

研修番号 160 〈授業づくり研修1〉 **小学校国語科研修**

楽しくて確かな国語の力を身に付けられる授業づくりを

ねらい 国語教育の今日的な課題と、確かな国語の能力を育むための授業づくりについて学びます。

対象・定員【希望】第1回 教諭・常勤講師（小・特）100名 第2回 教諭・常勤講師（小・特）30名

| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | QTに生きる力量 |
|---|------------------------|-----------------|---|------------------------|
| 1 | 7月31日(月) 9:45～16:00 | 教育センター 大研修室 | (講演)「言語の能力の基礎を身に付ける国語科の役割(仮)」 講師：文部科学省 教科調査官 水戸部 修治 (講義・演習)「児童が楽しく学べる授業づくりの工夫」 講師：筑波大学附属小学校 教諭 青山 由紀 | 授業構想 授業実践・評価・ 改善 |
| 2 | 9月4日(月) 14:00～16:45 | 教育センター 第4研修室 | (実践発表 演習)・子供たちが目を輝かす毎日の授業づくり 講師：仙台市立小学校教諭 他 | |

留意点・準備物が必要な場合は、別途通知いたします。

連絡先 教育センター (251-7441)

※第1回(7月31日)は、宮城県総合教育センターとの共催で実施します。

研修番号161 〈授業づくり研修1〉 **中学校国語科研修**

もう一度、国語教室の在り方を考えよう ～授業改善の具体を学ぶ～

ねらい 国語科教育の今日的な課題について理解を深めるとともに、指導の在り方と授業改善について研修し、指導力の向上を図る。

対象・定員【希望】第1回 教諭・常勤講師（中・特）120名 第2回 教諭・常勤講師（中・特）50名

| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | QTに生きる力量 |
|---|-------------------------|---------------------|--|------------------------|
| 1 | 8月9日(水) 9:45～16:00 | 教育センター 大研修室 | (講義)言語活動の質を高める国語科の授業づくり(仮) 講師：文部科学省 教科調査官 杉本 直美 (講義 演習)読む力を高める国語教室の作り方～説明的な文章 の教材分析を通して～ 講師：宮城教育大学 教授 児玉 忠 | 授業構想 授業実践・評価・ 改善 |
| 2 | 8月22日(火) 14:00～16:45 | 教育センター 第10・11研修室 | (講義 演習)生きてはたらく言葉の力を育てる国語授業 講師：港区立赤坂中学校 教諭 甲斐 利恵子 | |

留意点・「中学校学習指導要領解説国語編」「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料【中学校国語】」を持参ください。

連絡先 教育センター (251-7441)

※第1回(8月9日)は、宮城県総合教育センターとの共催で実施します。

研修番号 162 〈授業づくり研修1〉 **小学校社会科研修**

楽しく社会科を学ぶためのポイント!

ねらい 社会的な見方や考え方を養い、身に付けた知識や技能を活用する問題解決的な学習の基礎について学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・特）第1回 20名 第2回 50名

| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | QTに生きる力量 |
|---|------------------------|---------------------|---|------------------------|
| 1 | 6月7日(水) 14:30～16:45 | 教育センター 第4研修室 | (講義 演習)・学習問題で社会科の授業はここまで変わる! 講師：仙台市立小学校教諭、文化財課文化財教諭、 教育センター指導主事 | 授業構想 授業実践・評価・ 改善 |
| 2 | 8月9日(水) 14:00～16:45 | 教育センター 第10・11研修室 | (講義 演習)・未定 講師：文部科学省 視学官 澤井 陽介 | |

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 163 〈授業づくり研修 1〉 **中学校社会科研修**

生徒が「学び考える」授業をつくろう

ねらい 確かな学力研修委員会の提案授業から授業づくりの手法を学び、指導力の向上を図ります。さらに、単元構成の工夫例や視聴覚機器の活用例、映画・音楽などの話題を生かした授業例から授業づくりの手法を学び、指導力の向上を図ります。

対象・定員【希望】 教諭・常勤講師（中・特） 各30名

| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | QITに生きる力量 |
|---|-------------------------|-----------------|--|------------------|
| 1 | 7月31日(月) 9:00～12:00 | 教育センター 第2研修室 | (講義 協議)「授業づくりの工夫(1)」 ・確かな学力研修委員会の提案授業における授業づくりの工夫 講師：仙台市立中学校教諭、教育センター指導主事 | 授業構想 授業実践評価改善 |
| 2 | 8月9日(水) 9:00～12:00 | | (講義 協議)「授業づくりの工夫(2)」 ・単元を構造的に構成した授業づくりの工夫 ・視聴覚機器を活用した授業づくりの工夫① 講師：仙台市立中学校教諭、教育センター指導主事 | |
| 3 | 8月30日(水) 14:00～16:45 | | (講義 協議)「授業づくりの工夫(3)」 ・視聴覚機器を活用した授業づくりの工夫② ・映画・音楽・小説・判例などの話を活用した授業づくりの工夫 講師：仙台市立中学校教諭、教育センター指導主事 | |

留意点 ・第1回から第3回まで、教科書、学習指導要領解説を持参ください。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号164 〈授業づくり研修 1〉 **小学校算数科研修**

実感！納得！算数の授業づくりの基礎・基本

ねらい 第1回は、算数の授業づくりの基礎・基本について学びます。第2回は、学力向上のためのよりよい授業づくりへの取組について学びます。

対象・定員【希望】 第1回：教諭・常勤講師（小・中・特） 30名

第2回：教諭・常勤講師（小・中・特） 100名

| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | QITに生きる力量 |
|---|------------------------|---------------------|--|------------------|
| 1 | 6月9日(金) 14:30～16:45 | 教育センター 第10・11研修室 | (模擬授業 協議)・算数の授業づくりの基礎・基本 講師：仙台市立小学校 教諭、教育センター指導主事 | 授業構想 授業実践評価改善 |
| 2 | 8月3日(木) 9:45～16:00 | 教育センター 大研修室 | (講義)「(仮)アクティブ・ラーニングの視点を取り入れた授業展開」 (実践発表) 学力向上のための取組 (協議) 学力向上のための今からできること 講師：文部科学省 教科調査官 笠井 健一 県・市小学校 教諭、県・市指導主事 | |

留意点 ・第1回は、「小学校学習指導要領解説 算数編」と担当学年の教科書を持参ください。

連絡先 教育センター (251-7441)

※第2回(8月3日)は、宮城県総合教育センターとの共催で実施します。

研修番号 165 〈授業づくり研修 1〉 **中学校数学科研修**

ちょっとした工夫で、授業が変わる

ねらい 数学科の学習指導において、授業づくりのポイントについて理解を深めるとともに、実践的な研修を通して、授業力の向上を図ります。

対象・定員【希望】 教諭・常勤講師（中・特） 第1回 40名 第2回 30名

| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | QITに生きる力量 |
|---|-------------------------|---------------------------|--|------------------|
| 1 | 8月2日(水) 9:45～16:00 | 教育センター 第9・10・11 研修室 | (演習)・数学的活動を取り入れた授業について (講義)・これから求められる数学科の授業づくり(仮) 講師：北海道教育大学 教授 相馬一彦 宮城県総合教育センター 指導主事 仙台市教育センター 指導主事 | 授業構想 授業実践評価改善 |
| 2 | 8月18日(金) 14:00～16:45 | 教育センター 第8研修室 | (講義)・各種学力テストの分析結果を授業にどう生かすか ・実践事例 (演習)・自校の各種結果を受けて、課題を改善するような指導過程を考えてみよう。 講師：仙台市立中学校教諭、教育センター指導主事 | |

留意点 第1回 ・準備物等が必要な場合には別途通知します。

第2回 ・学習指導要領解説、教科書を持参ください。

連絡先 教育センター (251-7441)

※第1回(8月2日)は、宮城県総合教育センターとの共催で実施します。

研修番号 166 (授業づくり研修1) **小学校理科研修**

明日の授業ですぐ使える！即生させる！

ねらい 理科の授業の中心となる「観察・実験」の実習を行いながら、夏休み以降の単元について、各学年の教科書実験のポイントや授業展開、授業づくりについて具体的な操作を通して学びます。

対象・定員 【希望】教諭・常勤講師(小・特) 25名 第6回のみ50名

| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | QTに生きる力量 |
|---|-------------------------|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | 7月31日(月) 9:00~12:00 | 教育センター 理科研修室 | (実習・講義)・第3学年の教科書実験の指導のポイントと教材・教具の工夫 ・「太陽と影の動きを調べよう」「明かりをつけよう」「じしゃくにつけよう」等の単元について 講師：仙台市立小学校教諭，教育センター指導主事 | 授業構想 授業実践・ 評価・改善 |
| 2 | 7月31日(月) 14:00~16:45 | 教育センター 理科研修室 | (講義 演習)・実感を伴った理解を図る理科の授業づくり ・科学的な見方や考え方を養う理科の授業の工夫・改善 講師：東北福祉大学 教授 小石川 秀一 | 授業構想 授業実践・ 評価・改善 |
| 3 | 8月3日(木) 9:00~12:00 | 教育センター 理科研修室 | (講義 演習)・第4学年の教科書実験の指導のポイントと教材・教具の工夫 ・「水のすがたと温度」「物のあたままり方」等の単元について 講師：仙台市立小学校教諭，教育センター指導主事 | 授業構想 授業実践・ 評価・改善 |
| 4 | 8月18日(金) 9:00~12:00 | 教育センター 理科研修室 | (実習・講義)・第5学年の教科書実験の指導のポイントと教材・教具の工夫 ・「電流がうみ出す力」「ふりこのきまり」等の単元について 講師：仙台市立小学校教諭，教育センター指導主事 | 授業構想 授業実践・ 評価・改善 |
| 5 | 8月22日(火) 9:00~12:00 | 教育センター 理科研修室 | (実習・講義)・第6学年の教科書実験の指導のポイントと教材・教具の工夫 ・「水溶液の性質とはたらき」「大地のつくり」等の単元について 講師：仙台市立小学校教諭，教育センター指導主事 | 授業構想 授業実践・ 評価・改善 |
| 6 | 8月22日(火) 14:00~16:45 | 教育センター 第2,3研修室 | (実習・講義) (仮)「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指すアクティブ・ラーニングの視点からの授業改善 講師：文部科学省 教科調査官 鳴川 哲也 | カリキュラムデザイン 授業構想 授業実践・ 評価・改善 |

留意点 ・研修に関係する学年の教科書を持参してください。

・単元「大地のつくり」「水溶液の性質とはたらき」「ふりこのきまり」は、小学校理科単元別研修Ⅰと研修内容が重複しています。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 167 (授業づくり研修1) **小学校理科単元別研修Ⅰ**

15:20 より効率的に、基本から指導法を学びます！

ねらい 予備実験等の実習中心の研修です。各学年の1つの単元に絞り、教科書実験などの実習を通して、より具体的な授業展開及び観察・実験の工夫について、放課後の短い時間で学びます。

対象・定員 【希望】教諭・常勤講師(小・特) 15名

| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | QTに生きる力量 |
|---|--------------------------|-----------------|---|------------------------|
| 1 | 6月7日(水) 15:20~16:45 | 教育センター 理科研修室 | (実習 講義)・第5学年 単元「魚のたんじょう」の観察・実験の指導のポイントと授業展開の工夫 講師：教育センター指導主事 | 授業実践・ 評価・改善 授業構想 |
| 2 | 6月19日(月) 15:20~16:45 | 教育センター 理科研修室 | (実習 講義)・第6学年 単元「植物のからだのはたらき」の観察・実験の指導のポイントと授業展開の工夫 講師：教育センター指導主事 | 授業実践・ 評価・改善 授業構想 |
| 3 | 8月30日(水) 15:20~16:45 | 教育センター 理科研修室 | (実習 講義)・第6学年 単元「大地のつくり」の観察・実験の指導のポイントと授業展開の工夫 講師：教育センター指導主事 | 授業実践・ 評価・改善 授業構想 |
| 4 | 10月13日(金) 15:20~16:45 | 教育センター 理科研修室 | (実習 講義)・第5学年 単元「物のとけ方」の観察・実験の指導のポイントと授業展開の工夫 講師：教育センター指導主事 | 授業実践・ 評価・改善 授業構想 |
| 5 | 11月6日(月) 15:20~16:45 | 教育センター 理科研修室 | (実習 講義)・第6学年 単元「水溶液の性質とはたらき」の観察・実験の指導のポイントと授業展開の工夫 講師：教育センター指導主事 | 授業実践・ 評価・改善 授業構想 |
| 6 | 11月27日(月) 15:20~16:45 | 教育センター 理科研修室 | (実習 講義)・第6学年 単元「電気と私たちの暮らし」の観察・実験の指導のポイントと授業展開の工夫 講師：教育センター指導主事 | 授業実践・ 評価・改善 授業構想 |
| 7 | 12月4日(月) 15:20~16:45 | 教育センター 理科研修室 | (実習 講義)・第5学年 単元「ふりこのきまり」の観察・実験の指導のポイントと授業展開の工夫 講師：教育センター指導主事 | 授業実践・ 評価・改善 授業構想 |

留意点 ・関係する学年の教科書をお持ちください。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 168 〈授業づくり研修1〉 **小学校理科単元別研修Ⅱ**

そっくりそのまま授業に役立てられる！

ねらい 小学校各学年の主な単元について、授業展開及び観察・実験の工夫や操作上の留意点等について予備実験を通して学びます。

対象・定員【希望】 教諭・常勤講師（小・特） 60名

| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | QTに生きる力量 |
|---|------------------------|--------|---|--------------|
| 1 | 8月3日(木) 14:00~16:45 | 仙台市科学館 | (講義 演習) ・何を準備して、どのように授業展開すればいいの？に答えます。 ・観察、実験の基本操作や留意点 ・児童の興味関心を高める実験教材の工夫 ・各単元の授業展開の工夫 3学年「風やゴムで動かそう」「明かりをつけよう」 「磁石につけよう」 4学年「物の体積と温度」「水のすがたと温度」 5学年「流れる水のはたらき」「電流がうみだす力」 6学年「水溶液の性質とはたらき」「太陽と月の形」 講師：科学館指導主事，教育センター指導主事 | 授業構想 授業実践 |

留意点・申込時に、受講したい学年を所属学年として選択ください。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 169 〈授業づくり研修1〉 **中学校理科学研究**

生徒が「考えたくなる」授業づくりをしよう！

ねらい 科学的思考力・表現力の育成を目指し観察、実験及び教材研究を通して、授業構想及び授業実践に係る力量の向上を図ります。さらに、指導と評価の一体化を考えた授業づくりについて学びます。

対象・定員【希望】 教諭・常勤講師（中・特） 各20名

| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | QTに生きる力量 |
|---|-------------------------|------------------|---|-----------------|
| 1 | 8月17日(木) 14:30~16:45 | 教育センター 理科学研究室 | (講義 協議)「評価を見直し授業を変えよう！」 ・「関心・意欲・態度」と「科学的思考・表現」の観点別評価に関する評価規準の作成と評価方法等の理解。 ・1学期末考査内容に関するペーパーテストの作成について、事例を基にした協議。 講師：教育センター指導主事 | 授業構想 授業評価・改善 |
| 2 | 9月12日(火) 14:30~16:45 | | (講義 協議)「科学的に探究する能力を身に付けるとは」 ・仙台市標準学力検査の結果を分析し、課題となった「変化とその要因」について、密度を単に公式として捉えるのではなく、体積と質量に関連づけて総合的に捉えた提案授業の解説とその授業について振り返り協議を行う。 ・全国学力・学習状況調査問題から学習指導に当たっての留意事項を検討し授業改善を図る。 講師：仙台市立中学校教諭，教育センター指導主事 | 授業構想 授業評価・改善 |
| 3 | 12月8日(金) 14:00~16:45 | 仙台市科学館 | (講義 実習)「探究的な学習を目指した教材づくり！」 ・探究的な学習のための実験教材づくりについて、ポイントとその実際を、教材づくりを通して学ぶ。(化学・地学分野) 講師：科学館指導主事，教育センター指導主事 | 授業構想 授業実践・改善 |
| 4 | 1月17日(水) 14:30~16:45 | 教育センター 理科学研究室 | (講義 演習) 全国学力・状況調査の結果を踏まえた理科の観察、実験に関する指導事例集を用いて、科学的な思考力・表現力をどのように育てればよいかを考えます。 ・事例C「身近な水溶液の酸性と加減性」 【pHの測定】【日常生活での利用】について、予想と実験結果を比較し、説明する。日常生活に加減性の水溶液が利用されている例を知ることによって、興味・関心を高める。 ・事例D「模型づくりを通じた葉の観察」 植物の茎に付く葉の並び方を観察し、模型をつくり比較することで葉の並び方について規則性や共通点を見だし、日光の受けやすさとの関係づけて考察する。 講師：教育センター指導主事 | 授業構想 授業実践・改善 |

留意点・第1回は、【科学的な思考・表現】の観点について、自作の考査問題を持参ください。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 170 〈授業づくり研修1〉 **小学校生活科学研究**

比べっこ ためしっこ 語りっこ

ねらい 体験活動と表現活動を通して気付きの質が高まる単元構想や授業実践について学びます。

対象・定員【希望】 第1回 教諭・常勤講師（幼・小・特） 50名

第2回 教諭・常勤講師（幼・小・特） 30名

| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | QTに生きる力量 |
|---|--------------------------|-------------------|--|------------|
| 1 | 7月14日(金) 14:30~16:45 | 教育センター 第2,3研修室 | (講義)・知的好奇心を刺激し、学びを深める学習環境づくり 講師：東京学芸大学 講師 佐野 亮子 | 授業構想 |
| 2 | 10月20日(金) 14:30~16:45 | 教育センター 第2,3研修室 | (講義・演習)・実践事例から、主体的・対話的で深い学びについて考えよう 講師：仙台市立小学校教諭 教育センター指導主事 | 授業実践・評価・改善 |

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 171 〈授業づくり研修1〉 **小中学校音楽科研修**

あなたの指揮で子供たちの歌声を変えよう！

ねらい 感性を高め、思考・判断して表現する一連の過程を大切に授業づくりのために、演習や実技を通して、授業構想及び指導のポイントを学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 各60名

| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | QJTに生きる力量 |
|---|-------------------------|--------|---|-----------|
| 1 | 8月18日(金) 9:00～12:00 | 教育センター | (講義 演習)・歌唱指導の導入 基本的な発声法や楽曲分析、指導法の実技 講師：仙台市立小中学校教諭、教育センター指導主事 | 授業構想 |
| 2 | 8月18日(金) 14:00～16:45 | 音楽研修室 | (講義 実技)・指揮法の習得 楽曲に合わせた指揮法や指導法の実技(基本編) 講師：教育センター指導主事 | 授業実践評価改善 |

留意点・歌唱指導、指揮法ともに基本的な内容になります。基本的な指導法を習得したい方の受講をお願いします。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 172 〈授業づくり研修1〉 **小中学校図工・美術科研修**

みる・表す・味わうから広がる世界

ねらい 児童生徒の感性を育てる授業力向上を図るため、題材開発を中心とした授業づくりについて学びます。また、仙台市博物館の活用について、講義や実技体験を通して理解を深め、発達段階に応じた授業づくりを学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（幼・小・中・特） 各20名

| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | QJTに生きる力量 |
|---|------------------------|--------------------|---|--------------|
| 1 | 7月28日(金) 9:30～16:30 | 仙台市博物館 講習室 他 | (講義 実技)・図工・美術科における博物館の活用について (講義)・特別展についての解説 (実技)・展示作品に関する題材での実技体験 ※ 漆工芸の螺鈿(らでん)と蒔絵(まきえ)を予定 講師：博物館指導主事、学芸員、教育センター指導主事 | 授業構想 授業実践 |
| 2 | 7月31日(月) 9:30～16:45 | 教育センター 図工・美術研修室 | (実技)「創造力をかきたてる題材の開発」 (講義)「作品から見えてくる子どもたちの姿」 ・子どもたちの資質を育てる新たな表現活動と、子どもたちの思いや表現力の見取り方を学びます。 講師：アトリエ・コパン 主宰 新妻 健悦 | |

留意点・実技の準備物の詳細は、後日連絡します。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 173 〈授業づくり研修1〉 **小中学校家庭科研修**

楽しく学べる時間をつくろう

ねらい よりよい家庭科の授業づくりを目指し、実技研修を通して授業構想及び評価について学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 各15名

| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | QJTに生きる力量 |
|---|------------------------|---------------------------|--|---------------------------|
| 1 | 8月3日(木) 9:00～12:00 | 教育センター 家庭科研修室 | (講義 実技)・生活に役立つ物づくり ～ミシンで楽しい時間を作ろう～ 講師：仙台市立小中学校教諭 | |
| 2 | 8月9日(水) 10:00～16:00 | 教育センター 家庭科研修室 第3研修室 | (講義 演習)・食生活の自立に向けた授業づくり ～食育の充実を目指して～ (講義 演習)・ICTを活用した授業づくり (講義 演習)・保育ふれあい体験を中心とした家庭科カリキュラム・イノベーションについて 講師：東京学芸大学 教授 倉持 清美、 宮城学院女子大学 准教授 丹野 久美子、仙台市立小中学校教諭 | 授業構想 授業実践評価改善 ICT活用 |
| 3 | 8月18日(金) 9:00～16:45 | 教育センター 家庭科研修室 | (講義 実技)・環境にやさしい調理の実践 (講義 演習)・家庭科における今後の方向性 (講義 演習)・環境にやさしい衣服の手入れ ～取扱い表示から考えよう～ 講師：仙台市ガス局、株式会社白洋舎洗濯科学研究所、 教育センター指導主事 | |

留意点・第3回準備物：調理用エプロン、三角巾、ふきん ※ 調理実習後試食があります。

連絡先 教育センター (251-7441)

※第2回(8月9日)は、宮城県総合教育センターとの共催で実施します。

研修番号 174 〈授業づくり研修 1〉 **小学校図工・中学校技術科研修**

次期学習指導要領を意識した授業づくりを学ぼう！

ねらい 小学校図画工作及び中学校技術分野に関連した部分の指導に適した教材等の紹介や演習を通して、次期学習指導要領の主旨と授業づくりについて学びます。

対象・定員【希望】 教諭・常勤講師（小・中・特） 各20名

| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | QTに生きる力量 |
|---|--------------------------|----------------------------|---|------------------|
| 1 | 8月29日(火) 14:00～16:45 | 教育センター 技術研修室1 情報研修室1 | (講話 演習)「0から学ぶプログラミング演習～簡単なプログラミング体験～」(初級) ・授業で活用できるプログラミング教育の体験と演習 ・「プログラミングを知らない人でも大歓迎！」0から学べます。 講師：宮城教育大学 安藤明伸, 教育センター指導主事 | 授業構想 授業実践評価改善 |
| 2 | 11月21日(火) 14:00～16:45 | | (講話 演習)「次期学習指導要領を意識した小学校図画工作と中学校技術分野に関連する教材の演習」 ・小学校図画工作や中学校技術分野で、活用できる教材の紹介と演習 ・小学校図画工作と中学校技術分野の次期学習指導要領の動向についても学びます。 講師：宮城教育大学 名誉教授小野元久, 仙台市立小中学校教諭 教育センター指導主事 | |

留意点 ・第1回：プログラミングが全く分からない人でも大丈夫です。持ち物は必要ありません。
・第2回：持ち物は必要ありません。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 175 〈授業づくり研修 1〉 **小中学校体育・保健体育科研修**

「体育大好き！運動大好き！」という子供を育てよう！

ねらい 児童生徒の意欲が向上する体育の授業づくりを目指し、実際に体を動かしたり、実際の授業を参観したりしながら、よりよい指導のポイントを学びます。

対象・定員【希望】 教諭・常勤講師（小・中・特） 各30名

| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | QTに生きる力量 |
|---|----------------------------|----------------|---|------------------|
| 1 | 6月28日(水) 14:00～16:45 | 教育センター アリーナ | (実技 講義)「体育・保健体育の授業を一工夫」 ・陸上運動(陸上競技), ボール運動(球技)の指導のポイントについて、体を動かしながら学びます。 講師：仙台市立小中学校教諭, 教育センター指導主事 | 授業構想 授業実践評価改善 |
| 2 | 未定 (9月頃) 14:00～16:45 | 仙台市立学校 | (授業参観 協議)「体づくり運動の授業を見よう」 ・体づくり運動の授業を参観し、指導のポイントや体育の授業で大切にしたいことを学びます。 ・体育指導の苦手な先生も是非受講してください。 講師：仙台市立小中学校教諭, 教育センター指導主事 | |

留意点 ・1回目は運動ができる服装及び準備をしてきてください。
・2回目の実施日時、場所は別途通知いたします。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 176 〈授業づくり研修1〉 **小学校外国語活動研修**

外国語活動の教科化、早期化に向けて！

ねらい これからの外国語活動のあるべき姿について学びます。

対象・定員 【希望】 第1回 教諭・常勤講師（小・中・特）200名
第2回 教諭・常勤講師（小・中・特）30名

| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | QTに生きる力量 |
|---|-------------------------|-----------------|---|--------------|
| 1 | 5月31日(水) 15:00～16:45 | 教育センター 大研修室 | (講義) ・子供の言葉の学びを知る ～言葉と子供の出会うところに責任と役割を！～ 講師：東京学芸大学 教授 粕谷 恭子 | 授業構想 授業実践 |
| 2 | 7月10日(月) 15:00～16:45 | 教育センター 第9研修室 | (講義 演習) ・初めての外国語活動の進め方について 講師：仙台市立小中学校教諭、教育センター指導主事 | |

留意点 ・第1回の研修は小学校教育研究会外国語活動部会との共催で実施します。

連絡先 教育センター (251-7441)

ねらい 児童の外国語によるコミュニケーション能力の素地を養うとともに、小学校外国語教育の推進を図るために、演習を通して、実践的指導力及び英語運用力の向上を図ります。

対象・定員 【悉皆】 教職7年経験者（7年を経過した教諭）（小・特） ※全11回の研修の中から3回を選択
【希望】 教諭・常勤講師（小・中・特）20名

| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | QTに生きる力量 |
|----|--------------------------|-----------------|--|--------------|
| 1 | 4月19日(水) 15:00～16:45 | 教育センター 第4研修室 | (講義 演習) ・はじめての外国語活動を工夫しよう 講師：教育指導課 ALT 教育アドバイザー | 授業構想 授業実践 |
| 2 | 5月23日(火) 15:00～16:45 | 教育センター 第3研修室 | (講義 演習) ・“Hi, friends! 1&2” Lesson 1～3 で使える活動 講師：教育指導課 ALT 教育アドバイザー | |
| 3 | 6月7日(水) 15:00～16:45 | 教育センター 第3研修室 | (講義 演習) ・授業で使える教室英語、褒め方や質問の仕方 講師：教育指導課 ALT 教育アドバイザー | |
| 4 | 6月16日(金) 15:00～16:45 | 教育センター 第3研修室 | (講義 演習) ・ALT との IT で即興でできる簡単なリスニング活動 講師：教育指導課 ALT 教育アドバイザー | |
| 5 | 8月25日(金) 15:00～16:45 | 教育センター 第7研修室 | (講義 演習) ・フォニックスについて 講師：教育指導課 ALT 教育アドバイザー | |
| 6 | 9月8日(金) 15:00～16:45 | 教育センター 第3研修室 | (講義 演習) ・“Hi, friends! 1&2” Lesson 4～6 で使える活動 講師：教育指導課 ALT 教育アドバイザー | |
| 7 | 10月17日(火) 15:00～16:45 | 教育センター 第3研修室 | (講義 演習) ・オールイングリッシュで一時間の授業を進めてみよう 講師：教育指導課 ALT 教育アドバイザー | |
| 8 | 11月22日(水) 15:00～16:45 | 教育センター 第3研修室 | (講義 演習) ・中学年で取り組もう 講師：教育指導課 ALT 教育アドバイザー | |
| 9 | 12月13日(水) 15:00～16:45 | 教育センター 第3研修室 | (講義 演習) ・“Hi, friends! 1&2” Lesson 7～8 で使える活動 講師：教育指導課 ALT 教育アドバイザー | |
| 10 | 2月1日(木) 15:00～16:45 | 教育センター 第3研修室 | (講義 演習) ・小中連携について 講師：教育指導課 ALT 教育アドバイザー | |
| 11 | 2月26日(月) 15:00～16:45 | 教育センター 第3研修室 | (講義 演習) ・他教科と関連させた活動 講師：教育指導課 ALT 教育アドバイザー | |

留意点 ・上記11回の研修については、教育指導課から各学校に送付する様式を用いて、教育指導課へ申し込んでください。

・教職7年を経過した小学校教諭及び特別支援学校教諭は悉皆となりますので、上記11回の中から3回分を選択して申し込んでください。

・外国語活動指導経験の有無や、英語力に関係なく御参加いただけます。また、高学年担当でなくても参加することができます。

・受講希望者が定員を上回った場合、人数調整をさせていただくこともあります。

連絡先 教育指導課 教育課程係 (214-8897)

研修番号 177 〈授業づくり研修 1〉 **中学校外国語科研修**

これからの英語教育を考えよう

ねらい 外国語教育の基礎基本とこれから求められる外国語教育について、講義や演習を通して学びます。

対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 各30名

| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | QJTに生きる力量 |
|---|------------------------|-----------------|--|------------------|
| 1 | 8月3日(木) 9:00~12:00 | 教育センター 第4研修室 | (講義 実践事例発表 演習)「実践事例発表および単元構想」 ・実践事例発表 ・単元構想について 講師：仙台市立中学校教諭, 教育センター指導主事 | 授業構想 授業実践評価改善 |
| 2 | 8月8日(火) 14:00~16:45 | 教育センター 第8研修室 | (講義 実践事例発表 演習)「アクティブ・ラーニングを視点とした授業づくり」 ・授業づくりについて ・従業改善の視点について 講師：教育センター指導主事 | |
| 3 | 未定 (10月頃) | 市内中学校 | (授業研究)「アクティブ・ラーニングの視点での授業実践」 授業提供 仙台市立中学校 教諭 (授業検討)「アクティブ・ラーニングの視点での授業実践」 講師：教育センター指導主事 | |

留意点・第3回は学校を会場にした授業研究になります。上履きを持参ください。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号178 〈授業づくり研修 1〉 **小中学校道徳教育研修**

「考え、議論する道徳」に向けた授業づくり

ねらい 児童生徒の道徳性を育てるため、授業の基本や授業作りについて学びます。

対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 30名

| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | QJTに生きる力量 |
|---|-------------------------|--------------------|--------------------------------------|------------------------|
| 1 | 8月29日(火) 14:00~16:45 | 教育センター 第2, 3研修室 | (講義 演習) 講師：仙台市立小中学校教諭, 教育センター指導主事 | 授業構想 授業実践・ 評価・改善 |
| 2 | 9月 13:30~16:45 | 市内小学校 | (授業研究) 講師：仙台市立小中学校教諭, 教育センター指導主事 | |
| 2 | 9月 13:30~16:45 | 市内中学校 | (授業研究) 講師：仙台市立小中学校教諭, 教育センター指導主事 | |

留意点・第1回の研修を基に、第2回の授業研究を行います。

- ・第2回の授業日程については別途連絡します。・2回連続の受講でなくてもかまいません。
- ・第2回は学校を会場にした授業研究になります。上履きを持参ください。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 179 〈授業づくり研修 1〉 **小中学校特別活動研修**

特別活動を充実させて、クラスを変えてみませんか？

ねらい 児童生徒の望ましい人間関係を形成するために、建設的な対人関係や集団生活・活動の体験を通して人と関わる手法を学びます。

対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 20名

| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | QJTに生きる力量 |
|---|-------------------------|-----------------|---|----------------|
| 1 | 9月11日(月) 14:30~16:45 | 教育センター 第4研修室 | (講義 演習)・特別活動でクラスが変わる!! ～構成的グループエンカウンターとソーシャルスキルトレーニング～ 講師：仙台市立小学校教諭 他 | 学級経営 児童生徒理解 |

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号180 〈授業づくり研修 1〉 **小中学校総合的な学習の時間研修**

これから求められる資質・能力を育む総合的な学習の時間を考える

ねらい 「汎用的能力」を育成する「総合的な学習の時間」の在り方と進め方について、講義・演習を通して学びます。

対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 50名

| 回 | 実施日時 | 場 所 | 内 容 | QJTに生きる力量 |
|---|--------------------------|---------------------|---|------------------------|
| 1 | 11月22日(水) 14:00~16:45 | 教育センター 第10・11研修室 | (講義・演習)これから求められる資質・能力を育む総合的な学習の時間 講師：山形大学 准教授 野口 徹 | 授業構想 授業実践・ 評価・改善 |

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 181 〈授業づくり研修1〉 **土曜講座**

ゆったりとじっくりと 教師力に磨きをかける土曜講座

ねらい 日々子供たちに向き合い、授業力向上に意欲的に取り組む教職員が、ゆとりを持ってじっくりと学べるように、週末日の土曜日に講座を開設します。有識者や指導主事から、授業づくりの基礎的・発展的な指導方法を学ぶことができます。

対象・定員【希望】全教職員（管理職・養護教諭・栄養教諭、講師を含む）

土曜講座A 【有識者による講座】

| 回 | 実施日時 | 場所 | 内 容 | QTに生きる力量 |
|---|--------------------------|--------|--|------------------|
| 1 | 6月17日(土) 14:00～16:00 | 教育センター | 「学級・学年・学校経営に生かせるパフォーマンス向上のための心の整え方～スポーツ心理学に学ぶ～(仮)」 スポーツドクター 辻 秀一 氏 | 授業構想 授業実践評価改善 |
| 2 | 7月15日(土) 10:00～12:00 | | 「子供たちの資質・能力を育成する「考え、議論する道徳」への転換～『特別の教科 道徳』が目指す授業づくりの視点から～(仮)」 文京区立明化小学校 副校長 齋藤 道子 氏 | |
| 3 | 10月14日(土) 14:00～16:00 | | 「学級づくり・学校づくり・人づくり～問題行動の理解とネット時代の子供・保護者への対応～(仮)」 東京教育カウンセラー協会代表 前 杉並区立天沼中学校 校長 藤川 章 氏 | |
| 4 | 12月9日(土) 14:00～16:00 | | 「『みんなの学校』と呼ばれた大空小学校のキセキ～すべての子に居場所のある不登校児ゼロの学校が実現した理由とは～(仮)」 大阪市立大空小学校 初代校長 木村 泰子 氏 | |
| 5 | 未 定(土) 14:00～16:00 | | 「夢を叶える・叶えさせるために必要なこと～国際主審のから見た国際人の条件とは～(仮)」 2010・2014FIFA ワールドカップレフェリー 西村 雄一 氏 | |

土曜講座B 【指導主事による『教師力』パワーアップ講座】

| 回 | 実施日時 | 場所 | 内 容 | QTに生きる力量 |
|---|-----------------------|--------|--|------------------|
| 1 | 未 定(土) 10:00～12:00 | 教育センター | <input type="checkbox"/> 指導主事が教科や領域で、楽しく学び合いのある講座を開きます。 <input type="checkbox"/> 講座の詳細は、年度初めに C4th 等でお知らせいたします。希望の講座を選んで申し込んでください。 <input type="checkbox"/> 開設予定の講座例 * 支援が必要な子供の理解と授業づくり * 学芸会に使える指導法(音楽) * 子供たちの力を伸ばす学校掃除 * 失敗しない理科実験の基礎・基本 * 効果的な算数の板書の仕方 (講座名は変わります) | 授業構想 授業実践評価改善 |
| 2 | 未 定(土) 10:00～12:00 | | | |
| 3 | 未 定(土) 10:00～12:00 | | | |
| 4 | 未 定(土) 10:00～12:00 | | | |

留意点 ・全ての教職員の受講が可能です。常勤講師、非常勤講師の方も、任用期間内は受講可能です。
 ・講座の詳細は、年度初めにお知らせいたします。希望の講座を選んで申し込んでください。
 ・専用の申込用紙で、参加希望の方が講座の1週間前までに直接FAX、または、巡回メールでお申し込みください。(申し込みは年間を通して可能です。)
 ・専用の申込用紙は、C4thのお知らせや、教育センターHPの「土曜講座」からダウンロードしてお使いください。
 ・講座によっては、申込順で締切となる場合があります。お早めに申し込んでください。
 ・講座を行っている時間帯は、1F図書資料室の書籍の貸し出しが可能です。当日の受付担当者に申し出て借りてください。

連絡先 教育センター (251-7441)