

研修番号 200 〈授業づくり研修1〉 **小学校国語科研修**

楽しくて確かな国語の力を身に付けられる授業づくり

ねらい 国語科教育の今日的な課題と、確かな国語の能力を育むための授業づくりについて学びます。
対象・定員【希望】 第1回 教諭・常勤講師（小・特）100名 第2回 教諭・常勤講師（小・特）30名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	7月30日(月) 9:45～16:00	教育センター 大研修室	(講義)・新学習指導要領の趣旨を踏まえた国語科の授業づくり(仮) 講師 文部科学省 教科調査官 菊池 英慈 (講義・演習)・児童が楽しく学べる『読むこと』の授業づくりの工夫 講師: 筑波大学附属小学校 教諭 青山 由紀	授業構想 授業実践・ 評価・改善
2	9月3日(月) 15:00～16:45	教育センター 第9研修室	(実践発表 演習)・子供たちが目を輝かせる授業づくり ～タブレット端末を活用した授業の実際～ 講師: 仙台市立小学校教諭 教育センター指導主事 他	

留意点 第1回・第1回(7月30日)宮城県総合教育センターとの共催で実施します。
 ・準備物が必要な場合は、別途通知いたします。
 第2回・現行小学校学習指導要領解説 国語編と、担当学年の教科書を持参ください。
連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 201 〈授業づくり研修1〉 **中学校国語科研修**

もう一度、国語教室の在り方を考えよう。～授業改善の具体を学ぶ～

ねらい 国語科教育の今日的な課題について理解を深めるとともに、指導の在り方と授業改善について
 研修し、指導力の向上を図る。

対象・定員【希望】 第1回 教諭・常勤講師（中・特）80名 第2回 教諭・常勤講師（中・特）50名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	6月27日(水) 9:45～16:00	教育センター 10・11研修室	(講義・対談)「深い学び」を実現するための授業づくりとは ～新学習指導要領のポイントを通して～(仮) 講師: 十文字学園女子大学 教授 富山 哲也 宮城教育大学 教授 児玉 忠 (講義 演習)主体的に取り組める国語教室の作り方 ～話し合い活動の工夫を通して～(仮) 講師: 宮城教育大学 教授 児玉 忠	授業構想 授業実践・評 価・改善
2	8月2日(木) 14:00～16:45	教育センター 第2・3研修室	(講義 演習)読む力を高める国語授業の作り方 ～文学的な文章の教材分析を通して～(仮) 講師: 港区立赤坂中学校 教諭 甲斐 利恵子	

留意点 「新中学校学習指導要領解説国語編」「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料【中学校国語】」を持参ください。第1回は、宮城県総合教育センターとの共催で実施します。
連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 202 〈授業づくり研修1〉 **小学校社会科研修**

子供たちが主体的に学ぶ授業づくりのポイント!

ねらい 社会的事象の見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、知識・技能、思考力・判断力・表現力等を身に付けることを目指した「問題解決的な学習」の基礎について学びます。

対象・定員【希望】 教諭・常勤講師（小・特）第1回 30名 第2回 50名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	7月4日(水) 15:00～16:45	教育センター 情報研修室1	(講義 演習)・タブレット端末を活用した社会科授業 講師: 仙台市立小学校教諭, 教育センター指導主事	授業構想 授業実践評価改善
2	8月6日(月) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義)・「社会科で求められる『主体的・対話的で深い学び』とは」 講師: 國學院大學 教授 安野 功	

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 203 〈授業づくり研修1〉 **中学校社会科研修**

生徒が「学び考える」授業をつくろう

ねらい 確かな学力研修委員会の提案授業から授業づくりの手法を学んだり、視聴覚機器を取り入れた授業実践例から効果的な視聴覚機器の活用法を学んだりしながら、授業力の向上を図ります。

対象・定員【希望】 教諭・常勤講師（中・特） 各30名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	8月9日(木) 9:00～12:00	教育センター 第4研修室	(講義 協議)「授業づくりの工夫(1)」 ・確かな学力研修委員会の提案授業における授業づくりの工夫①② 講師：仙台市立中学校教諭，教育センター指導主事	授業構想 授業実践評価改善
2	8月10日(金) 9:00～12:00		(講義 協議)「授業づくりの工夫(2)」 ・視聴覚機器を活用した授業づくりの工夫①② 講師：仙台市立中学校教諭，教育センター指導主事	

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号204 〈授業づくり研修1〉 **小学校算数科研修**

主体的・対話的で深い学びを目指した算数授業とは！！

ねらい 第1回は、算数の授業づくりの基礎・基本について学びます。第2回は、学力向上のためのよりよい授業づくりへの取組について学びます。

対象・定員【希望】 第1回：教諭・常勤講師（小・中・特） 30名
第2回：教諭・常勤講師（小・中・特） 100名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	6月22日(金) 14:30～16:45	教育センター 第2・3研修室	(講義)「これからの算数授業(仮)」 講師：宮城教育大学 准教授 市川 啓	授業構想 授業実践評価改善
2	8月6日(月) 9:45～16:00	教育センター 大研修室	(講義)「主体的・対話的で深い学びを目指した授業展開(仮)」 (実践発表)・学力向上のための取組 (協議)・学力向上のため今からできること 講師：文部科学省 教育課程調査官 笠井 健一 仙台市立小学校教諭 県内小学校教諭 教育センター指導主事 他	

留意点 ・第1回は、新小学校学習指導要領解説算数編と担当学年の教科書を持参ください。
・第2回は、宮城県総合教育センターとの共催で実施します。新小学校学習指導要領解説算数編を持参ください。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号205 〈授業づくり研修1〉 **中学校数学科研修**

ちょっとした工夫で、授業がかわる！授業改善のポイント

ねらい 数学科の学習指導において、授業づくりのポイントについて理解を深めるとともに、実践的な研修を通して、授業力の向上を図ります。

対象・定員【教諭】 教諭・常勤講師（中・特） 第1回40名 第2回30名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	8月9日(木) 9:45～16:00	教育センター 第9, 10・11 研修室	(演習 講義) 数学的活動を取り入れた授業について 講師：文教大学 教授 永田潤一郎 宮城県総合教育センター 指導主事 仙台市教育センター 指導主事	授業構想 授業実践・評価改善
2	8月22日(水) 14:00～16:45	教育センター 第9 研修室	(実践事例) ・数学的活動を取り入れた授業の実践 (講義・演習) ・主体的、対話的で深い学びにつながる授業づくり 講師：東北福祉大学 准教授 菅原 敏彦 仙台市立中学校教諭，教育センター指導主事	

留意点 ・準備物等が必要な場合には別途通知します。
・第1回は、宮城県総合教育センターとの共催で実施します。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 206 (授業づくり研修1) **小学校理科研修**

明日の授業ですぐ使える！即生かせる！

ねらい 理科の授業の中心となる「観察・実験」の実習を行いながら、夏休み以降の単元について、各学年の教科書実験のポイントや授業展開、授業づくりについて具体的な操作を通して学びます。

対象・定員 【希望】教諭・常勤講師(小・特) 25名 第2回のみ50名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	7月30日(月) 14:00~16:45	教育センター 理科研修室	(講義 演習)・実感を伴った理解を図る理科の授業づくり ・ものづくりを通じた理科の授業の工夫・改善 講師：東北福祉大学 教授 小石川 秀一	授業構想 授業実践・ 評価・改善
2	7月31日(火) 14:00~16:45	教育センター 第10,11研修室	(実習・講義)「移行期における理科の見方・考え方を働かせる授業づくり」(仮) 講師：文部科学省 教科調査官 鳴川 哲也	カリキュラム デザイン 授業構想
3	8月9日(木) 9:00~12:00	教育センター 理科研修室	(実習・講義)・第3学年の教科書実験の指導のポイントと教材・教具の工夫 ・「明かりをつけよう」「物の重さをくらべよう」等の単元について 講師：仙台市立小学校 教諭, 教育センター指導主事	授業構想 授業実践・ 評価・改善
4	8月10日(金) 9:00~12:00	教育センター 理科研修室	(講義 演習)・第4学年の教科書実験の指導のポイントと教材・教具の工夫 ・「水のすがたと温度」「物のあたたまり方」等の単元について 講師：仙台市立小学校 教諭, 教育センター指導主事	授業構想 授業実践・ 評価・改善
5	8月16日(木) 14:00~16:45	教育センター 理科研修室	(実習・講義)・第5学年の教科書実験の指導のポイントと教材・教具の工夫 ・「花から実へ」「流れる水のはたらき」「物のとけ方」等の単元について 講師：仙台市立小学校 教諭, 教育センター指導主事	授業構想 授業実践・ 評価・改善
6	8月21日(火) 14:00~16:45	教育センター 理科研修室	(実習・講義)・第6学年の教科書実験の指導のポイントと教材・教具の工夫 ・「太陽と月の形」「大地のつくり」「水溶液の性質とはたらき」等の単元について 講師：仙台市立小学校 教諭, 教育センター指導主事	授業構想 授業実践・ 評価・改善

留意点 ・研修に関係する学年の教科書を御持参ください。

- ・小学校理科単元別研修と単元の内容が重複する場合があります。
- ・第2回は仙台市小学校教科研究会理科部会夏季研修会と共催で行います。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 207 (授業づくり研修1) **小学校理科単元別研修**

15:20 から短時間で効率的に基本から指導法を学びます！

ねらい 予備実験等の実習中心の研修です。各学年の1つの単元に絞り、教科書実験などの実習を通して、より具体的な授業展開及び観察・実験の工夫について、放課後の短い時間で学びます。

対象・定員 【希望】教諭・常勤講師(小・特) 15名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	6月7日(木) 15:20~16:45	教育センター 理科研修室	(実習 講義)・第5学年 単元「魚のたんじょう」の観察・実験の指導のポイントと授業展開の工夫 講師：教育センター指導主事	授業実践・ 評価・改善 授業構想
2	6月18日(月) 15:20~16:45	教育センター 理科研修室	(実習 講義)・第6学年 単元「植物のからだのはたらき」の観察・実験の指導のポイントと授業展開の工夫 講師：教育センター指導主事	授業実践・ 評価・改善 授業構想
3	10月22日(月) 15:20~16:45	教育センター 理科研修室	(実習 講義)・第5学年 単元「物のとけ方」の観察・実験の指導のポイントと授業展開の工夫 講師：教育センター指導主事	授業実践・ 評価・改善 授業構想
4	10月31日(水) 15:20~16:45	教育センター 理科研修室	(実習 講義)・第4学年 単元「水のすがたと温度」の観察・実験の指導のポイントと授業展開の工夫 講師：教育センター指導主事	授業実践・ 評価・改善 授業構想
5	11月14日(水) 15:20~16:45	教育センター 理科研修室	(実習 講義)・第6学年 単元「水溶液の性質のはたらき」の観察・実験の指導のポイントと授業展開の工夫 講師：教育センター指導主事	授業実践・ 評価・改善 授業構想
6	12月5日(水) 15:20~16:45	教育センター 理科研修室	(実習 講義)・第3学年 単元「じしゃくにつけよう」の観察・実験の指導のポイントと授業展開の工夫 講師：教育センター指導主事	授業実践・ 評価・改善 授業構想
7	12月19日(水) 15:20~16:45	教育センター 理科研修室	(実習 講義)・第6学年 単元「電気と私たちの暮らし」の観察・実験の指導のポイントと授業展開の工夫 講師：教育センター指導主事	授業実践・ 評価・改善 授業構想
8	1月16日(水) 15:20~16:45	教育センター 理科研修室	(実習 講義)・第5学年 単元「電流がうみ出す力」の観察・実験の指導のポイントと授業展開の工夫 講師：教育センター指導主事	授業実践・ 評価・改善 授業構想

留意点 ・研修に関係する学年の教科書を御持参ください。

- ・小学校理科研修と単元の内容が重複する場合があります。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 208 〈授業づくり研修1〉 **中学校理科研修**

生徒が「考えたくなる」授業づくりをしよう！

ねらい 科学的思考力・表現力の育成を目指し観察、実験及び教材研究を通して、授業構想及び授業実践に係る力量の向上を図ります。さらに、指導と評価の一体化を考えた授業づくりについて学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（中・特） 第1回 3回各20名 第2回 100名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	8月22日(水) 14:30～16:45	教育センター 理科研修室	(講義 協議)「授業を振り返り、深い学びを目指そう！」 ・理科の「主体的・対話的で深い学び」の授業改善について、確かな学力研修委員会の提案授業を基に協議し、授業改善の具体を学びます。 講師：仙台市中学校教員 教育センター指導主事	授業実践・ 評価・改善
2	9月12日(水) 14:30～16:45	教育センター 大研修室	(講義)「新学習指導要領の実践に向けて」 ・新学習指導要領の実施に向けて、ポイントとその具体を学びます。 講師：文部科学省 教科調査官 藤枝 秀樹	カリキュラム デザイン 授業構想
3	11月20日(火) 14:30～16:45	教育センター 理科研修室	(講義 実習)「探究的な学習を目指した授業づくり！」 ・全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた理科の観察、実験に関する指導事例集を用いて、科学的な思考力・表現力をどのように育てればよいのかを考えます。 講師：教育センター指導主事	授業実践・ 評価・改善

留意点・第2回は仙台市中学校教育研究会理科研究会との共催で実施します。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 209 〈授業づくり研修1〉 **小学校生活科研修**

比べっこ ためしっこ 語りっこ

ねらい 体験活動と表現活動を通して気付きの質が高まる単元構想や授業実践について学びます。

対象・定員【希望】第1回 教諭・常勤講師（幼・小・特） 100名

第2回 教諭・常勤講師（幼・小・特） 30名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	6月13日(水) 14:30～16:45	教育センター 大研修室	(講義)・知的好奇心を刺激し、学びを深める学習環境づくり 講師：東京学芸大学 講師 佐野 亮子	授業構想 授業実践・評価・ 改善
2	10月17日(水) 15:00～16:45	教育センター 第7研修室	(講義・演習)・気付きの質を高める授業づくり 講師：仙台市立小学校教諭 教育センター指導主事	

留意点・第1回(6月13日)は、仙台市小学校教育研究会 生活科・総合的な学習研究部会との共催で実施します。場所が変更になる場合は、別途連絡いたします。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 210 〈授業づくり研修1〉 **小中学校音楽科研修**

あなたの指揮で子供たちの歌声を変えよう！

ねらい 感性を高め、思考・判断して表現する一連の過程を大切にしたい授業づくりのために、演習や実技を通して、授業構想及び指導のポイントを学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 第1・4回20名 第2・3回60名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	6月22日(金) 15:00～16:45	教育センター 音楽研修室	(講義 演習)・授業づくりの実際(歌唱指導、指揮法編) 学芸会・発表会等の指導ポイントを含む 講師：教育センター指導主事	授業構想 授業実践・評価・改善
2	8月6日(月) 9:00～12:00		(講義 演習)・歌唱指導の導入 基本的な発声法や楽曲分析、指導法の実技 講師：仙台市立小中学校教諭、教育センター指導主事	
3	8月6日(月) 14:00～16:45		(講義 実技)・指揮法の習得 楽曲に合わせた指揮法や指導法の実技(基本編) 講師：教育センター指導主事	
4	8月31日(金) 15:00～16:45		(講義 演習)・授業づくりの実際(器楽指導、合唱指導編) 学芸会・発表会等の指導ポイントを含む 講師：教育センター指導主事	

留意点・第2・3回の歌唱指導、指揮法ともに基本的な内容になります。基本的な指導法を習得したい方の受講をお願いします。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 211 〈授業づくり研修1〉 **小中学校図工・美術科研修**

みる・表す・味わうから広がる世界

ねらい 児童生徒の感性を育てる授業力向上を図るため、題材開発を中心とした授業づくりについて学びます。また、仙台市博物館の活用について、講義や実技体験を通して理解を深め、発達段階に応じた授業づくりを学びます。

対象・定員【希望】 教諭・常勤講師（幼・小・中・特） 各20名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	7月30日(月) 9:30～16:30	教育センター 図工・美術研修室	(実技) 「創造力をかきたてる題材の開発」 (講義) 「作品から見えてくる子どもたちの姿」 ・子どもたちの資質を育てる新たな表現活動と、子どもたちの思いや表現力の見取り方を学びます。 講師：アトリエ・コパン 主宰 新妻 健悦	授業構想 授業実践
2	8月9日(木) 9:30～16:30	仙台市博物館 講習室 他	(講義 実技) ・図工・美術科における博物館の活用について (講義) ・特別展についての解説 (実技) ・展示作品に関する題材での実技体験 ※ 漆工芸の螺鈿(らでん)と蒔絵(まきえ)を予定 講師：博物館指導主事, 学芸員, 教育センター指導主事	

留意点 ・実技の準備物の詳細は、後日連絡します。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 212 〈授業づくり研修1〉 **小中学校家庭科研修**

ものづくりの楽しさを体感しよう

ねらい よりよい家庭科の授業づくりを目指し、実技研修を通して授業構想及び評価について学びます。

対象・定員【希望】 教諭・常勤講師（小・中・特） 各15名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	8月1日(水) 10:00～16:00	教育センター 家庭科研修室 第3研修室	(講義 実技) ・環境にやさしい調理の実践 (講義 演習) ・消費者からみたメリット・デメリット ～3者間契約の仕組みをさぐる～ 講師：仙台市ガス局, 一般社団法人日本クレジット協会	向上心 授業構想
2	8月6日(月) 13:00～16:45	教育センター 家庭科研修室	(講義 実技) ・生活に役立つ物づくり ～ミシンで楽しい時間を創ろう～ (講義 演習) ・環境を考えた衣服の手入れ ～取扱い表示から考えよう～ 講師：(株)白洋舎洗濯科学研究所, 仙台市立小中学校教諭	

留意点 ・第1回は、県との共催研修です。準備物は、調理用エプロン、三角巾、ふきんを持参ください。
※調理実習後試食があります。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 213 〈授業づくり研修1〉 **小学校図工・中学校技術科研修**

3Dプリンタ等や双方向性ネットワークプログラミングコンテンツの演習

ねらい 小学校図画工作及び中学校技術分野の関連した部分の指導に適した教材等の紹介や演習を通して、新期学習指導要領の主旨と授業づくりについて学びます。

対象・定員【希望】 教諭・常勤講師（小・中・特） 各20名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	10月16日(火) 14:00～16:45	教育センター 技術研修室1, 2 情報研修室1, 2	(講話 演習) 「新期学習指導要領に対応した小学校図画工作及 中学校技術分野に関連する教材の演習」 ・3D プリンタ等の演習。 ・新期学習指導要領の動向について 講師：宮城教育大学 名誉教授 小野元久, 民間インストラクター	授業構想 授業実践 評価改善
2	1月15日(火) 14:00～16:45		(講話 演習) 「双方向性ネットワークプログラミングコンテンツの体験」 講師：宮城教育大学 安藤明伸, 教育センター指導主事 教育センター指導主事	

留意点 ・第1回：持ち物は必要ありません。
・第2回：持ち物は必要ありません。
・どちらかだけでの参加でも構いません。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 214 〈授業づくり研修1〉 **小中学校体育・保健体育科研修**

「体育大好き！運動大好き！」という子供を育てよう！

ねらい 豊かなスポーツライフの実現に向けて、体育・保健体育科の授業で大切にしたいことについて学びます。

対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 80名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	7月11日(水) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室 アリーナ	(講義・演習)「2020年東京オリンピック・パラリンピックに向けて」 ・パラリンピック金メダリストから「共生・多様性」について学びます。 ・各校に配布されている「I'm POSSIBLE」の活用法、シッティングバレーボールの行い方を学びます。 講師：パラボリッポポーター プロジェクトマネージャー マセソン 美季	授業構想 授業実践評価改善
2	8月27日(月) 14:00～16:45	教育センター アリーナ	(講義・演習)「児童生徒が主役の体育の授業をしよう」 ・体育の授業づくりで大切にしたいことについて学びます。 ・運動が苦手な児童生徒に対する指導の留意点を学びます。 講師：筑波大学附属小学校 教諭 清水 由	

留意点 ・運動ができる服装でお越しください。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 215 〈授業づくり研修1〉 **小学校外国語活動研修**

「聞きたい 話したい！」があふれる授業をつくろう！

ねらい これからの外国語活動のあるべき姿について学びます。

対象・定員 【希望】第1回 教諭・常勤講師（小・特）200名

第2回 教諭・常勤講師（小・特）100名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	5月30日(水) 15:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義)「これからの小学校外国語教育で大切にしたいこと」 講師：宮城教育大学 特任准教授 根本 アリソン	教科・領域の 指導
2	8月1日(水) 9:00～11:45	教育センター 大研修室	(講義 演習) ・優れた実践を通して、外国語活動で大切にしたいポイントを学びます。 講師：仙台市立小学校教諭, 教育センター指導主事	

留意点 ・第1回の研修は小学校教育研究会外国語活動部会との共催で実施します。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 216 〈授業づくり研修1〉 **中学校外国語科研修**

これからの英語教育を考えよう

ねらい 外国語教育の基礎基本とこれから求められる外国語教育について、講義や演習を通して学びます。

対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 各30名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	7月30日(月) 9:00～12:00	教育センター 第8研修室	(講義 実践事例発表 演習)「実践事例発表および単元構想」 ・実践事例発表 ・単元構想について 講師：仙台市立中学校教諭, 教育センター指導主事	授業構想 授業実践評価改善
2	8月6日(月) 14:00～16:45	教育センター 第8研修室	(講義 実践事例発表 演習)「主体的・対話的で深い学びを視点とした授業づくり」 ・授業づくりについて ・授業改善の視点について 講師：教育センター指導主事	
3	未定 (10月頃)	市内中学校	(授業研究)「主体的・対話的で深い学びの視点での授業実践」 授業提供 仙台市立中学校 教諭 講師：教育センター指導主事	

留意点 ・第3回は学校を会場にした授業研究になります。上履きを持参ください。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号217 〈授業作り研修1〉 **小中学校道徳教育研修**

「考え、議論する道徳」の授業づくりを目指して

ねらい 児童生徒の道徳性を育てるため、授業の基本や授業作りについて学びます。

対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 30名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	7月4日(水) 14:30～16:45	教育センター 第2, 3研修 室	(講義 演習) 「道徳の授業づくり ～ねらいの検討, 発問づくり, 資料分析～」 講師: 仙台市立小中学校 教諭, 教育センター指導主事	授業構想 授業実践・評 価・改善
2	7～10月 13:30～16:45	市内小学校	(授業研究) 「道徳の授業の実際」 講師: 仙台市立小中学校 教諭, 教育センター指導主事	
2	7～10月 13:30～16:45	市内中学校	(授業研究) 「道徳の授業の実際」 講師: 仙台市立小中学校 教諭, 教育センター指導主事	

- 留意点
- ・第1回の研修を基に、第2回の授業研究を行います。
 - ・第2回の授業日程については別途連絡します。
 - ・2回連続の受講でなくてもかまいません。
 - ・学校を会場にした授業研究になります。上履きを持参ください。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 218 〈授業づくり研修1〉 **小中学校特別活動研修**

特別活動を充実させて、クラスを変えてみませんか？

ねらい 児童生徒理解に基づく学級経営を行い、望ましい人間関係を形成するための具体的な手法について学びます。

対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 50名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	7月19日(木) 15:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義 演習) ・(仮)学級活動で学級をつくる 講師: 仙台市立小学校校長	学級づくり 児童生徒理解

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号219 〈授業づくり研修1〉 **小中学校総合的な学習の時間研修**

自己の生き方を考えていくための資質・能力を育む

ねらい 新学習指導要領を踏まえた学習の進め方について、講義・演習を通して学びます。

対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 50名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	11月29日(木) 14:00～16:45	教育センター 第2,3研修室	(講義・演習) これから求められる資質・能力を育む総合的な学習の時間 講師: 山形大学 准教授 野口 徹	授業構想 授業実践

連絡先 教育センター (251-7441)