

(10) 教育センターの研修

★ 4月6日（月）までに申し込む研修一覧

区分	研修番号	研修名	研修種別	研修対象	申込方法	チェック
基本的な研修 1	0001 ～ 0004	フレッシュ先生1年次研修	悉希	令和2年度新規採用予定者	わらい	
	0005 0006	フレッシュ先生2年次研修	悉皆	令和元年度フレッシュ先生1年次研修受講者	わらい	
	0007	フレッシュ先生3年次研修	悉皆	平成30年度フレッシュ先生1年次研修受講者	わらい	
	0008	フレッシュ先生4年次研修	悉皆	平成29年度フレッシュ先生1年次研修受講者	わらい	
	0009	5年次ブロック研修	悉皆	教職経験5年目の教諭	わらい	
	0010	中堅教諭等資質向上研修Ⅰ	悉皆	教職経験10年目の教諭	わらい	
	0011	中堅教諭等資質向上研修Ⅱ	悉皆	教職経験13年目の教諭	わらい	
	0012	ミドルリーダー研修	悉皆	教職経験16年目の教諭	わらい	
	0013	充実期研修	悉皆	平成12年度採用の教諭・養護教諭	わらい	
	0014	発展期研修	悉皆	平成7年度採用の教諭	わらい	
	0015	新規採用養護教諭研修	悉皆	令和2年度新規採用養護教諭	わらい	
	0016	5年次養護教諭研修	悉皆	在職期間5年目の養護教諭	わらい	
	0017	中堅養護教諭資質向上研修	悉皆	在職期間10年目の養護教諭	わらい	
	0031	高等学校等フレッシュ先生1年次研修	悉皆	令和2年度新規採用の高等学校等教諭	わらい	
	0032	高等学校等フレッシュ先生2年次研修	悉皆	令和元年度新規採用の高等学校等教諭	わらい	
基本的な研修 2	0050	新任校長研修	悉皆	新任校長	わらい	
	0051	2年次校長研修	悉皆	2年次校長	わらい	
	0052	校長等研修	悉皆	幼稚園長・校長	わらい	
	0053	新任教頭研修	悉皆	新任教頭	わらい	
	0054	2年次教頭研修	悉皆	2年目教頭	わらい	
	0055	教頭研修	悉皆	教頭	わらい	
	0056	主幹教諭研修	悉皆	主幹教諭	わらい	
基本的な研修 3	0103	高等学校等フレッシュ先生1年次研修 指導教員研修	悉皆	高等学校等指導教員	わらい	
	0104	新任教務主任研修	悉皆	新任教務主任	わらい	
	0105	教務主任研修	悉皆	教務主任	わらい	
	0106	新任研究主任研修	希望	新任研究主任	わらい	
	0107	研究主任研修	悉皆	研究主任	わらい	
	0108	防災主任研修	悉皆	防災主任	わらい	
	0109	特別支援学級新担任研修	悉皆	今年度初めて特別支援学級を担当する教諭	わらい	
	0112	新規採用学校事務職員研修	悉皆	新規採用学校事務職員 通知された嘱託・臨時学校事務職員	わらい	
	0113	2年次学校事務職員研修	悉皆	2年次学校事務職員	わらい	
	0114	3年次学校事務職員研修	悉皆	3年次学校事務職員	わらい	
	0115	4年次学校事務職員研修	悉皆	4年次学校事務職員	わらい	
	0116	5年次学校事務職員研修	悉皆	5年次学校事務職員	わらい	
	0117	新任主任・新任事務長学校事務職員研修	悉皆	令和2年度新任主任・新任事務長	わらい	
	0118	学校事務職員研修	悉皆	学校事務職員と臨時学校事務職員	わらい	
	0119	学校事務職員職名別研修	悉希	事務長	わらい	
	0120	新規採用学校事務職員指導員研修	悉皆	新規採用学校事務職員指導員	わらい	
	0121	学校事務職員パソコン操作研修	希望	学校事務職員	わらい	
0123	中学校免許外担任研修	悉希	【悉皆】その教科を初めて免許外で担任する教諭 【希望】以前、本研修を受講したことがある免許外で担任する教諭	わらい		
0124	新規採用高等学校等実習助手研修	悉皆	令和2年度新規採用高等学校等実習助手	わらい		
0125	臨時的任用教員研修		臨時的任用教員（常勤講師）で校長が受講を薦める者	わらい		
0126	育児休業代替任期付教員研修	悉皆	【悉皆】育児休業代替任期付教員（1年次のみ）	わらい		
トピック 研修	0305	学校情報化研修	希望	教諭・常勤講師・事務職員（幼・小・中・高・特）	わらい	

○研修一覧

☆4月6日(月)締め切りの研修以外は、研修日の1か月前までオンライン入力可能です。

☆定員に達した場合は期限前に申し込みを締め切ります。

研修区分	研修番号	研修名	研修種別	研修対象	申込方法
基本的な研修1	0000	フレッシュ先生プレ研修	希望 悉皆	令和3年度新規採用予定者 令和2年度内採用者	通知
	0001	フレッシュ先生1年次研修	悉皆	採用1年目の教諭(小・中・特)	オンライン
	0005	フレッシュ先生2年次研修	悉皆	令和元年度 フレッシュ先生1年次研修受講者	オンライン
	0007	フレッシュ先生3年次研修	悉皆	平成30年度 フレッシュ先生1年次研修受講者	オンライン
	0008	フレッシュ先生4年次研修	悉皆	平成29年度 フレッシュ先生1年次研修受講者	オンライン
	0009	5年次ブロック研修	悉皆	教職経験5年目の教諭(小・中・特)	オンライン
	0010	中堅教諭等資質向上研修Ⅰ	悉皆	教職経験10年目の教諭 (小・中・特)(特は高等部を除く)	オンライン
	0011	中堅教諭等資質向上研修Ⅱ	悉皆	教職経験13年目の教諭 (小・中・特)(特は高等部を除く)	オンライン
	0012	ミドルリーダー研修	悉皆	教職経験16年目の教諭 (幼・小・中・特)	オンライン
	0013	充実期研修	悉皆	平成12年度採用教諭・養護教諭 (幼・小・中・特)	オンライン
	0014	発展期研修	悉皆	平成7年度採用教諭 (幼・小・中・特)	オンライン
	0015	新規採用養護教諭研修	悉皆	令和2年度新規採用養護教諭 (小・中・高・特)	オンライン
	0016	5年次養護教諭研修	悉皆	在職期間5年目及び6年目の養護教諭 (小・中・高・特)	オンライン
	0017	中堅養護教諭資質向上研修	悉皆	在職期間10年目の養護教諭 (小・中・高・特)	オンライン
	0031	高等学校等 フレッシュ先生1年次研修	悉皆	令和2年度新規採用の高等学校等教諭	オンライン
	0032	高等学校等 フレッシュ先生2年次研修	悉皆	令和元年度高等学校等フレッシュ先生1年次研修受講者	オンライン
基本的な研修2	0050	新任校長研修	悉皆	新任校長 (小・中・特, 中途昇任者を含む)	オンライン
	0051	2年次校長研修	悉皆	2年次校長(小・中・特)	オンライン
	0052	校長等研修	悉皆	園長・校長(幼・小・中・高・特)	オンライン
	0053	新任教頭研修	悉皆	新任教頭 (小・中・特, 中途昇任者を含む)	オンライン
	0054	2年次教頭研修	悉皆	2年次教頭(小・中・特)	オンライン
	0055	教頭研修	悉皆	教頭(小・中・特)	オンライン
	0056	主幹教諭研修	悉皆	主幹教諭(小・中・特)	オンライン
	0057	学校運営力向上研修	悉皆	通知された主幹教諭・教諭	通知
基本的な研修3	0100	教科指導員研修	悉皆	教科指導員(小・中・特)	通知
	0101	フレッシュ先生1年次研修 拠点校指導教員研修	悉皆	拠点校指導教員, 校内指導員	通知
	0102	フレッシュ先生1年次研修 各校方式指導教員研修	悉皆	各校方式指導教員	通知
	0103	高等学校等フレッシュ先生1年次研修 指導教員研修	悉皆	高等学校等指導教員	通知
	0104	新任教務主任研修	悉皆	新任教務主任(幼・小・中・特)	オンライン
	0105	教務主任研修	悉皆	教務主任(幼・小・中・特)	オンライン
	0106	新任研究主任研修	希望	新任研究主任(幼・小・中・特)	オンライン
	0107	研究主任研修	悉皆	研究主任(幼・小・中・特)	オンライン

研修区分	研修番号	研修名	研修種別	研修対象	申込方法
基本的な研修3	0108	防災主任研修	悉皆	防災主任（幼・小・中・高・特）	オンライン
	0109	特別支援学級新担任研修	悉皆	特別支援学級新担任（小・中）	オンライン
	0110	特別支援教育コーディネーター向上研修	悉皆	通知された該当者	通知
	0111	司書教諭・学校図書事務員研修	希望	司書教諭・学校図書事務員	オンライン 通知
	0112	新規採用学校事務職員研修	悉皆	新規採用学校事務職員 （小・中・高・特） 通知された臨時職員等	オンライン 通知
	0113	2年次学校事務職員研修	悉皆	2年次学校事務職員	オンライン
	0114	3年次学校事務職員研修	悉皆	3年次学校事務職員	オンライン
	0115	4年次学校事務職員研修	悉皆	4年次学校事務職員	オンライン
	0116	5年次学校事務職員研修	悉皆	5年次学校事務職員	オンライン
	0117	新任主任・新任事務長学校事務職員研修	悉皆	令和2年度新任主任・新任事務長	オンライン
	0118	学校事務職員研修	悉皆	学校事務職員（小・中・特） 臨時職員等	オンライン
	0119	学校事務職員職名別研修	悉皆	事務長	オンライン
	0120	新規採用学校事務職員指導員研修	悉皆	新規採用学校事務職員指導員	オンライン
	0121	学校事務職員パソコン操作研修	希望	学校事務職員	オンライン
	0122	学校事務事例研修	希望	教頭・学校事務職員	オンライン
	0123	中学校免許外担任研修	悉希	免許外教科担任	オンライン
	0124	新規採用高等学校等実習助手研修	悉皆	令和2年度新規採用の高等学校等実習助手	オンライン
	0125	臨時的任用教員研修	推薦	校長が受講を薦める常勤講師	オンライン
	0126	育児休業代替任期付教員研修（1年次）	悉皆	育児休業代替任期付教員	オンライン
0127	育児休業代替任期付教員研修（2年次）	悉皆	育児休業代替任期付教員研修（1年次）受講者	オンライン	
0128	数学科少人数指導研修	悉皆	加配になっている非常勤講師（中）	オンライン	
授業づくり研修1	0200	小学校国語科研修	希望	教諭・常勤講師（小・特）	オンライン
	0201	中学校国語科研修	希望	教諭・常勤講師（中・特）	オンライン
	0202	小学校社会科研修	希望	教諭・常勤講師（小・特）	オンライン
	0203	中学校社会科研修	希望	教諭・常勤講師（中・特）	オンライン
	0204	小学校算数科研修	希望	教諭・常勤講師（小・特）	オンライン
	0205	中学校数学科研修	希望	教諭・常勤講師（中・特）	オンライン
	0206	小学校理科研修	希望	教諭・常勤講師（小・特）	オンライン
	0207	小学校理科単元別研修	希望	教諭・常勤講師（小・特）	オンライン
	0208	中学校理科研修	希望	教諭・常勤講師（中・特）	オンライン
	0209	小学校生活科研修	希望	教諭・常勤講師（幼・小・特）	オンライン
	0210	小中学校音楽科研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・特）	オンライン
	0211	小中学校図工・美術科研修	希望	教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特）	オンライン
	0212	小中学校家庭科研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・特）	オンライン
	0213	中学校技術科研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・高・特）	オンライン
	0214	小中学校体育・保健体育科研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・特）	オンライン
	0215	小学校外国語活動・外国語科研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・特）	オンライン
	0216	中学校外国語科研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・特）	オンライン
	0217	小中学校道德教育研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・特）	オンライン
0218	小中学校総合的な学習の時間研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・特）	オンライン	
授業づくり研修2	0250	国語科研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・高・特）	オンライン
	0251	社会科研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・特）	オンライン
	0252	算数・数学科研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・特）	オンライン
	0253	理科研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・特）	オンライン
	0254	音楽科研修	希望	教諭・常勤講師（小・中・特）	オンライン

研修区分	研修番号	研修名	研修種別	研修対象	申込方法
授業づくり研修2	0255	図工・美術科研修	希望	教諭・常勤講師(幼・小・中・高・特)	オンライン
	0256	体育・保健体育科研修	希望	教諭・常勤講師(小・中・特)	オンライン
	0257	外国語活動・外国語科研修	希望	教諭・常勤講師(小・中・特)	オンライン
	0258	道徳教育研修	希望	教諭・常勤講師(小・中・特)	オンライン
	0259	特別活動研修	希望	教諭・常勤講師(小・中・特)	オンライン
	0260	特別支援学級授業づくり研修	希望	教諭・常勤講師(小・中)	オンライン
トピック研修	0300	言語活動研修	希望	教諭・常勤講師(小・中・特)	オンライン
	0301	算数科少人数指導研修	希望	教諭・常勤講師(小・特)	オンライン
	0302	ホームページ研修	希望	教諭・常勤講師・事務職員(幼・小・中・高・特)	オンライン
	0303	情報モラル SNS 研修	希望	教諭・常勤講師・事務職員(幼・小・中・高・特)	オンライン
	0304	ICT 機器活用研修	希望	教諭・常勤講師・事務職員(幼・小・中・高・特)	オンライン
	0305	学校情報化研修	希望	教諭・常勤講師・事務職員(幼・小・中・高・特)	オンライン
	0306	インクルーシブ教育システム研修	希望	教諭・常勤講師(幼・小・中・高・特)	オンライン
	0307	環境教育研修	希望	教諭・常勤講師(小・中・特)	オンライン
	0308	人権教育研修	希望	教諭・常勤講師・事務職員(幼・小・中・高・特)	オンライン
	0309	国際理解教育研修	希望	教諭・常勤講師・事務職員(幼・小・中・高・特)	オンライン
	0310	消費者教育研修	希望	教諭・常勤講師・事務職員(小・中・高・特)	オンライン
	0311	プログラミング教育研修	希望	教諭・常勤講師・事務職員(幼・小・中・高・特)	オンライン
	0312	子供の心理等に関する研修	希望	教諭・常勤講師(幼・小・中・高・特)	オンライン
0313	ユニバーサルデザインの授業づくり研修	希望	教諭・常勤講師(幼・小・中・高・特)	オンライン	
機関研修	0350	児童生徒理解研修【子供相談支援センター】	希望	教諭・常勤講師(幼・小・中・高・特)	オンライン
	0351	児童生徒理解研修【児童相談所】	希望	教諭・常勤講師(幼・小・中・高・特)	オンライン
	0352	児童生徒理解研修【旗立分教室・さわらび学園】	希望	教諭・常勤講師(幼・小・中・高・特)	オンライン
	0353	児童生徒理解研修【適応指導センター「児遊の杜」】	希望	教諭・常勤講師(幼・小・中・高・特)	オンライン
	0354	児童生徒理解研修【発達相談支援センター】	希望	教諭・常勤講師(幼・小・中・高・特)	オンライン
その他の研修	0400	理科学習アシスタント研修	悉皆	理科学習アシスタント	通知
発表会等	0501	仙台市教育課題研究発表会	希望	全教職員, 教育局各課室・公所職員, 児童生徒, 保護者等	通知
	0502	教育センター研究発表会・説明会	悉希	教務主任または研究主任, 幼稚園職員(幼・小・中・高・特)	通知
	0600	自主公開校連絡協議会	悉皆	自主公開校教頭・研究主任	通知
	0601	小学校・中学校外国語小中連携推進協議会	悉皆	外国語担当教員(小・中)	オンライン
	0650	教育課程説明会(小学校)	悉皆	各教科等各校1名	通知
	0651	新教育課程説明会(中学校)	悉皆	各教科等各校1名	通知
	0700	調査研究委員会	悉皆	研究委員	通知
	0701	教育の情報化研究委員会	悉皆	研究委員	通知
	0702	「仙台の自然」活用検証委員会	悉皆	小編集委員	通知
	0703	社会科副読本編集委員会	悉皆	小編集委員	通知
0704	仙台版防災教育副読本活用検証委員会	悉皆	小中編集委員	通知	

研修番号	0000	〈基本的な研修1〉	フレッシュ先生プレ研修	
ねらい	教育公務員及び学校組織の一員としての自覚を持ち、赴任までの心構えと準備がしっかり行えるようにします。			
対象・定員	【希望】 令和3年度新規採用予定者（2月20日・25日） 【悉皆】 令和2年度内採用者（2月25日）			
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	2月20日(土) 13:00～16:30	教育センター 大研修室	(講話) 「仙台市の教員として望むこと」 (講義) 「教師の仕事と心構え」 (講義) 「フレッシュ先生になる皆さんへ」 (講義・協議) 「1年次の先生から学ぶ」	使命感・情熱 向上心 人間的な魅力
2	2月25日(木) 13:00～16:30	教育センター 大研修室	(講話) 「仙台市の教員として望むこと」 (講義) 「教師の仕事と心構え」 (講義) 「フレッシュ先生になる皆さんへ」 (講義・協議) 「1年次の先生から学ぶ」	使命感・情熱 向上心 人間的な魅力
留意点	・詳細は別途通知します。			
連絡先	教育センター 教職研修班(251-7443)			

研修番号	0001～4	〈基本的な研修1〉	フレッシュ先生1年次研修	
ねらい	教育公務員及び学校組織の一員としての自覚を持ち、児童生徒理解に努め、授業づくりに必要な力量を身に付けます。			
対象・定員	【悉皆】 採用1年目の教諭（小・中・特）			
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	4月3日(金) 9:00～12:00	教育センター 大研修室	(講義) 「社会人としての常識・マナーⅠ～教育公務員のマナーとモラル」 (開講式) 「フレッシュ先生に望むこと」 (講義) 「教職員の服務とモラル」 「教員としての使命、情熱」 講師：教育長，教職員課長，教育センター所長 主幹，主任指導主事，指導主事	社会性・識見 使命感・情熱 高い倫理観
2	4月3日(金) 13:00～16:15	教育センター 大研修室 他	(講義) 「学級づくり概論」 (講義・演習) 「学級担任の実務，学級開きについて」 (説明) 「フレッシュ先生研修について」 講師：教育センター指導主事，拠点校指導教員	学級づくり 児童生徒理解 危機管理・安全管理
3	5月26日(火) 14:00～16:45 5月28日(木) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義) 「震災復興と教育」 「学習指導概論Ⅰ～授業づくりと学習指導案の書き方」 講師：錦ヶ丘中学校長 佐藤淳一 教育センター主任指導主事，指導主事	防災教育 人間的な魅力 授業研究 授業構想
小4	6月9日(火) 14:00～16:45 6月11日(木) 14:00～16:45	仙台市科学館	(講義・演習) 「理科の授業づくりと観察・実験の指導」 (小学校のみ対象) 講師：仙台市科学館主任指導主事，指導主事 教育センター指導主事	授業構想 授業実践・評価・改善
小5 中4	6月23日(火) 14:00～16:45 6月25日(木) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義・演習) 「スクールコンプライアンスⅠ～学校における法令遵守とは～」 (講義・演習) 「安全教育・学校保健の実際」 (講義・演習) 「いじめ・不登校の理解と対応についてⅠ」 講師：健康教育課指導主事，適応指導センター指導主事， 教育相談課指導主事，教育センター指導主事	高い倫理観 いじめの防止・いじめへの対応 生徒指導・教育相談
小6 中5	7月30日(木) 9:00～16:45	泉岳自然ふれあい館	(演習) 「野外活動の実際Ⅰ」(登山) 講師：仙台市立小中学校教頭，主幹教諭，教諭，ふれあい館職員	使命感・情熱 人間的な魅力 コミュニケーション
小7 中6	7月31日(金) 9:00～15:30	泉岳自然ふれあい館	(演習) 「野外活動の実際Ⅱ」(野外協力ゲーム・野外炊事) 講師：仙台市立小中学校教頭，主幹教諭，教諭，ふれあい館職員	使命感・情熱 人間的な魅力 コミュニケーション

小 8 中 7	8月17日(月) 木曜グループ 13:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(授業研究・検討会) (協議) 「5年次教員の学習指導案の検討及び模擬授業」 「授業研究に向けての準備」 講師：教育センター主任指導主事，指導主事	授業構想 授業研究
	8月18日(火) 13:00～16:45			
小 9 中 8	10月28日(水) 火曜グループ 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(授業研究・検討会) 「学習指導案の検討及び模擬授業」 講師：教育センター主任指導主事，指導主事	授業実践・評価・改善 授業研究
	10月30日(金) 木曜グループ 14:00～16:45			
中 9	10月20日(火) 14:00～16:45	仙台市子供相談 支援センター	(講義) 「生徒指導の実際と関係機関との連携」 (中学校のみ対象)	生徒指導・教育相談 児童生徒理解
	10月22日(木)		(演習) 「街頭指導」	
	11月10日(火)		講師：仙台市子供相談支援センター所長，主査	
	11月12日(木)			
	12月1日(火)			
12月3日(木)				
10	12月8日(火) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義・演習) (講義) 「コミュニケーショントレーニング」 「特別支援教育の理解～発達障害児童・生徒の理解～」 講師：臨床心理士 佐藤智昭，特別支援教育課指導主事	コミュニケーション 配慮を要する児童生徒の理解と支援
	12月10日(木) 14:00～16:45			
11	10～1月 13:00～16:45	仙台市立学校	(授業研究・検討会) (協議) 「5年次教員代表者の授業参観・授業検討会」 「情報交換」 講師：教育センター主任指導主事，指導主事	授業実践・評価・改善 授業研究 職員間の円滑交流・意思の疎通 OJT推進・自己啓発・人材育成
12	2月9日(火) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義・演習) 「児童生徒理解に関する講義・演習～事例研究を通して～」 (協議) (閉講式) 「ブロックごとのテーマ別協議」 「ブロック研修閉講式」 講師：教育相談課指導主事，教育センター主幹主任指導主事，指導主事	学級づくり 児童生徒理解 いじめの防止・いじめへの対応
	2月12日(金) 14:00～16:45			

留意点 ・ オンライン入力時の小学校の研修番号は，火曜グループは0001，木曜グループは0002 です。

・ 同様に中学校の研修番号は，火曜グループは0003，木曜グループは0004 です。

連絡先 教育センター 教職研修班(251-7443)

研修番号 0005～6 (基本的な研修1)		フレッシュ先生2年次研修		
ねらい 地域や校外の人間関係の構築に積極的に関わる姿勢を持ち、授業づくりの基礎・基本の習得を図ります。				
対象・定員【悉皆】 令和元年度フレッシュ先生1年次研修受講者				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
13	6月2日(火)	教育センター	(講義) 授業づくり概論	向上心 授業構想 授業実践・評価・改善
	6月4日(木) 14:00～16:45	大研修室 他	(講義) 学習指導概論Ⅱ～学習指導と評価～ 講師: 東北福祉大学 教授 熊谷 和彦 教育センター指導主事, 授業アドバイザー	
14	7月7日(火)	教育センター	(講義・演習) よりよいコミュニケーションを目指して～相手も自分も大切にしたい関わり～	コミュニケーション 生徒指導・教育相談 いじめ防止・いじめへの対応 情報管理(ICT活用)
	7月9日(木) 14:00～16:45	大研修室	(講義・演習) いじめ・不登校の理解と対応についてⅡ～事例から学ぶいじめの対応～ 講師: コーチング研修会社 ドリームフィールド仙台 代表 阿部 侑生, 教育相談課指導主事	
15	9月1日(火)	教育センター	(講義) 特別活動指導概論	学級づくり 社会性・識見 協働型学校評価・教育課程の編成 地域連携・ネットワーク
	9月3日(木) 14:00～16:45	大研修室	(講義) 消費者教育概論～子供を取り巻く社会の変化～ (講義) 学校と家庭, 地域との連携 講師: 教育センター指導主事, 仙台市消費生活センター, 学びの連携推進室指導主事	
16	12月1日(火)	教育センター	(講義) 道徳指導概論	授業構想 授業実践・評価・改善
	12月3日(木) 14:00～16:45	大研修室 他	(協議) 道徳実践事例研究(中学校) (講義) 外国語活動及び外国語科指導概論(小学校) 講師: 教育センター指導主事	
17	1月12日(火)	教育センター	(講義) 総合的な学習の時間指導概論	授業構想 授業実践・評価・改善 配慮を要する児童生徒の理解と支援
	1月14日(木) 14:00～16:45	大研修室	(講義) 特別支援教育の理解と支援の実際 講師: 教育センター指導主事	
留意点 ・ 研修番号は、火曜グループは0005、木曜グループは0006 です。御注意ください。				
連絡先 教育センター 教職研修班(251-7443)				

研修番号 0007 (基本的な研修1)		フレッシュ先生3年次研修		
ねらい 3年間の研修成果及び指導実践を振り返り、教員としての基盤や授業づくりの一層の充実を図ります。				
対象・定員【悉皆】 平成30年度フレッシュ先生1年次研修受講者				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
18	6月24日(水)	教育センター	(講義・演習) いじめ・不登校の理解と対応についてⅢ～法的側面からのいじめ対応の徹底に向けて～	いじめの防止・いじめへの対応 高い倫理観
	14:00～16:45	大研修室	(講義) 学校における服務規律と柔軟な対応 弁護士, 教育センター主幹	
19	10月16日(金)	教育センター	(協議) 学習指導上の工夫と諸課題	授業構想 授業実践・評価・改善
	14:00～16:45	大研修室 他	(講義) 学習指導概論Ⅲ～育成すべき資質・能力と授業～ 講師: 教育センター指導主事 東北福祉大学 教授 石原 直	
20	1月22日(金)	教育センター	(講義) 仙台自分づくり教育について	自分づくり教育 児童生徒理解
	14:00～16:45	大研修室	(講義・演習) 自死予防教育について 講師: 学びの連携推進室指導主事 臨床心理士 菱沼 正志	
連絡先 教育センター 教職研修班(251-7443)				

研修番号 0008 (基本的な研修1)		フレッシュ先生4年次研修		
ねらい 初めての異動に伴って、教育公務員及び学校組織の一員としての自覚を新たにし、授業づくりの改善を図ります。				
対象・定員【悉皆】平成29年度フレッシュ先生1年次研修受講者				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
21	6月5日(金) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義・演習) 学習指導概論Ⅳ～主体的・対話的で深い学びを実現させる授業づくり～ (講義・演習) いじめ・不登校の理解と対応についてⅣ～関係機関や家庭との連携・支援の在り方～ 講師：宮城教育大学 教授 児玉 忠 教育相談課指導主事等	確かな学力の育成 児童生徒理解 いじめの防止・いじめへの対応
22	1月19日(火) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義) 「こうして変えよう、先生の働き方」(仮) (講義・演習) 学習指導概論Ⅳ (1)中学校とのつながりを意識した学習指導 (2)小学校とのつながりを意識した学習指導 (閉講式) 講師：学校マネジメントコンサルタント 妹尾 昌俊 宮城教育大学 教授 児玉 忠 学びの連携推進室指導主事 教育センター所長、主幹	使命感・情熱 確かな学力の育成 向上心
連絡先 教育センター 教職研修班(251-7443)				

研修番号 0009 (基本的な研修1)		5年次ブロック研修		
ねらい 教職5年目を迎えた教員が、1年次の後輩教員の良き相談相手となって協議や授業づくりに取り組み、資質向上を目指す研修を通して先輩教員としての使命感を新たにします。				
対象・定員【悉皆】教職経験5年目の教諭(小・中・特)				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	5月20日(水) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(開講式) 「チーム学校」の先輩教員として (講義) スクールコンプライアンスⅡ～事例から学ぶコンプライアンス～ (講義) 学習指導概論Ⅴ「教科等指導と授業づくりについて」 (説明) ブロック研修の意義と進め方 講師：弁護士、教育センター所長、主幹、主任指導主事、指導主事	高い倫理観 授業構想 いじめの防止・いじめへの対応
2	8月17日(月) 木曜グループ 13:00～16:45 8月18日(火) 13:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(授業研究・検討会) 「5年次教員の学習指導案の検討及び模擬授業」 (協議) 「授業研究に向けての準備」 講師：教育センター主任指導主事、指導主事	授業研究 授業実践・評価・改善 OJT推進・自己啓発・人材育成
3	10～1月 13:00～16:45	仙台市立学校	(授業研究・検討会) 「5年次教員代表者の授業参観・授業検討会」 (協議) 「情報交換」 講師：教育センター主任指導主事、指導主事	授業実践・評価・改善 授業研究 OJT推進・自己啓発・人材育成 職員間の円滑交流・意思の疎通
4	2月9日(火) 14:00～16:45 2月12日(金) 木曜グループ 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義・演習) 「児童生徒理解に関する講義・演習～事例研究を通して～」 (協議) 「ブロックごとのテーマ別協議」 (閉講式) 「ブロック研修閉講式」 講師：教育相談課指導主事、教育センター主幹、主任指導主事、指導主事	学級づくり 児童生徒理解 いじめの防止・いじめへの対応 OJT推進・自己啓発・人材育成
連絡先 教育センター 教職研修班(251-7443)				

研修番号 0010 <基本的な研修1>

中堅教諭等資質向上研修 I

ねらい 教育公務員としての使命と自覚を新たにするとともに、個々の能力、適性に応じて、学級経営及び授業構成・評価についての指導力の向上を図ります。

対象・定員【悉皆】 教職経験10年目の教諭（小・中・特）の特は、高等部を除く
※ 本人及び所属長の申入れにより教職経験9年目の教諭
※ 育児休業・休職等の期間が1年以上の場合、当該在職期間から除算する。

回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	4月23日(木) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(開講式) (講義) 教職員の服務規律とモラル (講義) スクールコンプライアンスⅢ ～学校全体で取り組むコンプライアンス～ (講義・演習) 心の健康 心のケア ～アンガーマネジメントとメンタルヘルス～ (ガイダンス) 中堅教諭等資質向上研修 I について 講師: 教職員課管理主事, 教育センター主任指導主事 臨床心理士 佐藤 智昭, 教育センター指導主事	高い倫理観 危機管理・安全管理 OJT推進・自己啓発・ 人材育成
2	5月21日(木) 14:30～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義・演習) 道徳教育の指導と実際 (講義・演習) 学習指導概論Ⅳ～今求められる授業づくり～ 講師: 教育センター指導主事, 授業アドバイザー	授業構想
3	6月26日(金) 14:30～16:45	教育センター 大研修室	(講義・演習) 特別支援教育の理解～インクルーシブ教育システムの の充実を目指して～ (講義・演習) 生徒指導上の課題と実践～チームで取り組む生徒指 導～ 講師: 特別支援教育課指導主事, 教育相談課指導主事	配慮を要する児童生徒 の理解と支援 児童生徒理解 生徒指導・教育相談
4	8月27日(木) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義・演習) 学習指導案の検討及び模擬授業 講師: 教育センター指導主事, 授業アドバイザー	授業構想
5	各指定日	研修教諭の 所属校	(授業実践・検討会) 第4回で検討した指導案に基づく授業及び事後検討 会 講師: 教育センター指導主事, 授業アドバイザー	授業実践・評価・改善
6	各指定日		選択研修 教科等指導研修	授業構想
7	1月29日(金) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(演習) 教育実践研究報告会(中堅教諭等資質向上研修Ⅱと のクロス研修) (講話) 中堅教諭等資質向上研修Ⅱに向けて 講師: 教育センター主幹	向上心 OJT推進・自己啓発・ 人材育成

留意点 ・ 詳細については、「令和2年度中堅教諭等資質向上研修ガイドブック」を参照ください。

連絡先 教育センター 教職研修班(251-7443)

研修番号 0011 〈基本的な研修1〉 **中堅教諭等資質向上研修Ⅱ****ねらい** 教育活動その他の学校運営の円滑かつ効果的な実施において、中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭等としての職務を遂行する上で必要とされる資質の向上を図ります。**対象・定員**【悉皆】 教職経験13年目の教諭（小・中・特）の特は、高等部を除く
※ 中堅教諭等資質向上研修Ⅰ受講修了者対象
※ 育児休業・休職等の期間が1年以上の場合、当該在職期間から除算する。

回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	5月8日(金) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義・演習) 法的側面からのいじめ対応の徹底に向けてⅡ ～チームで取り組むいじめ防止～ (ガイダンス) 中堅教諭等資質向上研修Ⅱについて 講師: 弁護士, 教育センター指導主事	高い倫理観 いじめの防止・いじめへの対応
2	各指定日		選択研修 課題選択研修等	OJT推進・自己啓発・ 人材育成
3	各指定日		選択研修 課題選択研修等	OJT推進・自己啓発・ 人材育成
4	1月29日(金) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(演習) 教育実践研究報告会(中堅教諭等資質向上研修Ⅰとのクロス研修) (講話) これからに期待すること 講師: 教育センター所長	向上心 OJT推進・自己啓発・ 人材育成

連絡先 教育センター 教職研修班(251-7443)

研修番号	0012	〈基本的な研修1〉	ミドルリーダー研修	
ねらい	学校運営力に関わる研修と仙台市の教育施策に関わる研修を行い、ミドルリーダーとしての自覚や専門性、学校全体について見渡す力を高めます。			
対象・定員	【悉皆】 教職経験16年目の教諭(幼・小・中・特) ※教職経験16年目の養護教諭は第1回目のみ対象			
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	6月9日(火) 13:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) コンプライアンスIV～いじめ対応の実際とコンプライアンス～ (講義・演習) カリキュラム・マネジメントを生かした学校運営(仮) 講師：弁護士、横浜国立大学 名誉教授 高木 展男	高い倫理観 カリキュラムデザイン いじめの防止・いじめへの対応
2	8月26日(水) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室 他	(講義・協議) 自己課題研修 講師：教育局各課指導主事，教育センター指導主事等	OJT推進・自己啓発・人材育成 向上心
連絡先 教育センター 教職研修班(251-7443)				

研修番号	0013	〈基本的な研修1〉	充実期(21年次)研修	
ねらい	配慮を要する児童生徒に応じた、適切な指導・支援について力量の向上を図ります。			
対象・定員	【悉皆】 平成12年度採用の教諭・養護教諭(幼・小・中・特)			
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	9月9日(水) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義) 不登校対策と保護者との連携 (講義・演習) スクールコンプライアンスについて 講師：適応指導センター指導主事 親の会ボランティア 教育センター主任指導主事	配慮を要する児童生徒の理解と支援 高い倫理観
連絡先 教育センター 企画情報班(251-7442)				

研修番号	0014	〈基本的な研修1〉	発展期(26年次)研修	
ねらい	学校に寄せられる要望等に対応する演習を通して、学校運営力の向上を図ります。			
対象・定員	【悉皆】 平成7年度採用の教諭(幼・小・中・特)			
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	12月3日(木) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 学校に寄せられる要望等への対応 (講義・演習) スクールコンプライアンス 講師：宮城教育大学 特任教授 庄子 修 教育センター主任指導主事	危機管理・安全管理 高い倫理観 いじめの防止・いじめへの対応
連絡先 教育センター 企画情報班(251-7442)				

研修番号 0015 (基本的な研修)

新規採用養護教諭研修

ねらい 養護教諭としての基礎的及び専門的な知識の習得と職務についての理解を深めます。

対象・定員【悉皆】 令和2年度新規採用養護教諭(小・中・高・特) ※但し、県外公立学校からの任用及び再任用を除く

回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	4月3日(金) 9:00～16:15	教育センター 大研修室 他	(講義) 「社会人としての常識・マナーI～教育公務員のマナーとモラル～」 (開講式) 「フレッシュ先生に望むこと」 (講義) 「教職員のサービスとモラル」 (講義) 「教員としての使命、情熱」 講師: 教育長, 教職員課長, 教育センター所長 主幹, 主任指導主事, 指導主事 (講義) 「災害共済給付請求事務」 (講義) 「健康診断の意義と事前、事後指導の在り方」 (ガイダンス) 「新規採用養護教諭研修」 講師: 日本スポーツ振興センター, 健康教育課指導主事, 教育センター指導主事	使命感・情熱 高い倫理観 社会性・識見 保健管理
2	5月26日(火) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義) 「震災復興と教育」 (講義) 「学校環境衛生・薬物乱用防止」 講師: 錦ヶ丘中学校 校長 佐藤 淳一 仙台市薬剤師会 薬剤師	カリキュラムデザイン 保健教育
3	6月25日(木) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 第9研修室	(講義) 「スクールコンプライアンスI～学校における法令遵守とは～」 (講義) 「学校における事故とその対応」 (講義・演習) 「いじめ・不登校の理解と対応についてI」 講師: 仙台市医師会医師, 適応指導センター指導主事 教育センター主任指導主事, 指導主事	高い倫理観 保健管理 いじめの防止・いじめへの対応
4	7月30日(木) 9:00～16:45	泉岳自然ふれあい館	(演習) 「野外活動の実際I」(登山) 講師: 仙台市立小中学校教頭, 主幹教諭, 教諭, ふれあい館職員	使命感・情熱 人間的な魅力 コミュニケーション
5	7月31日(金) 9:00～15:30	泉岳自然ふれあい館	(演習) 「野外活動の実際II」(野外協力ゲーム・野外炊事) 講師: 仙台市立小中学校教頭, 主幹教諭, 教諭, ふれあい館職員	使命感・情熱 人間的な魅力 コミュニケーション
6	8月21日(金) 14:00～16:45	教育センター 第7・8・9研修室	(参観・協議) 「保健教育の指導の実際」 (講義・演習) 「健康相談と保健指導」 講師: 仙台市立学校教頭, 健康教育課指導主事, 仙台市立学校養護教諭等	保健教育 健康相談
7	8月28日(金) 14:00～16:45	教育センター 第2・3研修室	(演習) 「食物アレルギー対応にかかわる校内体制づくり」 (講義) 「食物アレルギーとアナフィラキシー」 講師: 医師, 健康教育課指導主事	保健管理
8	9月25日(金) 14:30～16:45	仙台市立学校	(講義) 「健康推進についての校内体制づくり」 (参観・協議) 「保健室見学」 講師: 健康教育課指導主事, 仙台市立学校養護教諭	保健室経営 保健組織活動
9	10月2日(金) 14:00～16:45	教育センター 第9研修室	(講義) 「感染症予防とその対応」 (講義) 「歯科保健の最新情報」 講師: 健康安全課感染症対策係職員 仙台歯科医師会 歯科医師	危機管理・安全管理 保健管理
10	11月20日(金) 14:30～16:45	教育センター 第9研修室	(講義) 「掲示物, 教材・教具等の作成の実際」 (講義) 「保健室経営計画の立て方」 講師: 健康教育課指導主事, 仙台市立学校養護教諭	OJT推進・自己啓発・人材育成 保健室経営

11	12月10日(木) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義・演習) 「コミュニケーショントレーニング」 (講義) 「特別支援教育の理解～発達障害児童・生徒の理解～」 講師: 臨床心理士, 特別支援教育課指導主事, 教育センター指導主事 他	コミュニケーション 配慮を要する児童生徒の理解と支援
12	2月19日(金) 14:00～16:45	教育センター 第9研修室	(実践発表・協議) 「実践研究発表会」 (閉講式) 講師: 教育センター主幹, 健康教育課指導主事 教育センター指導主事	保健教育 使命感・情熱

留意点 ・ 詳細については、「令和2年度新規採用養護教諭研修ガイドブック」を参照ください。

連絡先 教育センター 教職研修班(251-7443)

研修番号 0016		〈基本的な研修1〉			5年次養護教諭研修	
ねらい		4年間及び5年間の職務経験を基に、今日的な課題に対応できる専門的知識の習得や実践力の向上を図ります。				
対象・定員 【悉皆】		在職期間5年目及び6年目の養護教諭(小・中・高・特) ※育児休業・退職等の期間が1年以上の場合、当該在職期間から除算する。				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容		
1	6月5日(金) 14:30～16:45	教育センター 第8研修室	(開講式) (講義) 「スクールコンプライアンス」 (講義) 「学習指導案作成の意義」 (ガイダンス) 「5年次養護教諭研修」 講師: 教育センター所長, 主幹, 主任指導主事, 健康教育課指導主事, 教育センター指導主事	向上心 高い倫理観 保健教育		
2	8月21日(金) 14:00～16:45	教育センター 第7・8・9研修室	(実践研修) 「保健教育の指導の実際」 (講義・演習) 「健康相談と保健指導」 講師: 仙台市立学校教頭, 健康教育課指導主事, 仙台市立学校養護教諭等	保健教育 健康相談		
3	8月28日(金) 14:00～16:45 選択受講	教育センター 第2・3研修室	(演習) 「食物アレルギー対応にかかわる校内体制づくり」 (講義) 「食物アレルギーとアナフィラキシー」 講師: 医師, 健康教育課指導主事	保健管理		
4	9月25日(金) 14:30～16:45 選択受講	仙台市立学校	(講義) 「健康推進についての校内体制づくり」 (参観 協議) 「保健室見学」 講師: 健康教育課指導主事, 仙台市立学校養護教諭	保健室経営 保健組織活動		
5	10月2日(金) 14:00～16:45 選択受講	教育センター 第9研修室	(講義) 「感染症予防とその対応」 (講義) 「歯科保健の最新情報」 講師: 健康安全課感染症対策係職員 仙台歯科医師会 歯科医師	危機管理・安全管理 保健管理		
6	12月4日(金) 14:00～16:45	教育センター 第8・9研修室	(講義・演習) 「養護教諭の今日的課題とこれからの養護教諭に求められること」 (講義) 「発達障害のある児童・生徒の理解」 講師: 大学准教授, 発達相談支援センター主査	保健組織活動 配慮を要する児童生徒の理解と支援		
7	2月19日(金) 14:00～16:45	教育センター 第9研修室	(実践発表・協議) 「実践研究発表会」 (閉講式) 講師: 教育センター主幹, 健康教育課指導主事 教育センター指導主事	保健教育 使命感・情熱		

留意点 ・ 3回, 4回, 5回は選択研修です。一つ選び、受講してください。
・ 詳細については、「令和2年度5年次養護教諭研修ガイドブック」を参照ください。

連絡先 教育センター 教職研修班(251-7443)

研修番号 0017 〈基本的な研修1〉 **中堅養護教諭資質向上研修**

ねらい 9年間の職務経験を基に、より深い専門知識の習得や組織的推進力と実践力の更なる向上を図ります。

対象・定員【悉皆】 在職期間10年目の養護教諭（小・中・高・特）※育児休業・休職等の期間が1年以上の場合、当該在職期間から除算する。

回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	6月5日(金) 14:30～16:45	教育センター 第8研修室	(開講式) (講義) 「スクールコンプライアンス」 (講義) 「学習指導案作成の意義」 (ガイダンス) 「中堅養護教諭資質向上研修」 講師: 教育センター所長, 主幹, 主任指導主事, 健康教育課指導主事, 教育センター指導主事	向上心 高い倫理観 保健教育
2	8月21日(金) 14:00～16:45	教育センター 第7・8・9研修室	(実践研修) 「保健教育の指導の実際」 (講義・演習) 「健康相談と保健指導」 講師: 仙台市立学校教頭, 健康教育課指導主事, 仙台市立学校養護教諭等	保健教育 健康相談
3 4	8月28日(金) 14:00～16:45	教育センター 第2・3研修室	(演習) 「食物アレルギー対応にかかわる校内体制づくり」 (講義) 「食物アレルギーとアナフィラキシー」 講師: 医師, 健康教育課指導主事	保健管理
3 4	9月25日(金) 14:30～16:45	仙台市立学校	(講義) 「健康推進についての校内体制づくり」 (参観・協議) 「保健室見学」 講師: 健康教育課指導主事, 仙台市立学校養護教諭	保健室経営 保健組織活動
3 4	10月2日(金) 14:00～16:45	教育センター 第9研修室	(講義) 「感染症予防とその対応」 (講義) 「歯科保健の最新情報」 講師: 健康安全課感染症対策係職員 仙台歯科医師会 歯科医師	危機管理・安全管理 保健管理
5	12月4日(金) 14:00～16:45	教育センター 第8・9研修室	(講義・演習) 「養護教諭の今日的課題とこれからの養護教諭に求められること」 (講義) 「発達障害のある児童・生徒の理解」 講師: 大学准教授, 発達相談支援センター主査	保健組織活動 配慮を要する児童生徒の理解と支援
6	2月19日(金) 14:00～16:45	教育センター 第9研修室	(実践発表・協議) 「実践研究発表会」 (閉講式) 講師: 教育センター主幹, 健康教育課指導主事, 教育センター指導主事	保健教育 使命感・情熱

留意点 ・ 3回, 4回は選択研修です。(3・4回)8月28日,9月25日,10月2日の中から二つ選択し受講ください。
・ 詳細については、「令和2年度中堅養護教諭資質向上研修ガイドブック」を参照ください。

連絡先 教育センター 教職研修班(251-7443)

研修番号 0031 <基本的な研修1>

高等学校等フレッシュ先生1年次研修

ねらい 教育公務員及び学校組織の一員としての自覚を持ち、児童生徒理解に努め、授業づくりに必要な力量を身に付けます。

対象・定員【悉皆】 令和2年度新規採用の高等学校等教諭

回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	4月3日(金) 9:00～12:00	教育センター 大研修室	(講義) 「社会人としての常識・マナーI ～教育公務員のマナーとモラル～」 (開講式) 「フレッシュ先生に望むこと」 (講義) 「教職員のサービスとモラル」 (講義) 「教員としての使命、情熱」 講師: 教育長, 教職員課長, 教育センター所長 主幹, 主任指導主事, 指導主事	使命感・情熱 高い倫理観 社会性・識見
2	4月28日(火)	宮城県総合 教育センター	(講義) 「学習指導」 (講義・演習) 「授業設計, 学習指導案の作り方」(教科ごと) 講師: 宮城県総合教育センター指導主事 他	授業構想 授業実践・評価・改善
3	5月12日(火) 9:30～16:45	教育センター アリーナ 第4研修室	(講義・演習) 「救急対応と応急手当」 (講義) 「部活動指導のガイドライン」 (講話) 「部活動指導～先輩からのメッセージ～」 (協議) 「部活動指導の諸問題」 講師: 消防士, 健康教育課指導主事, 高校教育課指導主 事, 仙台市立高等学校等教諭 他	危機管理・安全管理 生徒指導・教育相談
4	5月19日(火) 9:30～16:45	教育センター 第4研修室	(講義) 「生徒指導の意義と課題」 (講義) 「情報モラル教育と主権者教育」 (講義) 「スクールコンプライアンス(1)」 (講義・演習) 「カウンセリングの基本技法と実際」 講師: 臨床心理士, 仙台市選挙管理委員会事務局選挙管理 課職員, 教育相談課指導主事, 教育センター主任指 導主事, 指導主事 他	生徒指導・教育相談 情報管理(ICT活用) 高い倫理観 児童生徒理解
5	6月16日(火) 9:00～16:45	仙台管区气象台 荒浜小学校 メモリアル交流館	(講義・見学) 「大雨, 土砂災害に備えて」 (講義・見学) 「震災遺構 仙台市立荒浜小学校」 (講義・見学) 「せんだい3.11メモリアル交流館(荒井駅)」 講師: 仙台管区气象台職員, 仙台市立学校長, メモリアル 交流館職員, 教育センター指導主事 他	カリキュラムデザイン 危機管理・安全管理
6	6月30日(火)	宮城県総合 教育センター	(実践発表) 「授業設計の工夫～言語活動やICT活用によって効果 を高める学習指導～」 (研究協議) 「授業設計の工夫」(教科ごと) 講師: 宮城県総合教育センター指導主事 他	情報管理(ICT活用) 授業構想
7	7月7日(火) 8:30～16:45	鶴谷特別 支援学校 教育センター 第4研修室	(講義・見学) 「仙台市立鶴谷特別支援学校の概要と教育活動」 (講義・演習) 「いじめ・不登校の理解と対応についてI」 (講義・演習) 「教員のメンタルヘルス～教員のためのアンガーマ ネジメント～」 講師: 大学准教授, 鶴谷特別支援学校教頭, 教育相談課 指導主事 他	配慮を要する児童生徒 の理解と支援 いじめの防止・いじめ への対応 人間的な魅力
8	7月30日(木) 9:00～16:45	泉岳自然ふれあい館	(演習) 「野外活動の実際I」(登山) 講師: 仙台市立小中学校教頭, 主幹教諭, 教諭, ふれあい 館職員	使命感・情熱 人間的な魅力 コミュニケーション
9	7月31日(金) 9:00～15:30	泉岳自然ふれあい館	(演習) 「野外活動の実際II」(野外協力ゲーム・野外炊事) 講師: 仙台市立小中学校教頭, 主幹教諭, 教諭, ふれあい 館職員	使命感・情熱 人間的な魅力 コミュニケーション
10	8月4日(火)	宮城県総合 教育センター	(参観・研究協議) 「中堅研, 初任研(2年目)の模擬授業」 講師: 宮城県総合教育センター指導主事 他	授業研究 授業構想

11	10月13日(火)	宮城県総合教育センター	(講義) (演習) (研究協議) 講師: 宮城県総合教育センター指導主事 他	「教育の情報化」 「ICTを活用した教材づくり」 「学習指導案検討」(教科ごと)	情報管理(ICT活用) 授業実践・評価・改善
12	11月10日(火) 又は 11月17日(火)	宮城県総合教育センター	(実践研修) 講師: 宮城県総合教育センター指導主事 他	「模擬授業」 (※県5年経験者研修と合同実施)	授業研究 授業実践・評価・改善
13	11月24日(火) 9:30 ~ 16:45	仙台子ども体験プラザ	(講義・見学・演習) (講義・演習) (講義) 講師: 宮城県中小企業家同友会, 学びの連携推進室主任指導主事, 指導主事, 仙台公共職業安定所職員, 教育センター指導主事 他	「自分づくり教育の実際」 「就職希望者に対する指導の実際」 「仙台公共職業安定所の概要と就職支援」	カリキュラムデザイン 地域連携・ネットワーク
14	12月8日(火) 9:30 ~ 16:45	教育センター 第4研修室 大研修室	(講義・演習) (講義) (講義・演習) (講義) 講師: 大学教授, 臨床心理士, 高校教育課指導主事, 特別支援教育課指導主事, 教育センター指導主事 他	「学校事故の実際(危機管理)」 「スクールコンプライアンス(2)成績処理と入試業務」 「コミュニケーショントレーニング」 「特別支援教育の理解～発達障害児童・生徒の理解～」	危機管理・安全管理 高い倫理観 コミュニケーション 配慮を要する児童生徒の理解と支援
15	未定 9:30 ~ 16:45	仙台市立高等学校等	(講義) (実践発表) (参観・協議) (講話) (協議) 講師: 適応指導センター指導主事, 市立高等学校等教諭, 教育センター指導主事 他	「不登校の理解と未然防止, 初期対応」 「学級経営の理論と実際」 「2年目教員の授業参観, 検討会」 「学級経営～学級担任を経験して～ 2年目教員からのメッセージ」 「学級経営において大切なこと」	児童生徒理解 授業研究 学級づくり OJT推進・自己啓発・人材育成

留意点 ・ 宮城県総合教育センターの研修時間については、宮城県総合教育センターのWebページで確認し、受講ください。また、駐車場はありませんので、公共交通機関を利用ください。
・ 詳細については、「令和2年度フレッシュ先生ガイドブック」を参照ください。

連絡先 教育センター 教職研修班(251-7443)

研修番号 0032 (基本的な研修1)

高等学校等フレッシュ先生2年次研修

ねらい 2年目の教員に、授業づくりの基礎基本の習得を図るとともに、実践的指導力と使命感を養います。

対象・定員【悉皆】 令和元年度高等学校等フレッシュ先生1年次研修受講者

回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
16	4月16日(木)	宮城県総合教育センター	(講義) 「学習を促進し学習効果を高める評価結果の戻し方」 (講話) 「教職員の服務規律について」 (演習) 「教員のコミュニケーションスキル・外部対応の実際」 講師: 宮城県総合教育センター指導主事 他	授業構想 高い倫理観 コミュニケーション
17	5月14日(木) 14:00 ~ 16:45	教育センター 第4研修室	(講義) 「高大接続改革」 (講義・演習) 「いじめ・不登校の理解と対応についてII ~事例から学ぶいじめの対応~」 講師: 高校教育課指導主事, 教育相談課指導主事	カリキュラムデザイン いじめの防止・いじめへの対応
18	6月12日(金)	宮城県総合教育センター	(実践発表・演習) 「授業研究」 (研究協議) 「学習指導」(教科ごと) 講師: 宮城県総合教育センター指導主事 他	授業構想 授業研究
19	8月4日(火)	宮城県総合教育センター	(実践研修) 「模擬授業」 ※中堅研, 初任研(1年目)と合同実施 講師: 宮城県総合教育センター指導主事 他	授業実践・評価・改善 授業研究
20	8月5日(水)	宮城県総合教育センター	(実践研修) 「模擬授業」 ※中堅研と合同実施 講師: 宮城県総合教育センター指導主事 他	授業実践・評価・改善 授業研究
21	未定	仙台市立高等学校等	(実践・参観・協議) 「授業実践, 参観, 検討会」 (講話) 「学級経営 ~学級担任を経験して~ 2年目教員からのメッセージ」 (協議) 「学級経営において大切なこと」 講師: 教育センター指導主事 他	授業研究 学級づくり OJT推進・自己啓発・人材育成

留意点 ・ 宮城県総合教育センターの研修時間については、宮城県総合教育センターのWebページで確認し、受講ください。また、駐車場はありませんので、公共交通機関を利用ください。

連絡先 教育センター 教職研修班(251-7443)

研修番号 0050 <基本的な研修2>

新任校長研修

ねらい

学校運営能力に係る研修を通して、指導的役割を果たすべき校長としての資質の涵養及び職務に関する専門性の向上を図ります。

対象・定員【悉皆】新任校長（小・中・特、中途昇任者を含む）

回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	4月15日(水) 9:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講話) 次長講話 (講義) 教職員の服務 特別支援教育と学校経営 発達障害の理解 (講義・演習) 自死予防の取組 ～児童生徒の心と命を守るために～ 講師: 次長, 教職員課長, 特別支援教育課長, 発達相談支援センター主査, 臨床心理士	教育に対する使命感・情熱 服務規律の保護 児童生徒の理解
2	5月8日(金) 9:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義) 市費職員(教職員を除く)の勤務条件と人事評価 (講義・演習) 教職員定数の管理及び人事異動事務 臨時的任用教職員の配当 学校職員評価の考え方, 勤務の割り振り 教育課程と学校評価 (講義・演習) 教職員のメンタルヘルス 講師: 人事係主幹, 教職員課主幹, 教職員課主任管理主事, 教育指導課長, 臨床心理士	組織マネジメント 教育課程の編成・運用 メンタルヘルスマネジメント 職場安全衛生の指導
3	6月4日(木) 9:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義) 児童生徒の健康・安全に関する危機管理 (講義) コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)について (講義・演習) 学校経営といじめ防止について (講義) 不登校を取り巻く現状について (講義) 学校経営の管理 (講義) 学校事務適正化について (講義) 学校経営相談事業 講師: 健康教育課主幹, 学びの連携推進室長, 教育相談課主幹兼主任指導主事, 適応指導センター所長, 学事課教具係長, 学校事務適正指導チーム, 教育センター主幹	危機管理 人間関係の構築(保護者・地域住民) 児童生徒の理解 事務・予算・施設設備・備品の管理
4	7月15日(水) 9:00～12:00	教育センター 第10・11研修室	(講義) 学校と地域による協働活動 ～協働を支えるパートナー～ (講義・演習) いじめ対応に係る管理職としての心構え ～いじめ事案への対応上の留意点～ 講師: 生涯学習課主幹, スクールロイヤー	人間関係の構築(保護者・地域住民) 児童生徒の理解 生徒指導 組織ガバナンス
5	8月27日(木) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 学校経営と危機管理 講師: 学校経営相談室相談員	経営実践 クレーム対応 危機管理

連絡先

教育センター 教職研修班(251-7443)

研修番号 0051		〈基本的な研修2〉		2年次校長研修	
ねらい		校長のリーダーシップの発揮に資するため、1年間の校長経験に基づいた研修を通して、学校運営力の向上を図ります。			
対象・定員 【悉皆】		2年次校長（小・中・特）			
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容	
1	5月20日(水) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 学校の危機管理 講師：宮城教育大学教職大学院 教授 本岡 愛実	危機管理	
2	6月23日(火) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義) 発達障害のある子供の理解・支援と障害受容に向けた保護者への支援 講師：宮城教育大学 教授 植木田 潤	児童生徒の理解 人間関係の構築(保護者・地域住民)	
3	9月30日(水) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義) 精神疾患への正しい理解と適切な対応 講師：東北福祉大学せんだんホスピタル 精神科医師 富田 順子	児童生徒の理解	
連絡先		教育センター 教職研修班(251-7443)			

研修番号 0052		〈基本的な研修2〉		校長等研修	
ねらい		校長・園長として、喫緊の課題や諸問題に係る研修を通し、職務に関する専門性の一層の向上を図ります。			
対象・定員 【悉皆】		幼稚園長，校長（小・中・高・特）			
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容	
1	5月13日(水) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(講話) 次長指示 (講義・演習) いじめの基本認識といじめへの組織的な対応 (講義・演習) 法的な視点からいじめを捉える 講師：次長，教育相談課長，スクールロイヤー	生徒指導 状況・課題の的確な把握 組織ガバナンス	
連絡先		教育センター 教職研修班(251-7443)			

研修番号	0053 <基本的な研修2>		新任教頭研修	
ねらい	仙台市の教育施策及び学校教育上の諸課題，学校経営に係る研修を通して，教頭としての職務能力の向上を図ります。			
対象・定員	【悉皆】新任教頭（小・中・特，中途昇任者を含む）			
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	4月14日(火) 9:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講話) (講話) ・参事講話・各課からの学校経営に係る講義 ・サービスや勤務条件，危機管理，学校評価，いじめ，不登校に対する校内協働体制の充実等についての研修 講師：教育人事部参事，各課主幹等	使命感・情熱 組織マネジメント
2	6月5日(金) 13:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) ・特別支援教育，地域連携，就学事務，教頭の実務等についての研修 講師：各課主幹等，仙台市立小中学校教頭	連携・折衝・調整力 (教育委員会等) 経営実践 危機管理
3	6月30日(火) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) ・不登校対策と保護者との連携 ・学校と生涯学習事業の関わり 講師：適応指導センター主任指導主事，ボランティア 生涯学習課主幹	児童生徒の理解 生徒指導 人間関係の構築(保護者・地域住民)
4	8月28日(金) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) ・サービス規律に係る事例研究 講師：教職員課主幹，主任管理主事	コンプライアンス サービス規律の保護
5	9月23日(水) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) ・学校事務の適正 ・学校経営と危機管理 講師：学校事務適正指導チーム，学校経営相談室相談員	事務・予算・施設設備・備品の管理 危機管理
6	未定	未定	仙台市職員研修所と共催で実施 (仙台市職員研修所で開催する研修から選択して受講)	
留意点	・第6回は，別途詳細を通知します。			
連絡先	教育センター 教職研修班(251-7443)			

研修番号	0054 <基本的な研修2>		2年次教頭研修	
ねらい	1年間の教頭としての経験を基に，マネジメント能力等に係る研修を通して，教頭としての職務遂行に係る力量の向上を図ります。			
対象・定員	【悉皆】2年次教頭（小・中・特）			
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	5月1日(金) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) ・「市民の学校教育に対する期待」 ・「仙台市立学校管理運営上の諸問題」 ・「地域とともに歩む学校づくり」 講師：教育人事部長，教職員課長，学びの連携推進室主幹	教職員の意欲付け 状況・課題の的確な把握
2	8月5日(水) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) ・実態に応じた学校ビジョンを作成する講義・演習を通して ・学校組織マネジメントに係る力量向上を目指します。 講師：仙台市立小中学校校長	ビジョン・目的の開発 組織マネジメント 教育課程の編成・運用
3	1月20日(水) 9:00～12:00	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) ・「学校における働き方改革」 講師：学校マネジメントコンサルタント 妹尾 昌俊	業務改革(効率化)
連絡先	教育センター 教職研修班(251-7443)			

研修番号 0055	〈基本的な研修2〉	教頭研修		
ねらい	「チーム学校」の視点を持ちながら学校管理と児童生徒の健康管理等校内体制についての研修を通して、専門的知識を身に付けた教頭としての学校経営力の向上を図ります。			
対象・定員 【悉皆】	教頭（小・中・特）			
回	実施日時	場所	内容	0JTに生きる内容
1	5月22日（金） 14:00～16:45	教育センター 大研修室	（講義・演習）・次長の講話 ・「法的な視点からいじめを捉える」 ・「いじめの基本認識と、いじめへの組織的な対応」 講師：次長，教育相談課長，スクールロイヤー	児童生徒の理解 生徒指導 危機管理
2	7月16日（木） 9:15～12:00 （中学校・特支対象） 14:00～16:45 （小学校対象）	教育センター 大研修室	（講義・演習）・「チーム学校」学校の組織体制づくり 講師：日本大学 教授 末富 芳	教職員の意識改革 組織マネジメント 職員間の円滑交流・意思の疎通
留意点	・第2回は校種により開始時刻が異なりますので注意願います。			
連絡先	教育センター 教職研修班(251-7443)			

研修番号 0056	〈基本的な研修2〉	主幹教諭研修		
ねらい	学校運営の推進者としての力量の向上を図ります。			
対象・定員 【悉皆】	主幹教諭（小・中・特）			
回	実施日時	場所	内容	0JTに生きる内容
1	7月10日（金） 14:30～16:45	教育センター 大研修室	（講義） 「主幹教諭・教務主任の視点からの学校経営」 講師：早稲田大学 教授 河村 茂雄	組織経営 教育に対する使命感・情熱
留意点	・教務主任研修と合同開催します。			
連絡先	教育センター（251-7441）			

研修番号 0057	〈基本的な研修2〉	学校運営力向上研修		
ねらい	学校運営に必要な基本的な力量及び学校経営の推進者として求められる力量の向上を図ります。			
対象・定員 【悉皆】	通知された主幹教諭・教諭			
回	実施日時	場所	内容	0JTに生きる内容
1	5月15日（金） 14:30～16:45	教育センター 第7研修室	（講義・演習） 「教職員による服務」 講師：学校教育部参事，教職員課主幹	教育に対する使命感・情熱 高い倫理観
2	7月3日（金） 14:30～16:45	教育センター 第7研修室	（講義） これからの管理職に求められること 講師：教育センター主幹	危機管理・安全管理 社会性・識見
3	11月19日（木） 14:00～16:45	教育センター 第7研修室	（講義・演習） コーチングの概要と基本スキル 講師：日本大学 教授 北村勝朗	コミュニケーション 職員間の円滑交流・意思の疎通
連絡先	教育センター 教職研修班(251-7443)			

研修番号	0100	〈基本的な研修3〉	教科指導員研修	
ねらい	教科指導員として使命及び授業力向上に係る研修を通して、訪問・研修等における指導力とOJTの推進者としての力量の向上を図ります。			
対象・定員	【悉皆】教科指導員（小・中・特）			
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	6月1日(月) 15:00～16:45	教育センター 10・11研修室 他	(任命状交付式) (講義) 教科指導員に期待すること、教科指導員の任務 (協議) 教科等ごと情報交換 講師：次長、教育センター所長、主任指導主事、指導主事	授業実践・評価・改善 授業研究
連絡先	教育センター 学習指導支援班(251-7440)			

研修番号	0101	〈基本的な研修3〉	フレッシュ先生1年次研修 拠点校指導教員研修	
ねらい	拠点校指導教員として、円滑かつ効果的な研修の推進役としての力量の向上を図ります。			
対象・定員	【悉皆】拠点校指導教員 【第2回のみ悉皆】校内指導教員			
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	4月3日(金) 9:00～16:15	教育センター 第4研修室 他	(交付式) 「兼務辞令交付式・拠点校方式事業説明」 (説明) 「拠点校方式の説明」 (講話) 「昨年度拠点校指導教員の講話」 (演習) 「1年次研修受講者への指導資料の作成等」 (講義) 「学級担任の実務、学級開きについて」 講師：教職員課長、管理主事、教育センター主任指導主事、指導主事、昨年度の拠点校指導教員	使命感・情熱 職員間の円滑交流・意思の疎通 OJT推進・自己啓発・人材育成
2	4月14日(火) 10:00～16:45	教育センター 第2・3研修室 他	(協議) 「グループ協議」 (演習) 「指導資料作成Ⅰ」 「指導資料作成Ⅱ～校内指導教員との打ち合わせ準備～」 (講話) 「フレッシュ先生研修の実施について」 (協議) 「校内研修A・B計画について～校内指導教員との打ち合わせ～」 講師：教育センター指導主事	職員間の円滑交流・意思の疎通 OJT推進・自己啓発・人材育成
3	8月25日(火) 14:30～16:45	教育センター 第2・3研修室 他	(協議) 「校種別協議及び情報交換」 講師：教育センター指導主事	職員間の円滑交流・意思の疎通 OJT推進・自己啓発・人材育成
4	11月24日(火) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室 他	(協議) 「校種別協議及び情報交換」 講師：教育センター指導主事	職員間の円滑交流・意思の疎通 OJT推進・自己啓発・人材育成
留意点	・ 校内指導教員は、第2回が悉皆となります。大研修室で行われる15:00からの（講話）「フレッシュ先生研修の実施について」から参加してください。			
連絡先	教育センター 教職研修班(251-7443)			

研修番号	0102	〈基本的な研修3〉	フレッシュ先生1年次研修 各校方式指導教員研修	
ねらい	各校方式指導教員として、円滑かつ効果的な研修の推進役としての力量の向上を図ります。			
対象・定員	【悉皆】各校方式指導教員			
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	4月10日(金) 9:00～11:00	教育センター 第2・3研修室 他	(説明) 各校方式の説明 (演習) 各校方式指導教員の仕事の実際と計画立案等について 講師：仙台市立小中学校教諭、教育センター主幹、指導主事	OJT推進・自己啓発・人材育成 使命感・情熱 職員間の円滑交流・意思の疎通
留意点	・ 各校で貸与されたUSBを持参してください。			
連絡先	教育センター 教職研修班(251-7443)			

研修番号 0103 <基本的な研修3> 高等学校等フレッシュ先生1年次研修指導教員研修				
ねらい 指導教員として、円滑かつ効果的な研修の推進役としての力量の向上を図ります。				
対象・定員 【悉皆】高等学校等指導教員				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	4月17日(金) 15:00～16:45	教育センター 第3研修室	(説明) (講話) (演習) 「指導教員の役割」 「昨年度指導教員の講話」 「指導資料(校内研修計画等)の作成」 講師: 仙台市立高等学校等教諭等, 教育センター指導主事	OJT推進・自己啓発・ 人材育成
2	9月24日(木) 15:00～16:45	教育センター 第3研修室	(講話) (協議) (演習) (協議) 「校外研修」 「校内研修」 「指導資料作成の進捗状況」 「情報交換」 講師: 教育センター指導主事	OJT推進・自己啓発・ 人材育成
連絡先 教育センター 教職研修班(251-7443)				

研修番号 0104 <基本的な研修3> 新任教務主任研修				
ねらい 次年度に向けての教務主任の実務を理解し、組織全体を広く見渡ししながら教育活動を推進していくことができる力量の向上を図ります。				
対象・定員 【悉皆】新任教務主任(幼・小・中・特)				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	10月23日(金) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講話・実践発表) 教務主任の役割 教務主任の実務(下半期から来年度に向けて) 講師: 教育指導課主幹 仙台市立小中学校教諭	協働型学教評価・教育 課程の編成 使命感・情熱
連絡先 教育センター(251-7441)				

研修番号 0105 <基本的な研修3> 教務主任研修				
ねらい 教務主任としての実務遂行に必要な知識を習得し、組織全体を広く見渡ししながら教育活動を推進していくことができる力量の向上を図ります。				
対象・定員 【悉皆】教務主任(幼・小・中・特)				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	7月10日(金) 14:30～16:45	教育センター 大研修室	(講義) 「主幹教諭・教務主任の視点からの学校経営」 講師: 早稲田大学 教授 河村 茂雄	組織経営 使命感・情熱
留意点 ・主幹教諭研修と合同開催します。				
連絡先 教育センター(251-7441)				

研修番号 0106 <基本的な研修3> 新任研究主任研修				
ねらい 研究主任の実務、OJTの在り方について理解し、校内研究の推進者としての力量向上を図ります。				
対象・定員 【希望】新任研究主任(幼・小・中・特) 60名程度				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	4月28日(火) 15:00～16:45	第10・11研修室	(講話・実践発表) ・授業づくり訪問についての説明 ・研究主任の実務とOJTの在り方についての実践発表 及び情報交換 講師: 仙台市立小中学校の研究主任各1名	授業実践・評価・改善 授業研究 OJT推進・自己啓発・ 人材育成
連絡先 教育センター 学習指導支援班(251-7440)				

研修番号	0107	〈基本的な研修3〉	研究主任研修	
ねらい	校内研修の活性化に関わる研修を通して、よりよい授業づくりを目指す教師集団の推進者としての力量向上を図ります。			
対象・定員	【悉皆】研究主任（幼・小・中・特）			
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	12月15日(火) 14:00～16:45	大研修室	(講義) 校内研究会を楽しいと感じる教師を増やすために(仮) 講師:「授業・人」塾 代表 田中 博史	授業実践・評価・改善 授業構想 OJT推進・自己啓発・人材育成
連絡先	教育センター 学習指導支援班(251-7440)			

研修番号	0108	〈基本的な研修3〉	防災主任研修	
ねらい	自校の防災教育を推進していくための、実践的な方策について学びます。			
対象・定員	【悉皆】防災主任 第1回(幼・小・中・高・特) (A～Cの中から希望する内容を選択して受講ください) 第2・3回(小・中・特)			
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1 A	4月14日(火) 14:30～16:00	震災遺構荒浜小	(講義・見学) 震災遺構荒浜小見学及び語り部の話から学ぶ 講師: 防災環境都市・震災復興室 震災遺構荒浜小語り部	防災教育 カリキュラムデザイン
1 A'	4月22日(水) 14:30～16:00	震災遺構荒浜小	(講義・見学) 震災遺構荒浜小見学及び語り部の話から学ぶ 講師: 防災環境都市・震災復興室 震災遺構荒浜小語り部	防災教育 カリキュラムデザイン
1 B	10月27日(火) 8:50～12:00	宮城教育大学	(講義・演習) 気象台ワークショップ「急な大雨どうする」体験 講師: 宮城教育大学教職大学院 准教授 佐藤 美知子 他	防災教育 危機管理・安全管理
1 C	11月10日(火) 8:50～10:30	宮城教育大学	(講義・演習) ICTを用いた身近な地域のハザード・災害リスク理解 講師: 宮城教育大学教職大学院/防災教育研修機構 准教授 小田 隆史 他	防災教育 危機管理・安全管理 情報管理(ICT活用)
2	9月8日(火) 15:00～16:45	教育センター 大研修室	(研究協議) 各地区防災教育研究協議会	防災教育 カリキュラムデザイン
3	1月25日(月) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(実践発表・協議) 仙台版防災教育研究推進組校実践発表	防災教育 カリキュラムデザイン
留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・ 第1回は教育センターが、第2・3回は教育指導課が担当します。 ・ A日程4月14日は、小学校学校番号1東二番丁小～105長命ヶ丘小が対象です。 ・ A'日程4月22日は、上記以外の幼・小・中・中等・特支・高が対象です。 ・ B, Cは宮城教育大学教職大学院「学校教育・教職研修(防災研修)」との協働研修です。場所は宮城教育大学で、日時は一部変更になる場合もありますので、受講登録者には別途案内します。 			
連絡先	第1回:教育センター 企画情報班(251-7442) 第2回3回:教育指導課(214-8875)			

研修番号	0109	〈基本的な研修3〉	特別支援学級新担任研修		
ねらい	特別支援学級の教育課程及び学習指導に係る研修を通して、特別支援学級担任として必要な力量を身に付けます。				
対象・定員	【悉皆】初めて特別支援学級を担任する教諭（小・中）				
回	実施日時	場所	内容		OJTに生きる内容
1	4月21日(火) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義) 特別支援学級担任に期待すること (講義) 特別支援学級の教育課程について (講義・演習) 特別支援学級の学級経営計画について 講師：特別支援教育課主幹、主任指導主事 教育センター指導主事		使命感・情熱 学級づくり
2	5月12日(火) 14:30～16:45	教育センター 第9研修室 第10・11研修室	(講義・演習) 特別支援学級経営の実際、授業実践について (講義・演習) 教育相談等の在り方について 講師：仙台市立小・中・特別支援学校教諭		授業構想 生徒指導・教育相談
3	11月25日(水) 14:30～16:45	教育センター 大研修室	(講義・演習) 二次障害の理解と対応 講師：宮城教育大学 教授 植木田 潤		児童生徒理解 配慮を要する児童生徒の理解と支援
留意点	<ul style="list-style-type: none"> 第3回は、インクルーシブ教育システム研修と合同で行います。 フレッシュ先生1年次研修受講者は、第1回が悉皆、第2・3回が希望となります。 				
連絡先	教育センター (251-7441)				

研修番号	0110	〈基本的な研修3〉	特別支援教育コーディネーター向上研修		
ねらい	特別支援教育コーディネーターとしての力量向上のために、心理アセスメントの理解とアセスメントに基づいた指導、校内支援の運営や関係機関との連携について学びます。				
対象・定員	【悉皆】通知された教諭				
回	実施日時	場所	内容		OJTに生きる内容
1	8月26日(水) 14:30～16:45	教育センター 第2・3研修室	(講義・演習) 専門機関との連携と保護者支援～検査結果の解釈と報告書の効果的な活用の仕方～ 講師：発達相談支援センター主査		OJT推進・自己啓発・人材育成 配慮を要する児童生徒の理解と支援 生徒指導・教育相談
2	11月11日(水) 14:30～16:45	教育センター 大研修室	(講義) 発達障害者の進学、及び就労の現状と課題～当事者の方から学ぶ～ 講師：発達障害当事者の方 特定非営利活動法人 自閉症ピアリンクセンターここねっと		児童生徒理解 生徒指導・教育相談 配慮を要する児童生徒の理解と支援
3	1月26日(火) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 適切な支援の構築～校内支援体制の確立を目指して～ 講師：教育センター指導主事		OJT推進・自己啓発・人材育成 配慮を要する児童生徒の理解と支援
留意点	<ul style="list-style-type: none"> 受講対象者は、過去にチーフコーディネーターを3年以上経験している方で、今年度チーフコーディネーターを担当する方。（本研修受講済みの方を除く。） 候補者については教育センターから別途通知します。 第2回目は第3回インクルーシブ教育システム研修と合同で行います。 				
連絡先	教育センター (251-7441)				

研修番号 0111 <small>〈基本的な研修3〉</small> 司書教諭・学校図書事務員研修				
ねらい 言語環境整備の中核となる学校図書館を運営するに当たり、司書教諭と学校図書事務員の両者が協働して行う実務について学び、言語活動の充実に対する意識と能力の向上を図ります。				
対象・定員 【希望】第1回 司書教諭（中・特）、学校図書事務員（中） 第2回 司書教諭（小・特）、学校図書事務員（小） *司書教諭の発令のない場合は、図書館教育担当が対象となります。 *学校図書事務員が2名いる場合は、どちらか1名とします。 *学校図書事務員は、校務支援システム（C4th）で配信する別紙様式で申してください。				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	7月10日（金） 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	（講義・演習） 中学校 における学習・情報センターとしての役割を持つ学校図書館運営 （実践発表） 講師：青山学院大学 准教授 庭井 史絵 市内中学校教諭	教育課程の編成
2	8月5日（水） 14:00～16:45	教育センター 大研修室	（講義・演習） 小学校 における学習・情報センターとしての役割を持つ学校図書館運営 （実践発表） 講師：放送大学 客員准教授 塩谷 京子 市内小学校教諭	教育課程の編成
連絡先 教育センター（251-7441）				

研修番号 0112 <small>〈基本的な研修3〉</small> 新規採用学校事務職員研修				
ねらい 仙台市立学校事務職員としての基本姿勢に関する研修を通して、職務内容や業務遂行に係る力量の向上及び使命感の向上を図ります。				
対象・定員 【悉皆】新規採用学校事務職員、通知された臨時職員等				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	4月3日（金） 14:30～16:45	教育センター 第7研修室	（開講式） 新規採用学校事務職員に望むこと （講義） 学校事務職員の職務と役割 （講義） 教員以外の服務 （講義・説明） 新規採用学校事務職員指導員制度 講師：教育センター所長・主幹、人事課人事係	学校管理 コンプライアンス
2	4月15日（水） 9:00～16:45	教育センター 情報教育研修室2	（講義） 教員の服務 （講義） 学校事務職員のキャリア形成 （講義・演習） 文書・起案・C4th （講義・演習） 例月処理（給与・旅費） （講義・演習） 公金会計（物購の書き方） 講師：教職員課教職員人事係、人事課人事係、総務課総務係、教育センター主査、人事課給与厚生係、学事課教具係、3年次学校事務職員	学校財務 コンプライアンス
3	5月28日（木） 9:00～16:45	教育センター 第9研修室 大研修室 情報教育研修室2	（講義） 修繕の依頼と予算配当等 （講義） 福利厚生 （講義・演習） ICT活用 タブレット操作について （講義） 仙台市の教育施策（杜の都の学校教育）いじめ対応も含む （講話） 震災復興と教育（*フレッシュ先生1年次研修と合同実施） （講義） 事務室環境整備 （講義） 先輩に学ぶI 講師：学校施設課管理係、教育センター指導主事 錦ヶ丘中学校長 佐藤淳一、教育指導課主任指導主事、仙台市立学校事務職員	協働型学校評価・教育課程の理解 危機管理・安全管理

4	6月10日(水) 14:00～16:45	教育センター 情報教育研修室2	(講義) (演習) (説明) 講師: 学事課奨学調整係, 仙台市立学校事務職員, 教育センター指導主事	就学援助費・特別支援就学奨励費について 就学援助費ツール・特別支援就学奨励費ツールについて 宿泊研修について	学校管理 児童生徒・保護者理解と支援
5	7月9日(木) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義) (講義・協議) 講師: 仙台市立学校事務職員, 総務課学校事務適正指導チーム	先輩に学ぶⅡ 確認しておきたい実務と手続き	マネジメント OJT推進・自己啓発・人材育成
6	7月30日(木) 9:00～16:45	泉岳自然ふれあい館	(演習) (登山) 講師: 教育センター指導主事, ふれあい館職員	野外活動の実際Ⅰ (*フレッシュ先生1年次研修と合同実施)	職員間の円滑交流・意思の疎通 OJT推進・自己啓発・人材育成
7	7月31日(金) 9:00～15:30	泉岳自然ふれあい館	(演習) (野外協力ゲーム・野外炊事) 講師: 教育センター指導主事, ふれあい館職員	野外活動の実際Ⅱ (*フレッシュ先生1年次研修と合同実施)	職員間の円滑交流・意思の疎通 OJT推進・自己啓発・人材育成
8	8月27日(木) 14:00～16:45	仙台市立学校	(講義・演習) (講義) (講義・見学) 講師: 仙台市立学校事務職員(4年次5年次)	諸手当(給与)事後確認も含む 先輩に学ぶⅢ 事務室経営	学校管理 学校財務
9	9月24日(木) 14:00～16:45	仙台市立学校	(講義・演習) (講義) (講義・見学) 講師: 仙台市立学校事務職員(4年次5年次)	年末調整について 先輩に学ぶⅣ 事務室経営	学校管理 学校財務
10	12月10日(木) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義・演習) (講義) 講師: 臨床心理士 佐藤智昭, 特別支援教育課指導主事	「コミュニケーション・トレーニング」 「特別支援教育の理解～発達障害児童・生徒の理解～」 (*フレッシュ先生1年次研修と合同実施)	コミュニケーション 児童生徒・保護者理解と支援
11	2月16日(火) 14:00～16:45	教育センター 第9研修室	(講義) (講義) (講義) (協議) 講師: 仙台市立学校事務職員, 教育センター主査	文書の保管及び廃棄 人事異動事務 年度末・年度初めの事務 研修のまとめ	学校管理 学校財務

- 留意点**
- ・ 第3回後半と第6回・第7回・第10回は、フレッシュ先生1年次研修と合同で行います。
 - ・ 第5回は2年次学校事務職員研修と合同で行います。
 - ・ 第8回・第9回は、仙台市立学校を会場にした4年次5年次の企画研修となります。
 - ・ 教育センター研修担当の学校訪問を行います。

連絡先 教育センター 教職研修班(251-7443)

研修番号 0113		〈基本的な研修3〉		2年次学校事務職員研修	
ねらい		仙台市立学校事務職員としての業務を確認するとともに、先輩学校事務職員からの実務研修を通して、業務遂行のための力量向上及び意欲の向上を図ります。			
対象・定員		【悉皆】2年次学校事務職員 12名 (令和元年度採用者)			
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容	
1	7月9日(木) 9:00～16:45	教育センター 情報教育研修室2 第10・11研修室	(講義・演習) 学校財務(備品管理)PC操作 (講義) 効率的な業務の進め方 (講義) 先輩に学ぶI (講義・協議) 確認しておきたい実務と手続き 講師: 会計課, 教育センター主査, 仙台市立学校事務職員, 総務課学校事務適正指導チーム	マネジメント OJT推進・自己啓発・人材育成	
2	9月17日(木) 14:00～16:45	仙台市立学校	(講義) 校納金・私会計 (講義) 先輩に学ぶII (講義・見学) 事務室経営 講師: 仙台市立学校事務職員(4年次5年次)	学校財務 児童生徒・保護者理解と支援	
3	12月17日(木) 14:00～16:45	仙台市立学校	(講義) 教職員の福利厚生 (講義) 先輩に学ぶIII (講義・見学) 事務室経営 講師: 仙台市立学校事務職員(4年次5年次)	学校管理 職員間の円滑交流・意思疎通	
留意点		<ul style="list-style-type: none"> 第1回の研修は、新規採用学校事務職員との合同研修になります。 第2回・第3回は、仙台市立学校を会場にした4年次5年次の企画研修となります。 教育センター研修担当の学校訪問を行います。 			
連絡先		教育センター 教職研修班(251-7443)			

研修番号 0114		〈基本的な研修3〉		3年次学校事務職員研修	
ねらい		仙台市立学校事務職員としての業務を確認するとともに、先輩学校事務職員からの実務研修を通して、業務遂行のための力量向上及び意欲の向上を図ります。			
対象・定員		【悉皆】3年次学校事務職員 15名 (平成30年4月, 平成29年9月採用者)			
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容	
1	4月15日(水) 13:00～16:45	教育センター 情報教育研修室2	新規採用学校事務職員研修講師 (講義・演習) 例月処理(給与・旅費) (講義・演習) 公金会計(物購の書き方) 講師: 人事課給与厚生係, 学事課教具係	コミュニケーション OJT推進・自己啓発・人材育成	
2	7月8日(水) 14:00～16:45	教育センター 情報教育研修室2	(講義) 施設管理 (講義・演習) タブレット操作と管理 講師: 学校施設課整備係, 教育センター指導主事	危機管理・安全管理 協働型学校評価・教育課程の理解	
3	10月22日(木) 14:00～16:45	仙台市立学校	(講義) 校内予算 (講義) 先輩に学ぶI (講義・見学) 事務室経営 講師: 仙台市立学校事務職員(4年次5年次)	学校財務 協働型学校評価・教育課程の理解	
4	12月9日(水) 14:00～16:45	教育センター 第3研修室	(講義) 公務災害 (講義) 人事管理と異動事務 (講義) 先輩に学ぶII 講師: 人事課人事係, 教育センター主査 仙台市立学校事務職員	学校管理 マネジメント	
留意点		<ul style="list-style-type: none"> 第1回は、新規採用学校事務職員研修において講師を担当します。 第3回は、仙台市立学校を会場にした4年次5年次の企画研修となります。 			
連絡先		教育センター 教職研修班(251-7443)			

研修番号 0115 <基本的な研修3>

4年次学校事務職員研修

ねらい 仙台市立学校事務職員としてマネジメント能力を高めるため、後輩の研修企画、研修運営を通して、業務遂行のための力量向上及び意欲の向上を図ります。

対象・定員【悉皆】4年次学校事務職員 9名 (平成29年度採用者)

回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	6月3日(水) 14:00～16:45	教育センター 第9研修室	(講義) 研修の企画について (講義・企画) 研修企画・準備 講師:教育センター主査	OJT推進・自己啓発・ 人材育成 外部折衝
2	8月27日(木) 9月17日(木) 9月24日(木) 10月22日(木) 12月17日(木) のいずれか1日	仙台市立学校	(実習・講義) 1年次～3年次までの研修運営・講師	OJT推進・自己啓発・ 人材育成 外部折衝

留意点 ・4年次5年次でチームを組んで研修を実施します。
・教育センター研修担当の学校訪問を行います。

連絡先 教育センター 教職研修班(251-7443)

研修番号 0116 〈基本的な研修3〉 **5年次学校事務職員研修**

ねらい 仙台市立学校事務職員としてマネジメント能力を高めるため、後輩の研修企画、研修運営を通して、業務遂行のための力量向上及び意欲の向上を図ります。

対象・定員【悉皆】5年次学校事務職員 12名 (平成28年度採用者)

回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	6月3日(水) 14:00～16:45	教育センター 第9研修室	(講義) 研修の企画について (講義・企画) 研修企画・準備 講師:教育センター主査	OJT推進・自己啓発・人材育成 外部折衝
2	8月27日(木) 9月17日(木) 9月24日(木) 10月22日(木) 12月17日(木) のいずれか1日	仙台市立学校	(実習・講義)1年次～3年次までの研修運営・講師	OJT推進・自己啓発・人材育成 外部折衝

留意点・4年次5年次でチームを組んで研修を実施します。

連絡先 教育センター 教職研修班(251-7443)

研修番号 0117 〈基本的な研修3〉 **新任主任・新任事務長学校事務職員研修**

ねらい 主任・事務長としてのリーダーシップを発揮して、学校経営マネジメントを遂行するための力量向上及び意欲の向上を図ります。

対象・定員【悉皆】令和2年度新任主任・新任事務長

回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	10月28日(水) 14:30～16:45	教育センター 第9研修室	(講義) 主任・事務長の職務と役割 (講義) 先輩に学ぶ 講師:人事課, 仙台市立学校事務職員	外部折衝 学校・地域理解・地域連携・ネットワーク

留意点・令和2年度主任・事務長昇任者が対象です。

連絡先 教育センター 教職研修班(251-7443)

研修番号 0118 〈基本的な研修3〉 **学校事務職員研修**

ねらい 仙台市立学校事務職員としての業務を確認するとともに、学校マネジメントの一員としての役割に関する研修を通して、業務遂行のための力量向上を図ります。

対象・定員【悉皆】学校事務職員(小・中・特), 臨時職員等 200名

回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	7月16日(木) 9:15～12:00 (中学校・特支対象) 14:00～16:45 (小学校対象)	教育センター 大研修室	(講義・演習) 学校財務マネジメント 講師:日本大学 教授 末富 芳	学校財務 マネジメント

留意点・小学校・中学校・特別支援学校が対象となります。(教頭研修第2回と合同で行います。)

連絡先 教育センター 教職研修班(251-7443)

研修番号 0119 〈基本的な研修3〉 **学校事務職員職名別研修**

ねらい 仙台市立学校事務職員として、新しい時代を切り開いていく子供の豊かな育ちを地域と共に創造し、学校経営ビジョンの達成に向けたマネジメント能力及び専門スキルの力量向上を図ります。

対象・定員【悉皆】事務長

回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	1月20日(水) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義) 学校マネジメント (講義) 教職員等中央研修(事務職員研修)伝達研修 講師:学校マネジメントコンサルタント 妹尾 昌俊 仙台市立学校事務職員	マネジメント 協働型学校評価・教育課程の理解

連絡先 教育センター 教職研修班(251-7443)

研修番号	0120	〈基本的な研修3〉	新規採用学校事務職員指導員研修	
ねらい	新規採用学校事務職員指導員としての心構えや、効果的な指導法、意欲向上のための方策など、円滑な校務の推進を助言・育成するための力量向上を図ります。			
対象・定員	【悉皆】新規採用学校事務職員指導員			
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	4月14日(火) 15:00～16:45	教育センター 第9研修室	(講義) 新規採用学校事務職員への効果的な指導・支援のあり方 (協議) 情報交換 講師：教育センター主査、仙台市立学校事務職員	OJT推進・自己啓発・人材育成 コミュニケーション
留意点	・新規採用学校事務職員指導員連絡協議会を、第1回5月19日(火)、第2回8月25日(火)、第3回12月16日(水)に開催します。案内状は後日送付します。			
連絡先	教育センター 教職研修班(251-7443)			

研修番号	0121	〈基本的な研修3〉	学校事務職員パソコン操作研修	
ねらい	Word・Excelの基本を学び、校務に活かすことができる多様な操作の習熟を図ります。			
対象・定員	【希望】学校事務職員 20名程度			
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	11月10日(火) 14:00～16:45	教育センター 情報教育研修室1・2	(講義・演習) Word・Excelを使いこなそう 講師：教育センター指導主事、仙台市立学校事務職員	学校管理
連絡先	教育センター 教職研修班(251-7443)			

研修番号	0122	〈基本的な研修3〉	学校事務事例研修	
ねらい	管理規則に基づいた学校事務の適正な管理運営を図るため、事例を通して学び、業務遂行の力量向上を図ります。			
対象・定員	【希望】教頭 学校事務職員			
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	5月12日(火) 10:00～12:00 (主事対象)	教育センター 大研修室	(講義) 事例から学ぶ適正な事務処理について 講師：総務課学校事務適正指導チーム	学校管理 学校財務
2	5月13日(水) 10:00～12:00 (教頭・主任・事務長対象)	教育センター 大研修室	(講義) 事例から学ぶ適正な事務処理について 講師：総務課学校事務適正指導チーム	学校管理 学校財務
3	1月13日(水) 10:00～12:00 (主事対象)	教育センター 大研修室	(講義) 事例から学ぶ適正な事務処理について 今年度を振り返って 講師：総務課学校事務適正指導チーム	学校管理 学校財務
4	1月14日(木) 10:00～12:00 (教頭・主任・事務長対象)	教育センター 大研修室	(講義) 事例から学ぶ適正な事務処理について 今年度を振り返って 講師：総務課学校事務適正指導チーム	学校管理 学校財務
連絡先	教育センター 教職研修班(251-7443)			

研修番号	0123	〈基本的な研修3〉	中学校免許外担任研修	
ねらい	教科指導に関する研修を通して、免許外教科を担当する中学校教諭の実践的指導力の向上を図ります。			
対象・定員	【悉皆】 その教科を初めて免許外で担任する教諭 【希望】 以前、本研修を受講したことがある免許外で担任する教諭			
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	4月15日(水) 14:00～16:45	教育センター 第2研修室	(講義・演習) 教科の目標と内容、教科指導の在り方 (講師) 教育センター指導主事	授業構想 授業実践・評価・改善
2	各指定日		(講義・演習) 授業づくり研修Ⅰの中から、1日を受講	授業構想 授業実践・評価・改善
留意点	・ 2回目の研修は、担当指導主事と受講者として相談の上、決定します。			
連絡先	教育センター 教職研修班(251-7443)			

研修番号	0124	〈基本的な研修3〉	新規採用高等学校等実習助手研修	
ねらい	教育公務員及び学校組織の一員としての自覚を持ち、児童生徒理解に努め、実習助手としての実践力と資質の向上を図ります。			
対象・定員	【悉皆】 令和2年度新規採用の高等学校等実習助手			
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	4月3日(金) 9:00～12:00	教育センター 大研修室	(講義) 「社会人としての常識・マナーⅠ～教育公務員のマナーとモラル～」 (開講式) 「フレッシュ先生に望むこと」 (講義) 「教職員の服務とモラル」 (講義) 「教員としての使命、情熱」 講師: 教育長、教職員課長、教育センター所長、主幹、主任指導主事	使命感・情熱 高い倫理観 社会性・識見
2	5月19日(火) 9:30～16:45	教育センター 第4研修室	(講義) 「生徒指導の意義と課題」 (講義) 「情報モラル教育と主権者教育」 (講義) 「スクールコンプライアンス(1)」 (講義・演習) 「カウンセリングの基本技法と実際」 講師: 臨床心理士、仙台市選挙管理委員会事務局選挙管理課職員、教育相談課指導主事、教育センター主任指導主事、指導主事 他	生徒指導・教育相談 情報管理(ICT活用) 高い倫理観 児童生徒理解
3	6月16日(火) 9:00～16:45	仙台管区気象台 荒浜小学校 メモリアル交流館	(講義・見学) 「大雨、土砂災害に備えて」 (講義・見学) 「震災遺構 仙台市立荒浜小学校」 (講義・見学) 「せんだい3.11メモリアル交流館(荒井駅)」 講師: 仙台管区気象台職員、仙台市立学校校長、メモリアル交流館職員、教育センター指導主事 他	カリキュラムデザイン 危機管理・安全管理
4	7月7日(火) 8:30～16:45	鶴谷特別支援学校 教育センター 第4研修室	(講義・見学) 「仙台市立鶴谷特別支援学校の概要と教育活動」 (講義・演習) 「いじめ・不登校の理解と対応についてⅠ」 (講義・演習) 「教員のメンタルヘルス～教員のためのアンガーマネジメント～」 講師: 大学准教授、鶴谷特別支援学校教頭 教育相談課指導主事 他	配慮を要する児童生徒の理解と支援 いじめの防止・いじめへの対応 人間的な魅力
5	11月24日(火) 9:30～16:45	仙台子ども体験プラザ	(講義・見学・演習) 「自分づくり教育の実際」 (講義・演習) 「就職希望者に対する指導の実際」 (講義) 「仙台公共職業安定所の概要と就職支援」 講師: 宮城県中小企業家同友会、学びの連携推進室主任指導主事、指導主事、仙台公共職業安定所職員、教育センター指導主事 他	カリキュラムデザイン 地域連携・ネットワーク
留意点	・ 高等学校等フレッシュ先生1年次研修と合同開催します。			
連絡先	教育センター 教職研修班(251-7443)			

研修番号 0125 <基本的な研修3>		臨時的任用教員研修		
ねらい 教員としての基本的事項に係る研修を通して、教育公務員としての自覚と使命感、及び授業づくりに必要な力量の育成を図ります。				
対象・定員【推薦】 臨時的任用教員（常勤講師）で、校長が受講を薦める者 60名				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	4月16日(木) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) ・教員としての心構え ・教育公務員としてのコンプライアンス ・児童生徒との関わりといじめ防止 講師：教育センター主幹，主任指導主事，指導主事	使命感・情熱 児童生徒理解
2	6月8日(月) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室 他	(講義・演習) ・学習指導の実際と指導案の検討 講師：教育センター主任指導主事，指導主事， 授業アドバイザー	授業構想 学級づくり
3	各指定日	受講者の所属校	(授業研究・検討会) ・指導案に基づく授業実践及び事後検討会 講師：教育センター主任指導主事，指導主事， 授業アドバイザー	授業実践・評価・改善 児童生徒理解
4	10月20日(火) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) ・教員としての心構え ・教育公務員としてのコンプライアンス ・児童生徒との関わりといじめ防止 講師：教育センター主幹，主任指導主事，指導主事	使命感・情熱 児童生徒理解
5	11月19日(木) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室 他	(講義・演習) ・学習指導の実際と指導案の検討 講師：教育センター主任指導主事，指導主事， 授業アドバイザー	授業構想 学級づくり
6	各指定日	受講者の所属校	(授業研究・検討会) ・指導案に基づく授業実践及び事後検討会 講師：教育センター主任指導主事，指導主事， 授業アドバイザー	授業実践・評価・改善 児童生徒理解
留意点 ・ 第1期（第1回～第3回），第2期（第4回～第6回）は，それぞれセットでの受講となります。ただし，第1回のみ，第4回のみを受講も可能です。 ・ 第2回・3回は連続して受講すること，及び第5回・6回は連続して受講することが原則です。また，第2・3回を受講するためには第1回を，第5・6回を受講するためには，第4回を受講する必要があります。				
連絡先 教育センター（251-7441）				

研修番号 0126 <基本的な研修3>		育児休業代替任期付教員研修（1年次）		
ねらい 教員としての基本的事項に係る研修を通して、教育公務員としての自覚と使命感、及び授業づくりに必要な力量の育成を図ります。				
対象・定員【悉皆】 育児休業代替任期付教員（再任用教諭等の教職経験者は除く）				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	4月16日(木) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) ・教員としての心構え ・教育公務員としてのコンプライアンス ・児童生徒との関わりといじめ防止 講師：教育センター主幹，主任指導主事，指導主事	使命感・情熱 児童生徒理解
2	6月8日(月) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室 他	(講義・演習) ・学習指導の実際と指導案の検討 講師：教育センター主任指導主事，指導主事， 授業アドバイザー	授業構想 学級づくり
3	10月20日(火) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) ・教員としての心構え ・教育公務員としてのコンプライアンス ・児童生徒との関わりといじめ防止 講師：教育センター主幹，主任指導主事，指導主事	使命感・情熱 児童生徒理解
4	11月19日(木) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室 他	(講義・演習) ・学習指導の実際と指導案の検討 講師：教育センター主任指導主事，指導主事， 授業アドバイザー	授業構想 学級づくり
留意点 ・ 第1期（第1回・第2回），第2期（第3回・第4回）は，それぞれセットでの受講となります。学校事情等を踏まえ，どちらかを選択ください。				
連絡先 教育センター（251-7441）				

研修番号	0127	〈基本的な研修3〉	育児休業代替任期付教員研修（2年次）	
ねらい	教員としての基本的事項に係る研修を通して、教育公務員としての自覚と使命感、及び授業づくりに必要な力量の育成を図ります。			
対象・定員	【悉皆】 育児休業代替任期付教員で1年次研修を受講した者（再任用教諭等の教諭経験者は除く）			
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	各指定日		選択研修1 授業づくり研修1から一つを選択し、受講する。	授業構想 授業実践・評価・改善
2	各指定日		選択研修2 授業づくり研修2・またはトピック研修から一つを選択し、受講する。	OJT推進・自己啓発・人材育成
留意点	・ 1年次受講者のみ、2年次の研修を受講することが可能となります。			
連絡先	教育センター（251-7441）			

研修番号	0128	〈基本的な研修3〉	数学科少人数指導研修	
ねらい	数学科の授業づくりのポイントを学び、授業づくりに係る力量の育成を図ります。			
対象・定員	【悉皆】 中学校数学科に加配になっている非常勤講師（但し、教諭経験者は除く） 30名			
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	6月24日（水） 13:00～15:00	教育センター 第7研修室	（講義） ・数学科指導について（教科概論） ・少人数指導のポイント ・授業づくりのポイント （協議） ・情報交換 講師：教育センター指導主事	授業構想
留意点	・ 教諭経験者は含みません。 ・ 詳細は別途通知します。			
連絡先	教育センター（251-7441）			

研修番号 0200		〈授業づくり研修1〉		小学校国語科研修	
ねらい 国語科教育の今日的な課題と、確かな国語の能力を育むための授業づくりについて学びます。					
対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・特） 第1・2回:100名, 第3回:30名					
回	実施日時	場所	内容		OJTに生きる内容
1	8月3日(月) 9:45～12:00	教育センター 大研修室	(講義) 新学習指導要領を生かした国語科授業づくり(仮) 講師: 文部科学省 教科調査官 菊池 英慈		授業構想 授業実践・評価・改善
2	8月3日(月) 13:00～16:00	教育センター 大研修室	(講義・演習) 説明文教材における主体的・対話的で深い学びの授業づくり(仮) 講師: 筑波大学附属小学校 教諭 青山 由紀		授業構想 授業実践・評価・改善
3	9月4日(金) 15:00～16:45	教育センター 第8研修室	(実践発表) 主体的・対話的で深い学びを意識した国語科の授業(仮) (講義・演習) 新学習指導要領のポイントを生かした国語科の授業づくり(仮) 講師: 仙台市立小学校教諭, 教育センター指導主事		授業構想 授業実践・評価・改善
留意点 ・ 第1・2回は、宮城県総合教育センターとの共催で実施します。					
連絡先 教育センター (251-7441)					

研修番号 0201		〈授業づくり研修1〉		中学校国語科研修	
ねらい 他教科や実生活に役立つ言葉の力を育む国語科の授業づくりについて、講義や演習を通して学びます。					
対象・定員【希望】教諭・常勤講師（中・特）80名					
回	実施日時	場所	内容		OJTに生きる内容
1	7月3日(金) 9:00～16:00	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 「読むこと」の学習指導におけるものの見方・考え方～言葉に着目し、言葉への自覚を高める学びの実現のために～(仮) 講師: 宮城教育大学 教授 児玉 忠 (講義・演習) 育成すべき資質・能力を明確にした授業づくり～「深い学び」を実現する授業と評価～(仮) 講師: 文部科学省 初等中等教育局 教育課程課 教科調査官 杉本 直美		授業構想 授業実践・評価・改善 授業研究
留意点 ・ 「新中学校学習指導要領解説国語編」を持参ください。 ・ 宮城県総合教育センターとの共催で実施します。					
連絡先 教育センター (251-7441)					

研修番号 0202 〈授業づくり研修1〉 **小学校社会科研修**

ねらい 社会的現象の見方・考え方を働かせ、課題を追求したり解決したりする活動を通して、知識・技能、思考力・判断力・表現力等を身に付けることを目指した「問題解決的な学習」の基礎について学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師(小・特)第1回 30名 第2回 50名

回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	6月24日(水) 15:00～16:45	教育センター 情報教育研修室1	(講義・演習)「社会科におけるICT機器の効果的な活用」(仮) 講師：仙台市立小学校教諭、教育センター指導主事	授業構想 授業実践・評価・改善 授業研究
2	8月3日(月) 14:30～16:45	教育センター 第2・3研修室	(講義)「新学習指導要領における社会科指導のポイント」(仮) 講師：文部科学省 初等中等教育局 教科調査官 小倉 勝登	授業構想 授業実践・評価・改善

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 0203 〈授業づくり研修1〉 **中学校社会科研修**

ねらい 学習指導要領全面实施より、小中学校のつながりを意識した授業例やICT等を活用した授業例から、求められる授業改善の手法を学びます。

対象・定員【希望】教諭(中・特)300名

回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	9月17日(木) 14:00～16:45	仙台市博物館	(講義・協議)「今求められる授業づくりの工夫」 講師：仙台市立小・中学校 教諭 (教育センター指導主事)	授業実践・評価・改善 授業研究 授業構想

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 0204 〈基本的な研修3〉 **小学校算数科研修**

ねらい 算数科教育の今日的な課題について理解を深めるとともに、指導の在り方と授業づくりについて学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師(小・特)第1回30名 第2,3回100名 第4回50名

回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	6月10日(水) 15:00～16:45	教育センター 第9研修室	(講義 協議) 育成期の先生方を対象とした基礎的・基本的な算数科の授業づくり 講師：教育センター指導主事	授業構想 授業実践・評価・改善
2	10月13日(火) 9:45～12:00	教育センター 大研修室	(講義) 全国学力・学習状況調査からみる授業改善の方向(仮) 講師：文部科学省 学力調査官 稲垣 悦子	授業構想 授業実践・評価・改善
3	10月13日(火) 13:00～16:00	教育センター 大研修室	(演習) 「授業アイデア例」に学ぶ算数科の授業づくり 講師：文部科学省 学力調査官 稲垣 悦子 教育センター指導主事	授業構想 授業実践・評価・改善 授業研究
4	12月16日(水) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義) クラスの子供全員が参加する授業づくり(仮) 講師：「授業・人」塾 代表 田中 博史	授業構想 授業実践・評価・改善 学級づくり

留意点

- ・ 第1回は、担当する学年の教科書を持参ください。
- ・ 第1, 2, 3回は、小学校学習指導要領(平成29年告示)解説算数編を持参ください。
- ・ 第2, 3回は、宮城県教育委員会との共催で実施します。
- ・ 第3回は、授業づくりの演習を行う予定です。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 0205		中学校数学科研修		
ねらい		数学科の授業づくりのポイント、数学的活動や言語活動を効果的に位置付けた授業づくりについて学びます。		
対象・定員		【希望】教諭・常勤講師（中・特）50名		
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	8月3日(月) 9:45～12:00	教育センター 第10・11研修室	(講義) 「中学校数学科における数学的活動の授業デザイン」 講師：文教大学 教授 永田潤一郎	授業構想 授業実践・評価・改善
2	8月3日(月) 13:00～16:00	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 「数学的活動の授業デザインにチャレンジ」 講師：文教大学 教授 永田潤一郎	授業構想 授業実践・評価・改善
3	10月27日(火) 14:30～16:45	教育センター 第9研修室	(講義) 「主体的・対話的で深い学びにつながる授業づくり」 講師：東北福祉大学 准教授 菅原敏彦	授業構想 授業実践・評価・改善
留意点 ・ 第1回、第2回は宮城県教育委員会との共催で実施します。基本は連続の受講としますが、第1回(午前)だけの受講も可とします。				
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0206		小学校理科研修		
ねらい		新しい学習指導要領における理科の授業づくりのポイントを講義や実践発表、具体的な観察、実験の演習を通して学びます。		
対象・定員		【希望】教諭・常勤講師（小・特）30名 ※第1回のみ50名		
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	7月30日(木) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・実践発表) 「新しい学習指導要領における小学校理科の資質・能力を育む授業づくりとその実際」 講師：文部科学省 教科調査官 鳴川 哲也 仙台市立小学校 教諭	授業構想 授業研究
2	7月31日(金) 14:00～16:45	教育センター 理科研修室	(実習・講義) 第3学年の教科書実験の指導のポイントと授業展開の工夫 単元：「音を出して調べよう」「物の重さをくらべよう」等 講師：仙台市立小学校 教諭，教育センター 指導主事	授業実践・評価・改善
3	8月4日(火) 14:00～16:45	教育センター 理科研修室	(実習・講義) 第4学年の教科書実験の指導のポイントと授業展開の工夫 単元：「物のあたたまり方」「水のすがたと温度」等 講師：仙台市立小学校 教諭，教育センター 指導主事	授業実践・評価・改善
4	8月5日(水) 14:00～16:45	教育センター 理科研修室	(実習・講義) 第5学年の教科書実験の指導のポイントと授業展開の工夫 単元：「流れる水のはたらき」「物のとけ方」等 講師：仙台市立小学校 教諭，教育センター 指導主事	授業実践・評価・改善
5	8月19日(水) 9:00～12:00	教育センター 理科研修室	(実習・講義) 第6学年の教科書実験の指導のポイントと授業展開の工夫 単元：「てこのはたらき」「電気と私たちの暮らし」(プログラミング教育を含む)等 講師：仙台市立小学校 教諭，教育センター 指導主事	授業実践・評価・改善
留意点 ・ 第1回は仙台市教科研究会理科部会夏季研修会と共催で実施します。 ・ 研修に関係する学年の教科書を持参ください。 ・ 小学校理科単元別研修と内容が重複する場合があります。				
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0207		〈授業づくり研修1〉		小学校理科単元別研修	
ねらい 5, 6年の一つの単元に絞り, 教科書実験等の演習を通して, より具体的な授業展開及び観察・実験の工夫について, 放課後の短い時間で学びます。					
対象・定員【希望】教諭・常勤講師(小・特) 15名					
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容	
1	6月5日(金) 15:20～16:45	教育センター 理科研修室	(実習・講義)・第6学年「植物のからだのはたらき」の教科書実験の指導のポイントと授業展開の工夫 講師: 教育センター 指導主事	授業実践・評価・改善	
2	9月28日(月) 15:20～16:45	教育センター 理科研修室	(実習・講義)・第5学年「物のとけ方」の教科書実験の指導のポイントと授業展開の工夫 講師: 教育センター 指導主事	授業実践・評価・改善	
3	10月19日(月) 15:20～16:45	教育センター 理科研修室	(実習・講義)・第6学年「電気と私たちの暮らし」の教科書実験の指導のポイントと授業展開の工夫 ※プログラミング教育中心の内容 講師: 教育センター 指導主事	授業実践・評価・改善	
4	11月26日(木) 15:20～16:45	教育センター 理科研修室	(実習・講義)・第6学年「水溶液の性質とはたらき」の教科書実験の指導のポイントと授業展開の工夫 講師: 教育センター 指導主事	授業実践・評価・改善	
5	12月11日(金) 15:20～16:45	教育センター 理科研修室	(実習・講義)・第5学年「電流がうみ出す力」の教科書実験の指導のポイントと授業展開の工夫 講師: 教育センター 指導主事	授業実践・評価・改善	
6	1月13日(水) 15:20～16:45	教育センター 理科研修室	(実習・講義)・第5学年「ふりこのきまり」の教科書実験の指導のポイントと授業展開の工夫 講師: 教育センター 指導主事	授業実践・評価・改善	
留意点 ・ 研修に関係する学年の教科書を持参ください。 ・ 小学校理科研修と内容が重複する場合があります。					
連絡先 教育センター (251-7441)					

研修番号 0208		〈授業づくり研修1〉		中学校理科研修	
ねらい 中学校理科の学習指導における, 授業構想・授業実践に係る力量の向上を図ります。					
対象・定員【希望】教諭・常勤講師(中・特)					
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容	
1	8月28日(金) 14:30～16:45	教育センター 理科研修室	(講義・実習)「仙台の地域特性を生かした授業づくり」 講師: 東北学院大学 教授 長島 康雄	授業構想 授業実践・評価・改善	
2	9月17日(木) 14:30～16:45	教育センター 大研修室	(講義・演習)「生徒の『主体的・対話的で深い学び』を実現する理科の授業づくりを考える」 講師: 文部科学省 視学官 藤枝 秀樹	授業構想 授業実践・評価・改善	
留意点 ・ 第2回は仙台市中学校教育研究会理科研究会との共催で実施します。 ・ 第2回に新学習指導要領解説理科編を持参ください。					
連絡先 教育センター (251-7441)					

研修番号 0209		<small>(授業づくり研修1)</small>		小学校生活科研修	
ねらい		新学習指導要領の趣旨を踏まえ、体験活動と表現活動を通して気付きの質が高まる授業づくりの工夫と資質・能力を育成するうえで必要となる子供の活動を見取るポイントについて学びます。			
対象・定員		【希望】教諭・常勤講師(幼・小・特) 40名			
回	実施日時	場所	内容		OJTに生きる内容
1	6月17日(水) 14:40～16:45	教育センター 大研修室	(講義) 資質・能力の育成をベースにした授業の在り方(仮) 講師: 文部科学省 教科調査官 渋谷 一典		授業構想 授業実践・評価・改善
2	12月3日(木) 14:00～16:45	仙台市立学校 (小学校)	(授業参観・協議) 生活科の授業参観, 授業参観後の協議 講師: 文部科学省 教科調査官 渋谷 一典		授業研究 授業実践・評価・改善
留意点		<ul style="list-style-type: none"> 第1回, 第2回ともに, 仙台市小学校教育研究会 生活科・総合的な学習の時間部会との共催で実施します。 第2回は市立学校で実施予定です。会場や日程等については別途連絡します。 			
連絡先		教育センター (251-7441)			

研修番号 0210		<small>(授業づくり研修1)</small>		小中学校音楽科研修	
ねらい		教育公務員及び学校組織の一員としての自覚を持ち、児童生徒理解に努め、授業づくりに必要な力量を身に付けます。			
対象・定員		【希望】教諭・常勤講師(小・中・特) 第1, 3回20名 第2回50名			
回	実施日時	場所	内容		OJTに生きる内容
1	6月24日(水) 15:00～16:45	教育センター 音楽室	(講義・演習) 授業づくりの実際(歌唱指導, 指揮法編) 学芸会, 発表会等の指導ポイントを含む 講師: 教育センター指導主事		授業構想 授業実践・評価・改善
2	8月5日(水) 9:00～12:00	教育センター 音楽室	(講義・演習) 音楽づくり・創作指導の導入, 歌唱指導の導入 講師: 仙台市立小中学校教諭		授業構想 授業実践・評価・改善
3	8月28日(金) 14:00～16:45	教育センター 音楽室	(講義・演習) 指揮法の習得 楽曲に合わせた指揮法や指導法の実技 講師: 教育センター指導主事		授業構想 授業実践・評価・改善
留意点		基本的な内容の研修です。			
連絡先		教育センター (251-7441)			

研修番号 0211		<small>(授業づくり研修1)</small>		小中学校図工・美術科研修	
ねらい		仙台市博物館の活用について、講義や実技体験を通して理解を深め、発達段階に応じた授業づくりを学びます。			
対象・定員		【希望】教諭・常勤講師(幼・小・中・高・特) 20名			
回	実施日時	場所	内容		OJTに生きる内容
1	8月4日(火) 9:30～16:30	仙台市博物館 講習室 他	(講義・実技) 図工・美術科における博物館の活用について (講義・見学) 企画展についての解説と展示見学 (実技) 展示作品に関する題材での実技体験 ※ 多色木版を予定 講師: 博物館指導主事, 学芸員, 教育センター指導主事		授業構想 授業実践・評価・改善
留意点		実技の準備物等の詳細は、後日連絡します。			
連絡先		教育センター (251-7441)			

研修番号 0212 (授業づくり研修1) 小中学校家庭科研修				
ねらい よりよい家庭科の授業づくりを目指し、実技研修を通して授業構想及び評価について学びます。				
対象・定員 【希望】教諭・常勤講師(小・中・特) 第1回15名, 第2回30名				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	8月3日(月) 9:50～16:00	教育センター 家庭科研修室	(講義・実技) 健康・安全で豊かな食生活に向けて～調理を通して考える～ (講義・演習) 高齢者との関わり方について考える授業づくり (講義・演習) 家庭科、技術・家庭科(家庭分野)の評価について 講師: 仙台市ガス局栄養士, 高等学校教諭, 教育センター指導主事	向上心 授業構想
2	8月4日(火) 14:00～16:45	教育センター 第2・3研修室	(講義) 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた家庭科授業(仮) 講師: 文部科学省 教科調査官 丸山 早苗	向上心 授業構想
留意点 ・第1回は、宮城県総合教育センターとの共催で実施します。準備物は、調理用エプロン、三角巾、ふきんを持参ください。(調理実習後に試食があります。)				
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0213 (授業づくり研修1) 中学校技術科研修				
ねらい 中学校技術分野に関連した教材や指導法を学びます。				
対象・定員 【希望】教諭・常勤講師(小・中・高・特) 10名				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	11月18日(水) 14:30～16:45	教育センター 情報教育研修室1・2	(講義・演習) 双方向性ネットワークプログラミングを仙台市立学校で活用するための授業例の紹介 講師: 仙台市立小中学校 教諭 教育センター指導主事	授業構想 情報管理(ICT活用)
2	12月16日(水) 14:30～16:45	教育センター 情報教育研修室1・2	(講義・演習) 仙台市立学校で活用できるプログラミング体験 講師: 宮城教育大学 名誉教授 小野 元久 民間インストラクター, 教育センター指導主事	授業構想 情報管理(ICT活用)
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0214 (授業づくり研修1) 小中学校体育・保健体育科研修				
ねらい 豊かなスポーツライフの実現に向けて、オリンピック・パラリンピックに関する指導や評価規準設定の手順など、学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくりの具体を演習を通して学びます。				
対象・定員 【希望】教諭・常勤講師(小・中・特) 40名				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	6月25日(木) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室 アリーナ	(講義・演習) ・オリンピック・パラリンピックに関する指導のポイント ・パラリンピック種目の行い方 講師: パラリンピックサポートセンター プロジェクトマネージャー マセソン 美季	授業構想 授業実践・評価・改善
2	10月16日(金) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) ・体育科における学習指導要領の趣旨について ・指導と評価の一体化を図るための評価規準設定の手順について 講師: 教育センター指導主事	授業構想 授業実践・評価・改善
留意点 ・第1回は運動ができる服装でお越しください。 ・第2回は小学校学習指導要領(平成29年告示) 体育編を持参ください。				
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0215 (授業づくり研修1) 小学校外国語活動・外国語科研修				
ねらい 小学校外国語活動・外国語科の授業づくりの基礎・基本について、講義を通して学びます。				
対象・定員 【希望】教諭・常勤講師(小・中・特) 100名				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	6月3日(水) 14:30～16:45	教育センター 大研修室	(講義) 小学校外国語活動・外国語科における指導と評価について(仮) 講師: 国際教養大学 准教授 町田 智久	授業構想 授業研究
留意点 ・仙台市小学校教育研究会(部会)との共催で実施します。				
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0216 (授業づくり研修1) 中学校外国語科研修				
ねらい 中学校外国語科の授業づくりの基礎・基本について、講義や演習を通して学びます。				
対象・定員 【希望】教諭・常勤講師(小・中・特) 30名				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	10月19日(月) 14:30～16:45	教育センター 第4研修室	(講義) 新教材「Bridge」を活用した授業づくりについて(仮) 講師: 東京家政大学 教授 太田 洋	授業構想 授業研究
2	12月11日(金) 14:30～16:45	教育センター 第9研修室	(実践発表) 新学習指導要領完全実施を見据えた指導法の工夫(仮) (演習) 「思考力・判断力・表現力」を育成する教材開発 実践発表: 仙台市立中学校 教諭 演習講師: 教育センター 指導主事	授業構想 授業研究
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0217 (授業づくり研修1) 小中学校道徳教育研修				
ねらい 講義と実践事例発表を聞き、講師とともに授業計画を立案します。				
対象・定員 【希望】教諭・常勤講師(小・中・特) 30名				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	9月1日(火) 14:30～16:45	教育センター 第2・3研修室	(講義・演習) 道徳の授業での主体的・対話的で深い学び 実践事例発表 講師: 仙台市立学校教諭, 教育センター指導主事	授業構想
2	9月～12月 13:30～16:45	仙台市立学校	(授業研究) 授業参観及び検討会 講師: 仙台市立学校教諭, 教育センター指導主事	授業構想
留意点 ・第1回の研修を基に、第2回の授業研究を行います。 ・第2回の日程については別途通知します。 ・第2回については上履きを持参ください。				
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0218 (授業づくり研修1)

小中学校総合的な学習の時間研修

ねらい 新学習指導要領に基づいた総合的な学習の時間の授業づくりについて、講義や実際の授業を通して学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師(小・中・特) 第1回 100名, 第2回 50名

回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	6月17日(水) 14:40～16:45	教育センター 大研修室	(講義) 資質・能力の育成をベースにした授業の在り方(仮) 講師: 文部科学省 教科調査官 渋谷 一典	授業構想 授業実践・評価・改善
2	12月3日(木) 14:00～16:45	仙台市立学校 (小学校)	(授業参観・協議) 総合的な学習の時間の授業参観 授業参観後の協議 講師: 國學院大學 教授 田村 学	授業実践・評価・改善 授業研究

- 留意点**
- ・ 第1回, 第2回ともに小学校生活科研修との合同研修になります。
 - ・ 第1回, 第2回ともに仙台市小学校教科研究会生活科・総合的な学習の時間の授業部会との共催で実施します。
 - ・ 第2回は市立学校での実施予定です。会場や日程等は別途連絡します。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 0250		<small>〈授業づくり研修2〉</small>		国語科研修	
ねらい		他教科や実生活に役立つ言葉の力を育む国語科の授業づくりについて、講義・演習を通して学びます。			
対象・定員		【希望】教諭・常勤講師（小・中・高・特）50名			
回	実施日時	場所	内 容		OJTに生きる内容
1	11月18日(水) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 「主体的・対話的で深い学び」からの授業改善(仮) 講師: 宮城教育大学 名誉教授 相澤 秀夫		授業構想
連絡先 教育センター (251-7441)					

研修番号 0251		<small>〈授業づくり研修2〉</small>		社会科研修	
ねらい		社会科における今日的な課題の理解とともに、学習指導要領の指導や評価のポイントについて、最新の情報と豊富な事例の紹介を通して学びます。			
対象・定員		【希望】教諭・常勤講師（小・中・特）120名			
回	実施日時	場所	内 容		OJTに生きる内容
1	1月27日(水) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義) 学習指導要領の指導や評価のポイントについて(仮) 講師: 文部科学省 調査官 小倉 勝登		授業研究
留意点 ・ 仙台市小学校教育研究会社会科部会との共催で実施します。					
連絡先 教育センター (251-7441)					

研修番号 0252		<small>〈授業づくり研修2〉</small>		算数・数学科研修	
ねらい		算数・数学科における学力向上に関わる講義を通して、算数・数学科の指導の在り方と授業づくりについて学びます。			
対象・定員		【希望】教諭、常勤講師（小・中・特）50名			
回	実施日時	場所	内 容		OJTに生きる内容
1	8月19日(水) 9:30～11:45	教育センター 第10・11研修室	(講義) やさしさに包まれた算数・数学の授業(仮) 講師: 福島大学 准教授 小松 信哉		授業構想 授業実践・評価・改善 学級づくり 教室経営
連絡先 教育センター (251-7441)					

研修番号 0253		<small>〈授業づくり研修2〉</small>		理科研修	
ねらい		天文台や科学館で、理科の学習指導における授業構想や授業研究について学びます。			
対象・定員		【希望】教諭・常勤講師（小・中・特）			
回	実施日時	場所	内 容		OJTに生きる内容
1	8月5日(水) 9:00～12:00	仙台市天文台	(講義・実習) 「天文台で学ぶ、天文学の魅力を生かした授業づくり」 プラネタリウム学習、望遠鏡の組み立て方、天文学の講義等 講師: 仙台市天文台 台長 仙台市天文台スタッフ		授業構想 授業研究
2	11月6日(金) 14:30～16:45	仙台市科学館	(講義 実習) 「科学館で学ぶ、観察・実験を生かした授業づくり」 科学館での観察・実験を通して、授業づくりを学びます。 講師: 仙台市科学館指導主事		授業構想 授業研究
連絡先 教育センター (251-7441)					

研修番号 0254		〈授業づくり研修2〉		音楽科研修	
ねらい 日本の伝統的な音楽のよさを味わうことのできる授業づくりについて学びます。					
対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 第1, 2回20名					
回	実施日時	場所	内容		OJTに生きる内容
1	7月15日(水) 14:00～16:45	教育センター 音楽室	(講義・実技)・日本歌曲に親しむ(共通教材を中心に) 講師:宮城教育大学 教授 原田 博之		授業構想 授業実践・評価・改善
2	8月4日(火) 14:00～16:45	教育センター 音楽室	(講義・実技)・和楽器の指導に生かす口唱歌 講師:宮城教育大学 教授 小塩 里実		授業構想 授業実践・評価・改善
3	9月17日(木) 14:00～16:45	教育センター 音楽室	(講義)・創作の授業づくりの実際 講師:作曲家 三宅 悠太		授業構想 授業実践・評価・改善
留意点 ・ 第3回の研修は、仙台市中学校教育研究会音楽研究会との共催で実施します。各中学校の音楽部会の先生方は、必ずオンラインで申込みください。					
連絡先 教育センター (251-7441)					

研修番号 0255		〈授業づくり研修2〉		図工・美術科研修	
ねらい 学習指導要領や評価についての講義や実践発表・演習を通して、新たな授業づくりについて学びます。					
対象・定員【希望】教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特）40名					
回	実施日時	場所	内容		OJTに生きる内容
1	7月31日(金) 9:45～16:00	教育センター 第10・11研修室 図工・美術研修室 他	(講義) 育成を目指す資質・能力と学習内容の関係を明確にした授業づくり～(仮) (実践発表・演習) 「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業実践 講師:文部科学省 初等中等教育局 視学官 東良 雅人 宮城県内・仙台市内公立学校教諭		授業構想 授業実践・評価・改善
留意点 ・ 宮城県総合教育センターとの共催で実施します。					
連絡先 教育センター (251-7441)					

研修番号 0256		〈授業づくり研修2〉		体育・保健体育科研修	
ねらい 学習指導要領の趣旨を踏まえ、運動の苦手な児童生徒も楽しめる授業づくりや保健と体育を関連付けた授業づくりの在り方について学びます。					
対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 40名					
回	実施日時	場所	内容		OJTに生きる内容
1	9月14日(月) 14:30～16:45	教育センター 第2・3研修室 アリーナ	(講義・演習) 「運動を苦手とする児童生徒に対する体育指導と授業づくりの実際」 講師:日本女子体育大学 准教授 須甲 理生		授業実践・評価・改善 児童生徒理解
2	12月11日(金) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 「体育と保健を関連付けた授業づくりとけがの手当てなど技能を伴う保健の授業の実際」(仮) 講師:スポーツ庁 教科調査官 横嶋 剛		授業構想 授業実践・評価・改善
留意点 ・ 第1回は運動ができる服装でお越しください。					
連絡先 教育センター (251-7441)					

研修番号 0257 <small>〈授業づくり研修2〉</small>		外国語活動・外国語科研修		
ねらい 授業参観と協議を通して、外国語教育における小中連携の在り方について理解を深めます。				
対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（小・中・特）各15名				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	10月～2月 13:30～16:45 (予定)	仙台市立学校 (小学校)	(授業参観・協議) 小学校の授業参観と小中連携に関する協議 講師: 仙台市立小学校教諭, 教育センター指導主事	授業構想 授業研究
2	10月～2月 13:30～16:45 (予定)	仙台市立学校 (中学校)	(授業参観・協議) 中学校の授業参観と小中連携に関する協議 講師: 仙台市立中学校教諭, 教育センター指導主事	授業構想 授業研究
留意点 ・実施日時, 場所は別途通知いたします。				
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0258 <small>〈授業づくり研修2〉</small>		道徳教育研修		
ねらい 授業参観を通して、「特別の教科 道徳」の指導法や評価についての理解を深めます。				
対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（小・中・特）100名				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	7月1日(水) 13:30～16:45	仙台市立学校	(授業参観・協議) 「特別の教科 道徳」の授業参観と協議 講師: 武蔵野音楽大学 東京医療保健大学 非常勤講師 齋藤 道子	授業実践・評価・改善 授業構想
留意点 ・会場等については別途通知いたします。				
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0259 <small>〈授業づくり研修2〉</small>		特別活動研修		
ねらい 児童生徒理解に基づく学級経営の在り方や、小中9年間の学びのつながりを意識した指導方法について学びます。				
対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（小・中・特）50名				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	7月3日(金) 14:30～16:45	教育センター 第2・3研修室	(講義・演習) 特別活動を要として、学びをつなぐ 講師: 文部科学省 教科調査官 長田 徹	学級づくり 児童生徒理解
2	11月18日(水) 14:30～16:45	教育センター 第2・3研修室	(実践発表・協議) 小中9年間の学びのつながりを意識した指導の工夫(仮) 講師: 市内小・中学校教諭	学級づくり 児童生徒理解
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0260 <small>〈授業づくり研修2〉</small>		特別支援学級授業づくり研修		
ねらい 特別支援学級における授業力の向上を目指し、特別支援学級における授業での指導の工夫・改善のポイントを学びます。				
対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（小・中）40名				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	9月30日(水) 14:30～16:45	教育センター 第9研修室	(講義・演習) 特別支援学級における授業づくり 講師: 仙台市立小中学校 教諭	授業構想 授業実践・評価・改善 配慮を要する児童生徒の理解と支援
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0300 <トピック研修> **言語活動研修**

ねらい 対話型授業についての基本と、学びの深まり、広がり、創造をもたらすための指導の工夫について学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・中・特）40名

回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	11月20日(金) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 「教育の新たな方向と対話型授業の考え方・進め方」 (講師) 金沢学院大学 教授 多田 孝志	授業構想 授業実践・評価・改善

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 0301 <トピック研修> **算数科少人数指導研修**

ねらい 少人数指導について理解を深めるとともに、指導の在り方と授業づくりについて学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・特）50名

回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	4月28日(火) 15:00～16:45	教育センター 第2・3研修室	(講義) 少人数指導のポイント 授業づくりの基礎・基本 明日から役に立つ準備物 (協議) 少人数指導の現状 これからできること 講師：教育センター指導主事	授業実践・評価・改善

留意点 ・ 少人数指導において、算数を初めて担当する先生を対象とした研修です。
・ 4月21日までにオンラインで申込みください。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 0302 <トピック研修> **ホームページ研修**

ねらい 仙台市立学校Webページの更新方法とホームページビルダーの操作技能について学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師・事務職員（幼・小・中・高・特）20名

回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	5月15日(金) 14:00～16:45	教育センター 情報教育研修室1	(演習) 「アップロードの仕方とホームページビルダーの操作研修」 ・ホームページビルダーを使って、ホームページの作成からインターネットにアップロードして公開するまでの方法 講師：民間企業インストラクター，教育センター指導主事	情報管理 (ICT活用)
2	7月15日(水) 14:00～16:45	教育センター 情報教育研修室1	(演習) 「ホームページビルダーの操作研修」 ・ホームページビルダーを使って、ホームページを作成する研修 講師：民間企業インストラクター，教育センター指導主事	情報管理 (ICT活用)

留意点 ・ 基本的な操作の研修で、昨年度とほぼ同じ内容になります。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 0303 <トピック研修>		情報モラルSNS研修		
ねらい 情報教育に関する実践的指導力に向上を目指し、情報モラルの指導法について学びます。				
対象・定員 【希望】教諭・常勤講師・事務職員（幼・小・中・高・特）40名				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	11月17日(火) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 「楽しいコミュニケーションを考えよう」 ・子どもたちをトラブルから守るためのポイントについて学びます ・情報モラル教育、人権教育に役立つワークショップを行います 講師：LINE株式会社インストラクター	情報管理 (ICT活用) 生徒指導・教育相談
留意点 ・人権教育研修（第3回）との合同研修になります。				
連絡先 教育センター（251-7441）				

研修番号 0304 <トピック研修>		ICT機器活用研修		
ねらい 教員のICT活用指導力及び児童生徒のICT活用力の向上を図るために、ICT機器の活用の目的、方法、学習効果、授業づくりについて学びます。				
対象・定員 【希望】教諭・常勤講師・事務職員（幼・小・中・高・特）30名				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	9月23日(水) 14:30～16:45	教育センター 情報教育研修室1	(講義・演習) 「iPadの操作に慣れよう」 ・iPadの基本操作について学びます 講師：民間企業インストラクター	情報管理 (ICT活用) 授業構想
2	11月24日(火) 14:30～16:45	教育センター 情報教育研修室1	(講義・演習) 「iPadを活用した授業づくりについて考えよう」 ・iPadを使って、授業にどのように活用していくかを学びます 講師：民間企業インストラクター	情報管理 (ICT活用) 授業構想
連絡先 教育センター（251-7441）				

研修番号 0305 <トピック研修>		学校情報化研修		
ねらい 新オンライン研修申込システムと基本的なC4thの操作技能について学びます。				
対象・定員 【希望】教諭・常勤講師・事務職員（幼・小・中・高・特）30名				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	5月12日(火) 14:30～16:45	教育センター 情報教育研修室1・2	(演習) 「オンライン研修申込みシステム」と「C4th」の基本的な操作体験 講師：教育センター指導主事	情報管理 (ICT活用)
連絡先 教育センター（251-7441）				

研修番号 0306 <トピック研修>		インクルーシブ教育システム研修		
ねらい		共生社会の実現に向けて、特別支援教育の理解を深め、専門家や実践例からよりよい支援の在り方について学びます。		
対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特）		第1回45名、第2、3、4回100名		
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	7月1日(水) 14:30～16:45	教育センター 第4研修室	(講義・演習) 専門機関との連携と保護者支援～検査結果の解釈と報告書の効果的な活用の仕方～ 講師：発達相談支援センター 所長	児童生徒理解 生徒指導・教育相談 配慮を要する児童生徒の理解と支援
2	9月4日(金) 14:30～16:45	教育センター 大研修室	(講義・演習) 発達障害の理解と授業づくり 講師：尚絅学院大学 教授 小池 敏英	児童生徒理解 授業実践・評価・改善 配慮を要する児童生徒の理解と支援
3	11月11日(水) 14:30～16:45	教育センター 大研修室	(講義) 発達障害者の進学及び就労の現状と課題～当事者の方から学ぶ～ 講師：発達障害当事者の方 NPO 自閉症ピアリンクセンターここねっと	児童生徒理解 生徒指導・教育相談 配慮を要する児童生徒の理解と支援
4	11月25日(水) 14:30～16:45	教育センター 大研修室	(講義) 二次障害の理解と対応 講師：宮城教育教大 教授 植木田 潤	児童生徒理解 配慮を要する児童生徒の理解と支援
留意点 ・ 第3回はコーディネーター向上研修と合同で行います。 ・ 第4回は特別支援学級新担任研修と合同で行います。				
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0307 <トピック研修>		環境教育研修		
ねらい		南蒲生浄化センターで仙台の下水道のしくみや震災被害を見学し、環境教育や防災教育について学びます。		
対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（小・中・特）				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	8月6日(木) 14:00～16:45	南蒲生浄化センター	(見学・講義・演習) 「南蒲生浄化センターで学ぶ、環境教育・防災教育」 講師：南蒲生浄化センター職員	社会性・識見 防災教育
留意点 ・ 詳細は別途通知します。				
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0308 <トピック研修> 人権教育研修				
ねらい 多様性を認め合える社会の実現に向けた人権教育について学びます。				
対象・定員 【希望】教諭・常勤講師・事務職員（幼・小・中・高・特）40名				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	9月10日(木) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) ・外国人児童生徒の抱える課題や校内での指導体制のポイント ・外国人の人権尊重に関する実践事例発表 講師: 外国人の子ども・サポートの会 代表 田所 希衣子 仙台市小中学校教諭	児童生徒理解 配慮を要する児童生徒の理解と支援
2	10月20日(火) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義) 「学校の中の性的マイノリティ」 (講義) 「性的マイノリティ当事者からのメッセージ」 講師: レインボー・アドボケイツ東北 代表 小浜 耕治 LGBT当事者（3名を予定） (講義) 「みとめあう心」の活用について 講師: 教育指導課 主任指導主事	児童生徒理解 配慮を要する児童生徒の理解と支援
3	11月17日(火) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 「楽しいコミュニケーションを考えよう」 ・子どもたちをトラブルから守るためのポイントについて学びます ・情報モラル教育, 人権教育に役立つワークショップを行います 講師: LINE株式会社インストラクター	情報管理(ICT活用) 生徒指導・教育相談
留意点 ・第1回は国際理解研修, 第3回は情報モラルSNS研修との合同研修となります。				
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0309 <トピック研修> 国際理解教育研修				
ねらい 外国人児童生徒の抱える課題及び校内での指導体制の在り方について学ぶとともに, 海外での教育経験者から国際理解教育を進める上でのポイントとなる点を学びます。				
対象・定員 【希望】教諭・常勤講師・事務職員（小・中・高・特）40名				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	9月10日(木) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) ・外国につながる児童生徒に対する指導・支援のポイント ・国際理解教育を進める上での指導のポイント 講師: 外国人の子ども・サポートの会 代表 田所 希衣子 仙台市立小中学校教諭	配慮を要する児童生徒の理解と支援 社会性・識見
留意点 ・人権教育研修（第1回）との合同研修となります。				
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0310 <トピック研修> 消費者教育研修				
ねらい 消費者教育の推進を図るとともに, 消費者市民の形成に寄与する消費者を育むために, 消費者教育の必要性や積極的な取組の充実が求められている実践について学びます。				
対象・定員 【希望】教諭・常勤講師・事務職員（小・中・高・特）30名				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	11月18日(水) 14:30～16:45	教育センター 第9研修室	(講義・演習) 学校教育における消費者教育の実践 講師: 消費者教育支援センター 主席主任研究員 柿野 成美	向上心 授業構想
留意点 ・仙台市消費生活センターとの共催で実施します。				
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0311 <トピック研修> プログラミング教育研修				
ねらい 学校で活用できるプログラミング教育について学びます。				
対象・定員【希望】教諭・常勤講師・事務職員（幼・小・中・高・特） 第1回50名 第2回30名				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	8月28日(金) 14:30～16:45	教育センター 大研修室	(講義・演習) 小学校と中学校の最新プログラミング教育の紹介と実践事例等 講師: 宮城教育大学 教授 安藤 明伸 仙台市立小中学校教諭, 教育センター指導主事	授業構想 情報管理 (ICT活用)
2	9月25日(金) 14:30～16:45	教育センター 情報教育研修室1・2	(講義) プログラミング教育の教材体験 アーテックロボ等 講師: 民間インストラクター 教育センター指導主事	授業構想 情報管理 (ICT活用)
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0312 <トピック研修> 子供の心理等に関する研修				
ねらい 子供が自己肯定感を持ち、生き生きと活動できる力を生み出すコーチング術を学びます。				
対象・定員【希望】教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特）75名				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	7月8日(水) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 【市民開放公開講座】 「子供の力を引き出そう！先生と親のための コーチング術」 ～折れない心を育てるかわわり方～ 講師: コーチング研修会社ドリームフィールド 代表 阿部侑生	コミュニケーション 児童生徒理解 いじめの防止・いじめへの対応
留意点 ・ 演習がありますので、動きやすい服装で受講ください。 ・ 机の無い会場での研修となりますのでバインダー等を持参ください。				
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0313 <トピック研修> ユニバーサルデザインの授業づくり研修				
ねらい どの子にも分かりやすい授業づくりを目指し、学習環境や授業構想、授業実践における改善のポイントを学びます。				
対象・定員【希望】教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特） 40名				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	10月20日(火) 14:30～16:45	教育センター 第8研修室	(講義・演習) 「ユニバーサルデザインの授業づくり」 ～みんなが分かり、活動する授業づくり～ 講師: 仙台市小中学校 教諭	授業構想 授業実践・評価・改善 配慮を要する児童生徒の理解と支援
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0350 〈機関研修〉 児童生徒理解研修【子供相談支援センター】				
ねらい 児童生徒理解を深め、課題を抱える児童生徒に対応できる力量の向上を目指し、「子供相談支援センター」での実地研修を通し、その役割や機能を理解するとともに、様々な課題を抱える児童生徒へのかかわり方や指導法について学びます。				
対象・定員【希望】 教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特）6名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	8月3日(月) 9:00～16:45	子供相談支援センター	(講義) ・オリエンテーション(趣旨説明、研修内容、勤務について) ・子供相談支援センターの役割と業務、街頭指導について (実習) ・街頭指導 講師: 子供相談支援センター職員	児童生徒理解 生徒指導・教育相談
2	8月4日(火) 9:00～16:45	子供相談支援センター	(講義) ・青少年健全育成団体への支援、就労支援について (実習) ・相談活動について、相談活動における事例紹介 ・就労支援活動、電話相談活動 講師: 子供相談支援センター職員	児童生徒理解 生徒指導・教育相談
3	8月5日(水) 9:00～16:45	子供相談支援センター	(講義) ・心理判定員の役割、関係機関連携、ふれあい広場について (実習) ・ふれあい広場活動 講師: 子供相談支援センター職員	児童生徒理解 生徒指導・教育相談
留意点 ・全回連続受講が原則の研修です。 ・研修会場は、全日程「子供相談支援センター」となります。駐車場はありませんので、公共交通機関を利用ください。 ・研修日程及び内容については、業務の都合により変更する場合があります。 ・子供相談支援センター：仙台市青葉区錦町1-3-9 錦町庁舎2F(214-8602)				
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0351 〈機関研修〉 児童生徒理解研修【児童相談所】				
ねらい 児童相談所の役割、機能を理解することによって、学校での児童生徒理解の一助とすることを目指します。また、一時保護所に入所している児童への学習支援や生活指導を通して、指導力の向上を図ります。				
対象・定員【希望】 教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特）3名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	7月28日(火) 8:30～16:45	児童相談所	(参観) ・学習の様子 (実習) ・集団活動支援 (講義) ・関係機関との連携 ・児童相談所の現状 ・児童相談系の業務 ・児童施設系の業務 講師: 児童相談所職員	児童生徒理解 生徒指導・教育相談
2	7月29日(水) 8:30～16:45	児童相談所	(参観・実習) ・受理会議・学習支援・集団活動支援 (講義) ・緊急対応系の業務 ・心理支援系の業務 ・一時保護系の業務 講師: 児童相談所職員	児童生徒理解 生徒指導・教育相談
3	7月30日(木) 8:30～16:45	児童相談所	(実習) ・特別授業指導・集団活動支援・自由時間の指導 (講話) ・児童相談所と学校の連携 講師: 児童相談所職員	児童生徒理解 生徒指導・教育相談
留意点 ・全回連続受講が原則の研修です。 ・研修会場は、全日程「児童相談所」での研修となります。駐車場はありませんので、公共交通機関を利用ください。 ・仙台市子供未来局児童相談所：仙台市青葉区東照宮1-18-1(022-219-5111)				
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0352 〈機関研修〉 児童生徒理解研修【旗立分教室・さわらび学園】				
ねらい 児童生徒自立支援施設の理念や施設の役割等を理解します。また、入所している児童生徒との関わりを通して、子供を理解することとその指導に係る教員としての力量等の向上を図ります。				
対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特）5名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	7月28日(火) 9:00～16:45	旗立分教室 ・さわらび学園	(講義) ・児童自立支援施設について、分教室の教育と施設見学 (実習) ・授業、分教室生徒との交流 講師：旗立分教室職員、さわらび学園職員	児童生徒理解 生徒指導・教育相談
2	7月29日(水) 9:00～16:45	旗立分教室 ・さわらび学園	(講義) ・分教室の教育課程、分教室の生徒指導 (実習) ・授業、陶芸活動、分教室生徒との交流 講師：旗立分教室職員、さわらび学園職員	児童生徒理解 生徒指導・教育相談
留意点 ・全回連続受講が原則の研修です。 ・研修会場は、両日とも「仙台市立人來田小・中学校旗立分教室、さわらび学園」となります。駐車場は敷地内にあります。 ・旗立分教室・さわらび学園：仙台市太白区旗立2-4-1(245-3723)				
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0353 〈機関研修〉 児童生徒理解研修【適応指導センター「児遊の杜」】				
ねらい 仙台市の不登校児童生徒の現状とその心理を理解し、学校現場における早期対応と適応指導センターと連携した支援に生かします。				
対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特）4名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	6月22日(月) 16:00～16:45	適応指導センター 「児遊の杜」	(講義) ・事前研修（オリエンテーション） ・機関研修の趣旨説明、研修内容、研修期間中の勤務について (見学) ・施設見学（適応指導センター「児遊の杜」） 講師：適応指導センター所長、指導主事	児童生徒理解 生徒指導・教育相談
2	7月27日(月) 9:00～16:45	該当の 「杜のひろば」	(講義) ・仙台市の不登校の現状とその対応 ・「杜のひろば」の児童生徒の現状とその対応 (見学) ・「杜のひろば・泉」見学 ・各「杜のひろば」見学 講師：適応指導センター指導主事	児童生徒理解 生徒指導・教育相談
3	7月28日(火) 9:00～16:45	該当の 「杜のひろば」	(実習) 「杜のひろば」での実習、相談員との情報交換等 講師：教育相談員	児童生徒理解 生徒指導・教育相談
4	7月30日(木) 9:00～16:45	該当の 「杜のひろば」	(実習) 「杜のひろば」での実習、相談員との情報交換等 講師：教育相談員	児童生徒理解 生徒指導・教育相談
留意点 ・全回連続受講が原則の研修です。 ・研修会場は、「適応児童センター児遊の杜」及び「杜のひろば」での研修となります。駐車場はありませんので、公共交通機関または有料駐車場を利用ください。 ・研修日程及び内容については、業務や相談対応等の都合により変更する場合があります。 ・適応指導センター「児遊の杜」：仙台市泉区七北田字東裏28-1(022-773-4150)				
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0354 <機関研修> 児童生徒理解研修【発達相談支援センター】

ねらい 発達障害等により支援が必要な幼児児童生徒に対応する力量の向上を目指し、「発達相談支援センター」での実地研修を通して、その役割や機能を理解するとともに、乳幼児期から成人期までの本人、保護者の生活の現状や支援の考え方、地域の社会資源等について学びます。

対象・定員【希望】 教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特）6名

回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	8月5日(水) 9:00～16:45	北部アーチル	(講義) ・オリエンテーション(趣旨説明, 研修内容, 勤務について) (講義) ・発達相談支援センターの役割と業務 ・乳幼児支援系の役割 講師: 発達相談支援センター所員	児童生徒理解 生徒指導・教育相談
2	8月6日(木) 9:00～16:45	北部アーチル 南部アーチル	(参観) ・ケース検討会議(レビュー)の実際 (講義) ・学齢児支援系の役割 ・成人支援系の役割 講師: 発達相談支援センター所員	児童生徒理解 生徒指導・教育相談
3	8月7日(金) 9:00～16:45	北部アーチル 南部アーチル 就労支援事業所	(見学・体験) ・初期療育の実際 (見学) ・就労支援の実際 講師: 発達相談支援センター所員	児童生徒理解 生徒指導・教育相談

留意点 ・全回連続受講が原則の研修です。

- ・研修会場は、「北部アーチル」「南部アーチル」「その他」と内容によって異なります。1日のうちで会場を移動することもあります。
- ・駐車場はありませんので、公共交通機関を利用ください。上靴, 名札, 昼食を御準備ください。
- ・研修日程及び内容については、緊急対応や外部機関の都合等により変更する場合があります。
- ・北部発達相談支援センター(北部アーチル): 仙台市泉区泉中央2-24-1(375-0110)
- ・南部発達相談支援センター(南部アーチル): 仙台市太白区長町南3-1-30(247-3801)

連絡先 教育センター(251-7441)

研修番号 0400 <その他の研修> 理科学習アシスタント研修

ねらい 小学校理科の授業の充実を図るために、理科学習アシスタントとしての役割や観察, 実験に関する基本的な知識・技能について学びます。

対象・定員【悉皆】 理科学習アシスタント 60名

回	実施日時	場 所	内 容
1	9月2日(水) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室 理科研修室	(講義・演習) 理科学習アシスタントの役割・任務について 観察, 実験におけるサポートの方法について 講師: 教育センター 指導主事
2	1月7日(木) 14:00～16:45	教育センター 理科研修室	(講義・演習) 理科学習アシスタント業務の工夫と改善についての協議・演習 教科書実験のサポート方法について 講師: 教育センター 指導主事

留意点 ・詳しい内容については、理科学習アシスタント配置校に別途通知します。

- ・理科学習アシスタントの人数は変更になる場合があります。

連絡先 教育センター(251-7441)

研修番号	0501	〈発表会〉	仙台市教育課題研究発表会		
ねらい	教職員や児童生徒、保護者等の学校や家庭、地域社会における創意工夫に満ちた教育実践や学習成果等の研究発表の場を設け、意見や情報の交換を行うことにより、教育課題の解決に役立てます。				
対象・定員	【希望】全教職員、教育局各課室・公所職員、児童生徒、保護者等				
回	実施日時	場 所	内 容		
1	12月25日(金) 9:30～15:30	教育センター 他	(研究発表会)	学校や家庭、地域社会における教育実践や学習の成果等について、教職員や児童生徒、保護者等が発表します。	
留意点	・詳細は別途通知します。				
連絡先	教育センター (251-7441)				

研修番号	0502	〈発表会〉	教育センター研究発表会・説明会		
ねらい	調査研究委員会と教育の情報化研究委員会で行い取り組んできた研究成果を発表し、今後の各校での実践の方向性を探ります。 令和3年度のセンター研修及び教育センター事業について理解を深めます。				
対象・定員	【悉皆】教務主任または研究主任等（小・中・特・高）、幼稚園職員 各校(園)1名				
回	実施日時	場 所	内 容		
1	2月18日(木) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(研究発表)	教育の情報化に関する研究発表 調査研究に関する発表	
			(説明)	センター研修及び教育センター事業について 講師：調査研究委員会委員 教育の情報化研究委員会委員 教育センター主幹、主任指導主事、指導主事	
留意点	・詳細は別途通知します。				
連絡先	教育センター 企画情報班(251-7442)				

研修番号	0600	〈協議会〉	自主公開校連絡協議会		
ねらい	自主公開校が、校内研究のより一層の推進を目指し、情報交換及び協議を行います。				
対象・定員	【悉皆】自主公開校の教頭、研究主任				
回	実施日時	場 所	内 容		
1	5月15日(金) 14:30～16:45	教育センター 会議室 他	(説明・報告)	・自主公開の趣旨、研究の進め方、支援の概要等 ・各校の研究の概要 ・担当指導主事との顔合わせ	
2	9月4日(金) 14:30～16:45	教育センター 会議室 他	(報告・協議)	・各校の研究の進捗状況・研究推進上の課題・公開に向けての具体 ・視察等の情報提供、伝達講習 ・担当指導主事との打ち合わせ	
3	2月16日(火) 14:30～16:45	教育センター 会議室 他	(報告・協議)	・各校の研究の進捗状況 ・研究推進上の課題 ・視察等の情報提供 ・次年度の計画 ・担当指導主事との打ち合わせ	
留意点	・詳細は別途通知します。				
連絡先	教育センター 学習指導支援班(251-7440)				

研修番号	0601	〈協議会〉	小学校・中学校外国語小中連携推進協議会		
ねらい	学習指導要領に基づいた小中連携の推進策を考えます。				
対象・定員	【悉皆】外国語担当教員（小・中）各校1名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容	
1	12月2日(水) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義・協議) 新学習指導要領における小中連携推進について 講師：文部科学省 初等中等教育局 視学官 直山 木綿子	カリキュラムデザイン	
連絡先	教育センター (251-7441)				

研修番号 0650 〈説明会〉 教育課程説明会（小学校）**ねらい** 教育課程における評価等について理解を深めます。**対象・定員**【悉皆】各教科等 各校1名

回	実施日時	場 所	内 容
1	7月28日(火) 9:00～16:00 (予定)	教育センター 大研修室 他	(説明) 教育課程についての説明

留意点 ・ 詳細は別途通知します。**連絡先** 教育センター 企画情報班(251-7442)**研修番号 0651 〈説明会〉 新教育課程説明会（中学校）****ねらい** 新教育課程における評価等について理解を深めます。**対象・定員**【悉皆】各教科等 各校1名

回	実施日時	場 所	内 容
1	7月29日(水) 9:00～16:00 (予定)	教育センター 大研修室 他	(説明) 新教育課程についての説明

留意点 ・ 詳細は別途通知します。**連絡先** 教育センター 企画情報班(251-7442)**研修番号 0700 〈委員会〉 調査研究委員会****ねらい** 仙台市全体の教育活動の充実改善に役立つような実践的研究を行い、その成果を学校に提供します。**対象・定員**【悉皆】調査研究委嘱委員，研究アドバイザー

回	実施日時	場 所	内 容
1	6月26日(金) 14:30～16:45	教育センター 第4研修室	(講義) ・ 委嘱状交付式 ・ 研究の方向性について
2	11月12日(木) 14:30～16:45	教育センター 会議室	(講義) ・ 研究の進み具合の確認 ・ 今後の活動内容について
3	1月21日(木) 14:30～16:45	教育センター 情報教育研修室1	(講義) ・ 研究のまとめ ・ 来年度の方向性について
4	2月18日(木) 9:00～16:45	教育センター 会議室	(実践発表) ・ センター研究発表会・説明会リハーサル ・ センター研究発表会・説明会

連絡先 教育センター 企画情報班(251-7442)

研修番号 0701 〈委員会〉		教育の情報化研究委員会	
ねらい		「新学習指導要領」「教育の情報に関する手引き」「教育の情報化ビジョン」の主旨と仙台市立学校の現状を踏まえ、「情報教育」「ICT活用」「学校情報化」「プログラミング教育」に係る研究を行います。	
対象・定員 【悉皆】教育の情報化研究委員（小・中・高・特），研究アドバイザー（有識者）			
回	実施日時	場 所	内 容
1	7月1日(水) 14:30～16:45	教育センター 情報教育研修室1・2	(任命状交付式)・研究テーマ、方針の決定 (協議)・日程の確認
2	9月3日(木) 14:30～16:45	教育センター 情報教育研修室1・2	(演習)・事例研究 ・研究内容、計画の確認
3	各部会設定	教育センター 情報教育研修室1・2	(協議)・研究発表準備
4	各部会設定	教育センター 情報教育研修室1・2	(協議)・研究発表準備
5	2月18日(木) 9:00～16:45	教育センター 情報教育研修室1・2 他	(実践発表)・センター研究発表会・説明会 ・センター研究発表会・説明会
連絡先 教育センター 企画情報班(251-7442)			

研修番号 0702 〈委員会〉		「仙台の自然」活用検証委員会	
ねらい		仙台市の自然を紹介した副読本「仙台の自然」の改訂及び活用方法の検討を行い、小学校理科の学習指導や身近な図鑑としての活用を図ります。	
対象・定員 【悉皆】委嘱を受けた校長，教頭，教諭（小）16名			
回	実施日時	場 所	内 容
1	6月30日(火) 15:00～16:45	教育センター 会議室	方針・作業内容確認，活用方法検証，改訂作業
2	12月4日(金) 15:00～16:45	教育センター 会議室	改訂作業，全体校正，入稿作業
留意点 ・仙台市教育委員会より委嘱された委員が，副読本の内容及び活用の検証を行います。			
連絡先 教育センター（251-7441）			

研修番号 0703 〈委員会〉		社会科副読本編集委員会	
ねらい		地域（仙台市）の特色を生かした社会科副読本『わたしたちのまち仙台』の編集を通して，小学校第3学年及び第4学年を中心とした社会科学習指導に活用できるようにします。	
対象・定員 【悉皆】編集委員（小）			
回	実施日時	場 所	内 容
1	6月16日(火) 14:30～16:45	教育センター 会議室	(講義) 編集委員会の組織，編集方針の決定，スケジュール，分担の確認
2	7月15日(水) 14:30～16:45	教育センター 第4研修室	(講義) 編集分担における課題の確認，編集内容についての検討
3	10月16日(金) 14:30～16:45	教育センター 会議室	(講義) 改訂部分の再確認，指導の手引きに関する検討
4	12月3日(木) 14:30～16:45	教育センター 会議室	(講義) 全体校正，指導の手引きの再確認
連絡先 教育センター（251-7441）			

研修番号 0704 〈委員会〉 仙台版防災教育副読本活用検証委員会**ねらい** 指導事例を検証し、防災教育の中心資料としての活用を図ります。**対象・定員**【悉皆】委嘱を受けた校長，教頭，教諭

回	実施日時	場 所	内 容
1	7 月 16 日 (木) 15:00 ~ 16:45	教育センター 第10・11研修室	方針確認 作業日程確認 検証
2	11 月 25 日 (水) 15:00 ~ 16:45	教育センター 第10・11研修室	事例検証 次年度方針の確認

連絡先 教育センター 企画情報班(251-7442)