

研修番号250 〈授業づくり研修2〉 **国語科研修**

**～よりよい国語の授業づくりを目指す国語教師のために～**

**ねらい** 「他教科や実生活に役立つ言葉の力」を育む、言葉にひたる国語科の授業づくりについて、講義・演習を通して学びます。

**対象・定員** 【希望】教諭・常勤講師（小・中・高・特） 50名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	11月16日(金) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義 演習) 学ぶ意欲が湧き出てくる学びがいのある授業づくり ～国語科における自己の変容を実感させるポイントを習得しよう～ 講師：宮城教育大学 名誉教授 相澤 秀夫	授業構想 授業実践・評価 改善

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 251 〈授業づくり研修2〉 **社会科研修**

**小学校社会科東北大会に向けた授業づくり**

**ねらい** 平成31年度実施の小学校社会科東北大会に向けた提案授業を参観し、仙小社研の研究テーマに迫る授業づくりについて考えます。

**対象・定員** 【希望】全教職員 100名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	1月30日(水) 13:30～16:45	仙台市内小学校	(授業 講義) ・提案授業の参観 ・仙小社研の研究テーマに迫るために ～提案授業を振り返って～ 講師：文部科学省 視学官 澤井 陽介	授業研究

**留意点** ・仙台市小学校教育研究会社会科部会との共催で実施します。  
・研修場所は、決定したら連絡いたします。また市内小学校が会場となりますので、上履きをご持参ください。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号252 〈授業づくり研修2〉 **算数・数学科研修**

**授業力アップ！！～全国学力・学習状況調査の調査結果を踏まえて～**

**ねらい** 算数・数学科における学力向上に関わる講義・演習を通して、算数・数学科の教育の在り方について系統的に学び、明日からの授業づくりへの見通しを持ちます。

**対象・定員** 【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 50名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	11月28日(水) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義 演習) 「よりよい算数・数学の授業をつくろう(仮)」 講師：文部科学省 学力調査官 小松 信哉	授業構想 授業実践評価改善

**留意点** ・平成30年度全国学力・学習状況調査 解説書・報告書・授業アイデア例を御持参ください。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 253 〈授業づくり研修2〉 **理科研修**

**天文台・科学館を授業づくりに生かそう！**

**ねらい** 天文台や科学館の具体的な活用方法を知り、授業づくりや教材づくりに生かす

**対象・定員** 【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 第1回 15名 第2回 60名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	7月30日(月) 9:00～12:00	仙台市天文台	(講義 演習) 身近な天文現象を基に宇宙の魅力を学びます。 ・プラネタリウムを利用した学習で、子供の学習意欲を高める。 ・望遠鏡の組み立て方とその活用の仕方(貸し出し等)が分かる。 ・天文に関わる最新情報が得られる。 講師：天文台学芸員	授業構想 授業研究
2	11月1日(木) 14:00～16:45	仙台市科学館	(講義 演習) 科学館の展示物や貸し出し可能な実験器具を活用した授業づくりを学びます。 ・授業において科学館活用の仕方が分かる。 ・興味関心を高める教材づくり 講師：仙台市科学館指導主事	授業構想 授業研究

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 254 〈授業づくり研修2〉 **音楽科 研修**

**伝統音楽に触れ、和楽器の魅力を感じよう！**

**ねらい** 和楽器の基本的な奏法について、実際の演奏を通じて学びます。

**対象・定員【希望】** 第1回 教諭・常勤講師（小・中・特） 20名  
 第2回 教諭・常勤講師（小・中・特） 20名  
 第3回 教諭・常勤講師（小・中・特） 70名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	7月30日(月) 9:00～12:00	教育センター 音楽研修室	(講義 実技) 篠笛体験 ～基本的な奏法や指導法を習得しよう～ 講師：山口流家元 山口 千壽	授業構想 授業実践 評価改善
2	7月30日(月) 14:00～16:45		(講義 実技) 箏の基本奏法を習得し、楽しい授業の提案を！ ～授業に取り入れるためのポイントを習得しよう～ 講師：生田流 国風音楽奨励会師範 菅原 操桂	
3	9月12日(水) 14:30～16:45		(講義) 尺八の魅力 講師：尺八演奏家・作曲家 藤原 道山	

**留意点** ・第1回受講者は篠笛用にハンカチを御持参ください。また唄用7本調子の篠笛をお持ちの方は、御持参願います。お持ちでない方は、貸し出しいたします。  
 ・第3回は仙台市中学校教育研究会音楽研究会との共催で実施します。各中学校の音楽部会の先生方は必ずお申し込み願います。

**連絡先** 教育センター (251-7441)

研修番号 255 〈授業づくり研修2〉 **図工・美術科 研修**

**児童生徒が生き生きと取り組む授業のために**

**ねらい** 図画工作科・美術科の指導力向上を図るために、新学習指導要領への動向を含めた講義や実践発表、演習を通して、新たな授業づくりについて学びます。

**対象・定員【希望】** 市内の教諭・常勤講師（幼・小・中・特）40名、県内の教諭・常勤講師（小・中・高）

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	8月2日(木) 9:45～16:00	教育センター 第10・11研修室 図工・美術研修室 他	(講義) 育成を目指す資質・能力と学習内容の関係を明確にした授業づくり～新しい学習指導要領改の改訂の方向性から～(仮) (実践発表 演習) 児童生徒が生き生きと取り組む授業の工夫 「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業改善について(予定) 講師：文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官 東良 雅人 宮城県内・仙台市内公立学校教諭	授業構想 授業実践

**留意点** 宮城県総合教育センターとの共催で実施します。

**連絡先** 教育センター (251-7441)

研修番号 256 〈授業づくり研修2〉 **体育・保健体育科 研修**

**運動が苦手な児童生徒への配慮を考えよう**

**ねらい** 安全確保のための水泳運動と運動が苦手な児童生徒も意欲的に取り組む指導の在り方について、実技と講義を通して学びます。

**対象・定員【希望】** 教諭・常勤講師（小・中・特） 各50名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	6月20日(火) 14:00～16:45	仙台市内小学校	(実技 講義) 「安全確保のための水泳運動」 ・着衣のまま水に落ちた場合の対処の仕方などについて学びます。 講師：仙台大学 教授 郡山 孝幸	授業構想 授業実践
2	11月27日(火) 14:00～16:45	教育センター 7-ナ, 第10・11 研修室	(講義) 「運動が得意な子が前向きに参加できる体育授業」 ・運動の苦手な子も楽しく参加できる授業の仕方について学びます。 講師：日本体育大学 教授 近藤 智靖	

**留意点** ・第1回目は仙台市小学校教育研究会体育部会との共催です。水泳実技可能な方は、水着を準備してください。  
 ・第2回目の準備物等については後程、参加申込者に連絡します。

**連絡先** 教育センター (251-7441)

研修番号 257 〈授業づくり研修2〉 **外国語活動・外国語科研修**

**互いを知ろう！ ～小学校外国語活動と中学校の英語の授業～**

**ねらい** 小学校外国語活動と中学校外国語科の授業参観，その後の協議，情報交換を通して，小中における指導の一貫性の在り方を考え，これからの外国語教育について学びます。

**対象・定員【希望】** 教諭・常勤講師（小・中・特） 各20名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	未定 (12月頃) 14:00～16:45	仙台市立小学校	(授業参観 協議) 「外国語活動ではどんなことをしているの？」 ・小学校，外国語活動の授業の参観と協議。 講師：仙台市立小学校教諭	授業構想 授業研究
2	未定 (1月頃) 14:00～16:45	仙台市立中学校	(授業参観 協議) 「英語の授業はどのように行われているの？」 ・中学校，英語の授業の参観と協議。 講師：仙台市立中学校教諭	

**留意点** ・実施日時，場所は別途通知いたします。

**連絡先** 教育センター (251-7441)

研修番号 258 〈授業づくり研修2〉 **道徳教育研修**

**「特別の教科 道徳」の時間の授業で育てること**

**ねらい** 道徳の時間の授業の組み立て方や，新しい学習指導要領の内容を踏まえた指導のポイントについて学びます。

**対象・定員【希望】** 教諭・常勤講師（小・中・特） 100名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	7月13日(金) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義) 『特別の教科 道徳』指導を考える 「特別の教科 道徳」の指導の考え方を学びます。 講師：文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官 国立教育政策研究所教育課程研究センター 研究開発部 教育課程調査官 浅見 哲也	授業構想 授業実践

**連絡先** 教育センター (251-7441)

研修番号 259 〈授業づくり研修2〉 **特別活動研修**

**新学習指導要領に対応した授業とは？**

**ねらい** 小学校特別活動の授業参観，協議を通して，新学習指導要領の内容を踏まえた指導のポイントについて学びます。

**対象・定員【希望】** 教諭・常勤講師（小・中・特） 50名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	10月18日(木) 13:30～16:45	仙台市立小学校	(授業参観 協議) 「新学習指導要領に対応した授業とは？」 ・小学校特別活動の授業参観と協議 講師：仙台市立小学校教諭 文部科学省 教科調査官 安部 恭子	授業研究

**留意点** 場所は別途通知いたします。学校を会場にした授業研究になりますので，上履きを持参ください。

**連絡先** 教育センター (251-7441)

研修番号 260 〈授業づくり研修2〉 **特別支援学級授業づくり研修**

**一人一人を大切にしたい授業のために**

**ねらい** 特別支援学級における授業の充実を目指し，授業作りを通して授業構想，改善のポイントを学びます。

**対象・定員【希望】** 教諭・常勤講師（小・中・特） 30名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	10月18日(木) 15:00～16:45	教育センター 第9研修室	(講義 演習) 講師：仙台市立小中学校 教諭，教育センター指導主事	授業構想 授業実践・ 評価・改善
2	11月16日(金) 9:00～12:30	市内小中学校	(授業研究) 講師：仙台市立小中学校 校長，教諭，教育センター指導主事	

**留意点** ・第1回目と第2回目の研修は，原則連続受講となります。

・第2回研修については，「特別支援学級新担任者研修」の悉皆研修として実施します。

・第2回研修の詳細については，第1回研修の際にお知らせします。市内の小中学校を会場とした授業研究になりますので，上履きを持参ください。

**連絡先** 教育センター (251-7441)