・TTについての基本知識について 講師:教育指導課 ALT 教育アドバイザー	
5	10月26日(金) 14:30~16:00	教育センター 第3研修室	(講義 演習)・様々なアクティビティについて 講師:教育指導課 ALT 教育アドバイザー	
6	11月9日(金) 14:30~16:00	教育センター 第3研修室	(講義 演習)・聞く活動について 講師:教育指導課 ALT 教育アドバイザー	
7	12月14日(金) 14:30~16:00	教育センター 第3研修室	(講義 演習)・様々なアクティビティについて 講師:教育指導課 ALT 教育アドバイザー	
8	1月28日(月) 14:30~16:00	教育センター 第3研修室	(講義 演習)・話す活動について 講師:教育指導課 ALT 教育アドバイザー	
9	2月12日(火) 14:30~16:00	教育センター 第9研修室	(講義 演習)・発話と誘発について 講師:教育指導課 ALT 教育アドバイザー	
10	3月1日(金) 14:30~16:00	教育センター 第3研修室	(講義 演習)・5領域の総合的な指導について 講師:教育指導課 ALT 教育アドバイザー	

**留意点** ・教育指導課から各学校に送付する様式を用いて、教育指導課へ申し込んでください。  
・ALTだけでなく、英語科担当教諭も参加できます。

**連絡先** 教育指導課 教育課程係 (214-8897)

研修番号319 〈トピック研修〉 **生徒指導研修「夏に鍛えよう！生徒指導事例研修」**

**ねらい** 事例を基にした演習、協議を通して、適切かつ効果的な指導の在り方を学び、生徒指導の力量を高めます。

**対象・定員【希望】** 教諭・常勤講師(小・中・高・特) 50名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	8月7日(火) 14:00~16:45	市役所会議室	(講義 演習)・生徒指導に関する事例を基に、具体的な指導や対応を 探る。 講師:教育相談課指導主事	生徒指導・ 教育相談 児童生徒理解

**留意点** ・詳細は別途通知します。

**連絡先** 教育相談課 生徒指導班 (214-8878)

研修番号320 〈トピック研修〉 **心のケア研修**

**ねらい** 東日本大震災で被災した児童生徒の心のケアを目的に、児童生徒の心の変化の捉え方や支援の在り方、方法等について学ぶとともに、教育相談の力量を高めます。

**対象・定員【悉皆】** 第1回 教育相談担当者(小・中・高・特) 200名

第2回 支援対象校教職員 30名

第3回 管理職(小・中・高・特) 200名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	6月6日(水) 14:30~16:45	教育センター 大研修室	(講義)・震災以降の心のケアについて(仮) 講師:みやぎ心のケアセンター 福地 成	教育相談
2	8月17日(金) 14:30~16:45	教育局 12階第1会議室	(講義 演習)・児童生徒の心とからだの健康調査の結果について 講師:国立精神・神経医療研究センター 鈴木 友理子 仙台市精神保健福祉総合センター 所長 林 みづ穂	児童生徒理解
3	9月27日(木) 14:30~16:45	教育センター 大研修室	(講義)・不登校対策について(仮) 講師:F R教育臨床研究所 所長 花輪 敏男	危機管理

**留意点** ・詳細は別途通知します。

**連絡先** 教育相談課 教育相談班 (214-0004)