

(6) 特別支援教育課の研修

○研修一覧

研修区分	研修番号	研修名	研修種別	研修対象	申込方法
基本的な研修3	8101	通級指導新担当者及び難聴学級新担任研修	悉皆	通級指導教室新担当者及び難聴学級新担任	通知
	8102	通級指導担当者及び難聴学級担任研修	悉皆	通級指導教室担当者及び難聴学級担任	通知
	8103	多層指導モデル（MIM）指導者研修	悉皆	小学校低学年を担当する教諭LD等通級指導教室担当者	通知
	8104	特別支援教育指導補助員配置学級新担任研修	悉皆	補助員配置学級新担任	通知
	8105	特別支援学級指導支援員配置学級新担任研修	悉皆	支援員配置学級新担任	通知
	8106	特別支援教育コーディネーター養成研修	悉皆	校長が受講を薦める教諭・主幹教諭・養護教諭	通知
その他の研修	8551	新規看護師配置時研修	悉皆	新規採用看護師	通知
	8552	看護師専門研修	悉皆	小中特別支援学校に配置されている看護師	通知
	8553	特別支援教育指導補助員初任者研修	悉皆	特別支援教育指導補助員初任者	通知
	8554	特別支援教育指導補助員専門研修	悉皆	特別支援教育指導補助員	通知
	8555	特別支援学級指導支援員初任者研修	悉皆	特別支援学級指導支援員初任者	通知
	8556	特別支援学級指導支援員専門研修	悉皆	特別支援学級指導支援員	通知
	8557	特別支援教育介助員初任者研修	悉皆	特別支援教育介助員初任者	通知
	8558	OT・PT・ST配置時研修	悉皆	新規採用のOT・PT・ST	通知
	8559	就学支援委員会専門員研修	悉皆	就学支援委員会専門員	通知
発表会	8601	特別支援教育実践研究協力校報告会	悉皆	学校園から 各校1名程度	通知
協議会	8602	院内学級連絡協議会	悉皆	院内学級設置校担当者	通知
	8603	看護師配置校連絡協議会	悉皆	看護師配置校教頭 及び配置学級担任	通知
	8604	心のバリアフリー連絡協議会	悉皆	心のバリアフリー推進事業認定校担当者	通知
	8605	特別支援教育コーディネーター連絡協議会	悉皆	特別支援教育コーディネーター	通知
	8606	鶴谷特別支援学校教育連絡協議会	悉皆	該当者	通知
説明会	8607	通級指導校説明会	悉皆	教頭（未受講者）及び通級指導担当者、難聴学級担任	通知
	8608	校内就学支援事務説明会	悉皆	小中学校の校内就学支援担当者	通知
	8609	新教育課程協議会（特別支援教育）	悉皆	特別支援学級担任、鶴谷特別支援学校小学部教員	通知
委員会	8610	仙台市就学支援委員会	悉皆	委員，専門員	通知
	8611	仙台市就学支援委員会（言語・LD等部会）	悉皆	委員，専門員	通知
	8612	特別支援教育推進資料編集委員会	悉皆	編集委員	通知
連絡会	8613	発達障害児等教育検討専門家チーム連絡会・検討会	悉皆	委員及び該当校	通知
	8614	特別支援教育実践研究協力校連絡会	悉皆	該当校担当者	通知

研修番号	8101	〈基本的な研修3〉	通級指導新担当者及び難聴学級新担任研修	
ねらい	教室経営や指導方法、指導上の諸問題について講義、授業研究、事例研究を行い、通級指導新担当者及び難聴学級新担任の不安を軽減し、指導の充実を図ります。			
対象・定員	【悉皆】	通級指導新担当者及び難聴学級新担任 ※第2回・第3回の日程は、言語・難聴・LD等、障害種別ごとに異なる（下記参照）		
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	4月24日(金) 9:00～12:00	教育センター 第10・11研修室 第7～9研修室	(講義) ・通級による指導に係る就学支援、指導の開始と終了に関する手続き ・通級指導教室の運営 ・教育相談報告書作成上の留意点と教育相談の進め方 講師：特別支援教育課指導主事	配慮を要する児童生徒の理解と支援 授業実践・評価・改善
2	7月7日(火) 13:30～16:45	通級指導校 (言語)	(参観・協議)・授業研究 (発表・協議)・事例研究	授業実践・評価・改善
	7月8日(水) 13:30～16:45	通級指導校 (LD等)	(参観・協議)・授業研究 (発表・協議)・事例研究	授業実践・評価・改善
	7月10日(金) 13:30～16:45	通級指導校 (難聴)	(参観・協議)・授業研究 (発表・協議)・事例研究	授業実践・評価・改善
3	12月10日(木) 13:30～16:45	通級指導校 (LD等)	(発表・協議)・授業研究 (発表・協議)・事例研究	授業実践・評価・改善
	12月11日(金) 13:30～16:45	通級指導校 (言語)	(参観・協議)・授業研究 (発表・協議)・事例研究	授業実践・評価・改善
	12月15日(火) 13:30～16:45	通級指導校 (難聴)	(参観・協議)・授業研究 (発表・協議)・事例研究	授業実践・評価・改善
4	5月～12月 時間未定	該当者がいる 通級指導校	(参観・協議)・授業研究	授業実践・評価・改善
留意点	・詳細は別途通知します。通級指導担当者及び難聴学級担任者研修、通級指導校説明会と併せての開催です。			
連絡先	特別支援教育課(214-8879)			

研修番号	8102	〈基本的な研修3〉	通級指導担当者及び難聴学級担任研修	
ねらい	教室経営や指導方法、指導上の諸問題について講義、授業研究、事例研究を行い、通級指導担当者及び難聴学級担任の指導力の向上を図ります。			
対象・定員	【悉皆】	通級指導担当者及び難聴学級担任 ※第2回・第3回の日程は、言語・難聴・LD等、障害種別ごとに異なる（下記参照）		
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	4月24日(金) 9:00～12:00	教育センター 第10・11研修室 第7～9研修室	(講義) ・通級による指導に係る就学支援、指導の開始と終了に関する手続き ・通級指導教室の運営 ・教育相談報告書作成上の留意点と教育相談の進め方 講師：特別支援教育課指導主事	配慮を要する児童生徒の理解と支援 授業実践・評価・改善
2	7月7日(火) 13:30～16:45	通級指導校 (言語)	(参観・協議)・授業研究 (発表・協議)・事例研究	授業実践・評価・改善
	7月8日(水) 13:30～16:45	通級指導校 (LD等)	(参観・協議)・授業研究 (発表・協議)・事例研究	授業実践・評価・改善
	7月10日(金) 13:30～16:45	通級指導校 (難聴)	(参観・協議)・授業研究 (発表・協議)・事例研究	授業実践・評価・改善
3	12月10日(木) 13:30～16:45	通級指導校 (LD等)	(発表・協議)・授業研究 (発表・協議)・事例研究	授業実践・評価・改善
	12月11日(金) 13:30～16:45	通級指導校 (言語)	(参観・協議)・授業研究 (発表・協議)・事例研究	授業実践・評価・改善
	12月15日(火) 13:30～16:45	通級指導校 (難聴)	(参観・協議)・授業研究 (発表・協議)・事例研究	授業実践・評価・改善
留意点	・詳細は別途通知します。通級指導新担当者及び難聴学級新担任者研修、通級指導校説明会と併せての開催です。			
連絡先	特別支援教育課(214-8879)			

研修番号 8103 〈基本的な研修3〉 **多層指導モデル (MIM) 指導者研修**

ねらい 通常の学級における多層指導モデル (MIM) の指導方法及びMIM-PMの結果分析方法について学びます。

対象・定員【悉皆】 小学校低学年を担当する教諭 (第1学年担任が望ましい) 各校1名, LD等通級指導教室担当者

回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	4月15日(水) 14:30 ~ 16:45	教育センター 大研修室 第3研修室	(講義・演習)・多層指導モデル (MIM) について ・1stステージ及び2ndステージ指導について 講師: 国立特別支援教育総合研究所 発達障害教育情報センター主任研究員 海津 亜希子	授業実践・評価・改善
2	12月16日(水) 14:00 ~ 16:45	教育センター 大研修室 会議室	(開講式)・3rdステージ指導について ・振り返りにおけるMIM-PMの結果の活用について 講師: 国立特別支援教育総合研究所 発達障害教育情報センター主任研究員 海津 亜希子	授業実践・評価・改善

留意点 ・詳細は別途通知します。

連絡先 特別支援教育課(214-8879)

研修番号 8104 〈基本的な研修3〉 **特別支援教育指導補助員配置学級新担任研修**

ねらい 特別支援教育指導補助員が配置されている学級を初めて受け持つ担任を対象に, 補助員の効果的な活用方法等について学びます。

対象・定員【悉皆】 特別支援教育指導補助員配置学級新担任 (配置時期により1~3の指定された日を受講)

回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	5月15日(金) 15:00 ~ 16:45	教育センター 大研修室	(説明・講義)・特別支援教育指導補助員の勤務等について ・特別支援教育指導補助員の効果的な活用 講師: 特別支援教育課指導主事	配慮を要する児童生徒の理解と支援
2	11月10日(火) 15:00 ~ 16:45	教育センター 第10・11研修室	(説明・講義)・特別支援教育指導補助員の勤務等について ・特別支援教育指導補助員の効果的な活用 講師: 特別支援教育課指導主事	配慮を要する児童生徒の理解と支援
3	1月14日(木) 15:00 ~ 16:45	教育センター 第10・11研修室	(説明・講義)・特別支援教育指導補助員の勤務等について ・特別支援教育指導補助員の効果的な活用 講師: 特別支援教育課指導主事	配慮を要する児童生徒の理解と支援

留意点 ・詳細は別途通知します。

連絡先 特別支援教育課(214-8879)

研修番号 8105 〈基本的な研修3〉 **特別支援学級指導支援員配置学級新担任研修**

ねらい 特別支援学級指導支援員が配置されている学級を初めて受け持つ担任を対象に, 対象学級に在籍する児童生徒に対する理解と指導力を高め, 支援員の効果的な活用方法等について学びます。

対象・定員【悉皆】 特別支援学級指導支援員配置学級新担任

回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	4月23日(木) 15:00 ~ 16:45	教育センター 第2・3研修室	(説明・講義)・特別支援学級指導支援員の勤務等について ・特別支援学級支援員の効果的な活用 講師: 特別支援教育課指導主事	配慮を要する児童生徒の理解と支援

留意点 ・詳細は別途通知します。

連絡先 特別支援教育課(214-8879)

研修番号 8106 <基本的な研修3>		特別支援教育コーディネーター養成研修		
ねらい		特別支援教育コーディネーターとして必要な基礎的知識を習得し、校内で特別支援教育を推進していくための資質向上を図ります。		
対象・定員【悉皆】		校長が受講を薦める教諭・主幹教諭・養護教諭（幼・小・中・高・特）		
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	4月30日(木) 9:00～16:45	仙台市役所 8階ホール	(開講式) (講義) ①特別支援教育概論「仙台市の特別支援教育」 講師：特別支援教育課長 (講義) ②障害の基本的な考え方と特別支援教育の取組 講師：東北福祉大学 教授 大西 孝志 (講義) ③障害のある子供の教育と就学支援 講師：特別支援教育課指導主事 (講義) ④特別支援教育コーディネーターの役割 講師：特別支援教育課主任指導主事 (講義) ⑤特別支援教育コーディネーターの取組の実際 講師：小中学校特別支援教育コーディネーター	配慮を要する児童生徒の理解と支援 協働型学教評価・教育課程の編成
2	7月15日(水) 9:00～16:45	教育センター 大研修室 第3研修室	(講義) ⑥特別支援教育と生徒指導 講師：教育相談課生徒指導班主任指導主事 (講義) ⑦障害者福祉と自立支援 講師：南部発達相談支援センター所長 (講演) ⑧障害のある方が働くということ 講師：就労支援センター主任支援員・利用者の方 (講演) ⑨発達障害のある子の子育て 講師：保護者の方、特別支援教育コーディネーター経験者	配慮を要する児童生徒の理解と支援 協働型学教評価・教育課程の編成
3	9月25日(金) 9:00～16:45	教育センター 大研修室 第3研修室	(講義) ⑩愛着障害のある子供の理解と対応 講師：児童相談所相談指導課心理支援係長 (講義) ⑪発達障害児に関する医療の役割と教育との連携 講師：精神保健福祉総合センター所長 (講義・演習) ⑫実態把握とその方法 講師：宮城学院女子大学 准教授 金 彦志	配慮を要する児童生徒の理解と支援 協働型学教評価・教育課程の編成
4	11月27日(金) 9:00～16:45	教育センター 大研修室 2～9研修室 会議室	(講義・演習) ⑬教育相談の実際 講師：宮城教育大学 教授 植木田 潤 (講義) ⑭個別の教育支援計画と個別の指導計画 講師：特別支援教育課主任指導主事 (演習) ⑮個別の指導計画の作成 講師：特別支援教育コーディネーター向上研修修了者	配慮を要する児童生徒の理解と支援 協働型学教評価・教育課程の編成
5	1月28日(木) 14:00～16:45	教育センター 大研修室 2～9研修室 会議室	(講義) ⑯特別支援教育コーディネーターとしての活動計画 講師：特別支援教育課主任指導主事 (演習) ⑰活動計画の作成 講師：特別支援教育コーディネーター向上研修修了者 (閉講式)	配慮を要する児童生徒の理解と支援 協働型学教評価・教育課程の編成
留意点 ・ 詳細は別途通知します。				
連絡先 特別支援教育課(214-8879)				

研修番号 8551 <その他の研修>		新規看護師配置時研修		
ねらい		事業の主旨と職務に当たる上での留意点、及び医療的ケアの必要な児童生徒の学校生活や学習の支援について学びます。		
対象・定員【悉皆】		新規採用看護師		
回	実施日時	場所	内容	
1	4月2日(木) 9:00～11:30	上杉分庁舎 教育局第2会議室	(説明・講義) ・事業の趣旨と看護師の役割についての説明 講師：特別支援教育課指導主事	
留意点 ・ 詳細は別途通知します。				
連絡先 特別支援教育課(214-8879)				

研修番号	8552	〈その他の研修〉	看護師専門研修
ねらい	看護師が小・中学校で勤務する上で必要な知識や心構えについて学びます。		
対象・定員	【悉皆】第1回 市立小・中学校に配置されている看護師 第2回 鶴谷特別支援学校に配置されている看護師		
回	実施日時	場 所	内 容
1	7月22日(水) 9:00～16:00	教育センター 第10・11研修室 会議室	(講義) ・要医療的ケア通学児童生徒学習支援事業について 講師：特別支援教育課指導主事 (講義・実技) ・BLS(一次救命処置) 講師：仙台オープン病院 診療看護師・救急救命士 (講義・実技) ・医療的ケアの実際 講師：宮城県立こども病院 泌尿器科部長 相野谷 慶子 医師 (研究協議) ・学校における医療的ケア
2	巡回指導医訪問日	鶴谷特別支援学校	(講義・実技) ・医療的ケアの実際 講師：巡回指導医 (研究協議) ・学校における医療的ケア
留意点	・詳細は別途通知します。		
連絡先	特別支援教育課(214-8879)		

研修番号	8553	〈その他の研修〉	特別支援教育指導補助員初任者研修
ねらい	特別支援教育指導補助員の初任者が、事業の趣旨、勤務の心構え、発達障害児の特性と支援の考え方について学びます。		
対象・定員	【悉皆】特別支援教育指導補助員初任者		
回	実施日時	場 所	内 容
1	4月7日(火) 9:00～11:30	仙台市役所 6階第1会議室	(説明・講義) ・補助員の勤務について ・本事業についての説明と補助員の役割について ・質疑応答 講師：特別支援教育課指導主事 他
2	12月17日(木) 9:00～16:00	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) ・子どものニーズに応じた支援と補助員の役割について 講師：特別支援教育課指導主事 他
留意点	・詳細は別途通知します。		
連絡先	特別支援教育課(214-8879)		

研修番号	8554	〈その他の研修〉	特別支援教育指導補助員専門研修
ねらい	発達障害のある児童生徒に対する理解を深めるとともに、特別支援教育指導補助員としての資質の向上を図ります。		
対象・定員	【悉皆】特別支援教育指導補助員		
回	実施日時	場 所	内 容
1	9月1日(火) 9:00～16:00	仙台市役所 8階ホール	(講義・演習) ・補助員の役割と担任との連携 講師：特別支援教育課指導主事 他 (研究協議)
留意点	・詳細は別途通知します。		
連絡先	特別支援教育課(214-8879)		

研修番号 8555	〈その他の研修〉	特別支援学級指導支援員初任者研修	
ねらい	特別支援学級指導支援員の初任者が、事業の趣旨や、適切な指導支援を行うための考え方について学びます。		
対象・定員	【悉皆】特別支援学級指導支援員初任者		
回	実施日時	場 所	内 容
1	4月7日(火) 9:00～11:30	仙台市役所 6階第1会議室 5階第1会議室	(説明・講義) ・支援員の勤務について ・本事業についての説明と支援員の役割について ・質疑応答 講師：特別支援教育課指導主事
2	6月11日(木) 9:00～16:00	上杉分庁舎 2階第2会議室	(講義・演習) ・障害のある児童生徒の理解 講師：特別支援教育課指導主事 (研究協議)
留意点	・詳細は別途通知します。		
連絡先	特別支援教育課(214-8879)		

研修番号 8556	〈その他の研修〉	特別支援学級指導支援員専門研修	
ねらい	より適切な支援を行えるように、支援についての考え方や実際の取り組み方について学びます。		
対象・定員	【悉皆】特別支援学級指導支援員		
回	実施日時	場 所	内 容
1	7月22日(水) 9:00～16:00	教育センター 大研修室	(講義・演習) ・支援員の役割と担任との連携 講師：特別支援教育課指導主事 (研究協議)
留意点	・詳細は別途通知します。		
連絡先	特別支援教育課(214-8879)		

研修番号 8557	〈その他の研修〉	特別支援教育介助員初任者研修	
ねらい	特別支援教育介助員の初任者が、配置事業の趣旨や、適切な支援を行うための考え方について学びます。		
対象・定員	【悉皆】特別支援教育介助員初任者		
回	実施日時	場 所	内 容
1	4月7日(火) 9:00～11:30	仙台市役所 6階第1会議室 5階第2会議室	(説明・講義) ・介助員の勤務について ・本事業についての説明と介助員の役割について ・質疑応答 講師：特別支援教育課指導主事
留意点	・詳細は別途通知します。		
連絡先	特別支援教育課(214-8879)		

研修番号 8558	〈その他の研修〉	OT・PT・ST配置時研修	
ねらい	事業の主旨と職務に当たる上での留意点、特別支援学校のセンター的機能及び学校における指導助言の在り方について学びます。		
対象・定員	【悉皆】新規採用のOT(作業療法士)、PT(理学療法士)、ST(言語聴覚士)		
回	実施日時	場 所	内 容
1	4月7日(火) 9:00～11:30	仙台市役所 6階第1会議室 6階第2会議室	(説明・講義) ・OT・PT・STの勤務について ・本事業についての説明と専門職の役割について ・質疑応答 講師：特別支援教育課指導主事
留意点	・詳細は別途通知します。		
連絡先	特別支援教育課(214-8879)		

研修番号 8559 <その他の研修>

就学支援委員会専門員研修

ねらい 就学支援委員会までの準備と審議が適切に行えるよう、審議資料の作成や新就学児教育相談会での相談員としての関わり方について研修します。

対象・定員【悉皆】就学支援委員会専門員 (第1回は、新規専門員のみ)

回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	6月24日(水) 14:00～16:45	上杉分庁舎 2階第2会議室	(講義・演習)・就学支援委員会について ・専門員の心構えと就学支援委員会での役割 講師：特別支援教育課指導主事	配慮を要する児童生徒の理解と支援
2	7月28日(火) 9:00～16:45	福祉プラザ	(調査研究)・就学支援委員会審議資料の作成 ・新就学児教育相談会の準備	配慮を要する児童生徒の理解と支援
3	8月3日(月) 9:00～16:45	福祉プラザ	・新就学児教育相談会	配慮を要する児童生徒の理解と支援 生徒指導・教育相談
	8月4日(火) 9:00～16:45			
	8月6日(木) 9:00～16:45			
	8月7日(金) 9:00～16:45			
4	8月27日(金) 14:00～16:45	仙台市役所 8階ホール	(調査研究)・就学支援委員会審議資料の作成	配慮を要する児童生徒の理解と支援

留意点 ・詳細は別途通知します。

連絡先 特別支援教育課(214-8879)

研修番号 8601 〈発表会〉		特別支援教育実践研究協力校報告会		
ねらい		学校や地域の実情に合った特別支援教育の実践的研究を行う指定校（園）が、一年間の研究の成果等について報告します。		
対象・定員【悉皆】		幼・小・中・中等・高・特 各校1名程度		
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	2月17日(水) 13:00～16:45	教育センター 大研修室 2～11研修室 会議室	(講演) ・愛着障害の実態と学校における対応・支援 講師：和歌山大学 教授 米澤 好史 (発表) ・小中学校認定校の実践研究報告	配慮を要する児童生徒の理解と支援 授業実践・評価・改善 授業研究
留意点		・詳細は別途通知します。		
連絡先		特別支援教育課(214-8879)		

研修番号 8602 〈協議会〉		院内学級連絡協議会		
ねらい		院内学級の運営についての見通しを持ち、情報交換を通して指導の充実を図ります。		
対象・定員【悉皆】		院内学級設置校担当者		
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	4月10日(金) 15:00～16:45	上杉分庁舎 教育局第2会議室	(説明・協議) ・院内学級の運営と指導、入退級の手続きについて ・情報交換及び質疑 講師：特別支援教育課指導主事	配慮を要する児童生徒の理解と支援
留意点		・詳細は別途通知します。		
連絡先		特別支援教育課(214-8879)		

研修番号 8603 〈協議会〉		看護師配置校連絡協議会		
ねらい		事業の趣旨と学校や担任の役割について学び、医療的ケアの必要な児童生徒の学校生活や学習の充実を図ります。		
対象・定員【悉皆】		看護師配置対象児童生徒の在籍する学校の教頭及び学級担任		
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	4月23日(木) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室 第9研修室	(説明・協議) ・本事業の趣旨、看護師の勤務と役割、事務取扱についての説明 ・管理職や担任の役割 ・情報交換及び質疑 講師：特別支援教育課課長・指導主事	配慮を要する児童生徒の理解と支援 危機管理・安全管理 コミュニケーション
留意点		・詳細は別途通知します。		
連絡先		特別支援教育課(214-8879)		

研修番号 8604 〈協議会〉		心のバリアフリー連絡協議会		
ねらい		事業内容について周知するとともに、2回の連絡協議会を通して情報交換しながら、市立学校（園）全体の障害理解を推進します。		
対象・定員【悉皆】		心のバリアフリー推進事業認定校担当者		
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	6月2日(火) 15:00～16:45	上杉分庁舎 教育局第2会議室	(説明) ・認定状の交付 ・本事業の趣旨、事務取扱についての説明 (講義) ・障害理解教育と交流及び共同学習について 講師：特別支援教育課指導主事	配慮を要する児童生徒の理解と支援 人間的な魅力
2	2月2日(火) 15:00～16:45	上杉分庁舎 2階第3会議室	(説明) ・報告書作成、報告会についての説明 (報告・協議) ・実践報告 ・質疑応答	
留意点		・詳細は別途通知します。		
連絡先		特別支援教育課(214-8879)		

研修番号 8605 〈協議会〉 特別支援教育コーディネーター連絡協議会				
ねらい 各学校・園の実態に応じて、課題を解決する力や地域と連携する力を構築し、特別支援教育コーディネーターの実践力の向上と特別支援教育の充実を目指します。				
対象・定員【悉皆】 特別支援教育コーディネーター（幼・小・中・高・特） 各校1名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	5月29日(金) 14:30～16:45	仙台市役所 8階ホール	(説明) ・関係機関との連携にあたって 講師：特別支援教育課指導主事 発達相談支援センター主査 他 (協議) ・地区別分科会（年間活動計画）	配慮を要する児童生徒の理解と支援 地域連携・ネットワーク
2	1月29日(金) 14:30～16:45	仙台市役所 8階ホール	(講義) ・コーディネーターとしての連携の実際 講師：特別支援教育課指導主事 発達相談支援センター主査 他 (協議) ・地区別分科会（年間の活動のまとめ）	配慮を要する児童生徒の理解と支援 地域連携・ネットワーク
留意点 ・詳細は別途通知します。				
連絡先 特別支援教育課(214-8879)				

研修番号 8606 〈協議会〉 鶴谷特別支援学校教育連絡協議会				
ねらい 学校経営及び学校運営の諸課題の解決に向けた取組について校長より直接説明を受けるとともに、総務企画部及び学校教育部各課、教育人事部の施策について共通理解を図ります。				
対象・定員【悉皆】 鶴谷特別支援学校(校長・教頭・事務室長)				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	6月4日(木) 10:30～11:30	上杉分庁舎 教育局第1会議室	(報告・協議) ・令和2年度学校経営及び運営並びに各課との検討課題 ・質疑応答	連携・折衝・調整力(教育委員会等) 経営実践
留意点 ・詳細は別途通知します。学校訪問については7月9日(木)午前に行う予定です。				
連絡先 特別支援教育課(214-8879)				

研修番号 8607 〈協議会〉 通級指導校説明会				
ねらい 通級による指導に係る就学支援や教育相談、指導の開始と終了に関する手続き等について学び、通級指導の充実を図ります。				
対象・定員【悉皆】 通級指導校の教頭（本研修未受講者）及び通級指導担当者、難聴学級担任				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	4月24日(金) 9:00～12:00	教育センター 第10・11研修室 第7～9研修室	(説明) ・通級による指導に係る就学支援や教育相談 ・指導の開始と終了に関する手続きについて ・質疑応答	教育課程の編成・運用 配慮を要する児童生徒の理解と支援
留意点 ・詳細は別途通知します。通級指導(新)担当者及び難聴学級(新)担任研修と併せての開催です。				
連絡先 特別支援教育課(214-8879)				

研修番号 8608 〈説明会〉		校内就学支援事務説明会		
ねらい		校内で適切な就学相談を行えるようにするために、就学相談の意義や校内での就学相談の進め方について学びます。		
対象・定員 【悉皆】		校内就学支援担当者（小・中） 各校1名		
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	4月14日(火) 14:30～16:45	仙台市役所 8階ホール	(説明) ・就学相談の意義と進め方 ・事務手続き等について	配慮を要する児童生徒の理解と支援
留意点		・詳細は別途通知します。		
連絡先		特別支援教育課(214-8879)		

研修番号 8609 〈説明会〉		新教育課程協議会（特別支援教育）		
ねらい		新しい教育課程の趣旨等の説明を行い、教育課程の周知、理解を深めます。		
対象・定員 【悉皆】		小学校特別支援学級担任全員、鶴谷特別支援学校小学部教員（学部主事他5名）		
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	7月30日(木) 9:00～12:00 13:45～16:45	教育センター 大研修室 第2～9研修室	(説明) ・新教育課程の趣旨について (研究協議) ・新学習指導要領の趣旨を踏まえた教育課程の編成及び実践について 講師：特別支援学校教員、特別支援教育課指導主事 他	協働型学教評価・教育課程の編成 配慮を要する児童生徒の理解と支援
留意点		・詳細は別途通知します。障害種別により、午前と午後に分けて開催する予定です。		
連絡先		特別支援教育課(214-8879)		

研修番号 8610 〈委員会〉		仙台市就学支援委員会		
ねらい		条例に基づき、医学、心理、教育、福祉などの知識を有する専門的な委員が、それぞれの専門的立場から障害のある児童生徒の学びの場を慎重に審議し判断します。		
対象・定員 【悉皆】		就学支援委員、専門員		
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	7月3日(金) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(任命式) ・就学支援委員、専門員の委嘱状・任命状の交付 ・諮問 (協議) ・全体協議、障害部会別協議 (審議) ・在籍児童生徒の審議	配慮を要する児童生徒の理解と支援
2	9月18日(金) 14:00～16:45	仙台市役所 8階ホール	(審議) ・新就学児及び在籍児童生徒の審議	配慮を要する児童生徒の理解と支援
3	10月2日(金) 14:00～16:45	仙台市役所 8階ホール	(審議) ・新就学児及び在籍児童生徒の審議	配慮を要する児童生徒の理解と支援
4	10月28日(水) 14:00～16:45	仙台市役所 8階ホール	(審議) ・新就学児及び在籍児童生徒の審議	配慮を要する児童生徒の理解と支援
5	11月17日(火) 14:00～16:45	仙台市役所 8階ホール	(審議) ・答申 ・新就学児及び在籍児童生徒の審議	配慮を要する児童生徒の理解と支援
6	2月5日(金) 14:00～16:45	仙台市役所 8階ホール	(審議) ・審議状況報告 (協議) ・新就学児及び在籍児童生徒の審議 ・障害部会別協議	配慮を要する児童生徒の理解と支援
留意点		・詳細は別途通知します。審議件数等により、開始時刻が変更になる場合があります。		
連絡先		特別支援教育課(214-8879)		

研修番号 8611 〈委員会〉 仙台市就学支援委員会（言語・LD等部会）				
ねらい 条例に基づき、医学、心理、教育、福祉などの知識を有する専門的な委員が、それぞれの専門的立場から障害のある児童生徒の学びの場を慎重に審議し判断します。				
対象・定員【悉皆】 就学支援委員、専門員（言語障害部会、LD等通級部会のみ）				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	6月5日(金) 14:00～16:45	上杉分庁舎 教育局第1会議室	(審議) ・在籍児童生徒の審議	配慮を要する児童生徒の理解と支援
2	8月21日(金) 14:00～16:45	上杉分庁舎 教育局第1会議室	(審議) ・在籍児童生徒の審議	配慮を要する児童生徒の理解と支援
3	12月22日(火) 14:00～16:45 (予備日)	上杉分庁舎 教育局第1会議室	(審議) ・在籍児童生徒の審議	配慮を要する児童生徒の理解と支援
4	2月24日(水) 14:00～16:45	上杉分庁舎 教育局第1会議室	(審議) ・在籍児童生徒、新就学児の審議	配慮を要する児童生徒の理解と支援
留意点 ・詳細は別途通知します。審議件数等により、開始時刻が変更になる場合があります。				
連絡先 特別支援教育課(214-8879)				

研修番号 8612 〈委員会〉 特別支援教育推進資料編集委員会				
ねらい 特別支援教育推進資料を作成し、特別支援教育の推進と担当教職員の資質の向上を図ります。				
対象・定員【悉皆】 仙台市教育委員会から委嘱、任命された教員等				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる内容
1	6月25日(木) 15:00～16:45	上杉分庁舎 2階第3会議室	(任命式) (説明) (協議) ・編集委員の委嘱、任命 ・編集方針及び編集計画 ・掲載内容の検討	配慮を要する児童生徒の理解と支援
2	7月14日(火) 15:00～16:45	上杉分庁舎 2階第3会議室	・編集作業	配慮を要する児童生徒の理解と支援
3	8月28日(金) 15:00～16:45	上杉分庁舎 2階第3会議室	・編集作業	配慮を要する児童生徒の理解と支援
4	10月20日(火) 15:00～16:45	上杉分庁舎 2階第3会議室	・編集作業	配慮を要する児童生徒の理解と支援
5	12月2日(水) 15:00～16:45	上杉分庁舎 2階第3会議室	・編集作業	配慮を要する児童生徒の理解と支援
6	2月12日(金) 15:00～16:45	上杉分庁舎 2階第3会議室	・校正作業	配慮を要する児童生徒の理解と支援
留意点 ・詳細は別途通知します。会場が変更になる場合があります。				
連絡先 特別支援教育課(214-8879)				

研修番号 8613 〈連絡会・総会等〉 発達障害児教育検討専門家チーム連絡会・検討会				
ねらい 発達障害の幼児児童生徒に対応するため各学校（幼稚園を含む）で組織する「校内委員会」を支援するとともに、その望ましい教育の在り方について専門的立場から検討し、助言します。				
対象・定員【悉皆】第1回 専門家チーム委員、 第2回以降 専門家チーム委員及び対象校関係者				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	5月8日(金) 15:30～17:00	上杉分庁舎 教育局第1会議室	(説明) (協議) ・委嘱状、任命状の交付 ・事業についての説明と今年度の計画について ・事業運営上の工夫について	配慮を要する児童生徒の理解と支援
2	5月27日(水) 15:00～16:45	検討対象校	(検討) ・対象児の発達障害の判断、望ましい教育的対応、校内体制の在り方について検討する。	配慮を要する児童生徒の理解と支援 しなやかな感性・柔軟性
3	6月23日(火) 15:00～16:45	検討対象校	(検討) ・対象児の発達障害の判断、望ましい教育的対応、校内体制の在り方について検討する。	配慮を要する児童生徒の理解と支援 しなやかな感性・柔軟性
4	7月13日(月) 15:00～16:45	検討対象校	(検討) ・対象児の発達障害の判断、望ましい教育的対応、校内体制の在り方について検討する。	配慮を要する児童生徒の理解と支援 しなやかな感性・柔軟性
5	9月4日(金) 15:00～16:45	検討対象校	(検討) ・対象児の発達障害の判断、望ましい教育的対応、校内体制の在り方について検討する。	配慮を要する児童生徒の理解と支援 しなやかな感性・柔軟性
6	9月30日(水) 15:00～16:45	検討対象校	(検討) ・対象児の発達障害の判断、望ましい教育的対応、校内体制の在り方について検討する。	配慮を要する児童生徒の理解と支援 しなやかな感性・柔軟性
7	10月23日(金) 15:00～16:45	検討対象校	(検討) ・対象児の発達障害の判断、望ましい教育的対応、校内体制の在り方について検討する。	配慮を要する児童生徒の理解と支援 しなやかな感性・柔軟性
8	11月12日(木) 15:00～16:45	検討対象校	(検討) ・対象児の発達障害の判断、望ましい教育的対応、校内体制の在り方について検討する。	配慮を要する児童生徒の理解と支援 しなやかな感性・柔軟性
9	12月9日(水) 15:00～16:45	検討対象校	(検討) ・対象児の発達障害の判断、望ましい教育的対応、校内体制の在り方について検討する。	配慮を要する児童生徒の理解と支援 しなやかな感性・柔軟性
10	1月20日(水) 15:00～16:45	検討対象校	(検討) ・対象児の発達障害の判断、望ましい教育的対応、校内体制の在り方について検討する。	配慮を要する児童生徒の理解と支援 しなやかな感性・柔軟性
11	2月8日(月) 15:00～16:45 (予備日)	検討対象校	(検討) ・対象児の発達障害の判断、望ましい教育的対応、校内体制の在り方について検討する。	配慮を要する児童生徒の理解と支援 しなやかな感性・柔軟性
留意点 ・ 詳細は別途通知します。				
連絡先 特別支援教育課(214-8879)				

研修番号 8614 〈連絡会・総会等〉 特別支援教育実践研究協力校連絡会				
ねらい 学校や地域の実情に合った特別支援教育の実践的研究を行う20校程度を指定し、2回の連絡会を通して情報交換しながら、市立学校（園）全体の特別支援教育を推進します。				
対象・定員【悉皆】第1回 認定校の校長及び担当者 第2回 認定校の担当者				
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる内容
1	4月22日(水) 14:15～15:45	教育センター 第2・3研修室	(説明) ・事業についての趣旨説明 ・情報交換及び質疑	配慮を要する児童生徒の理解と支援 授業研究
2	12月7日(月) 15:00～16:45	上杉分庁舎 2階第2会議室	(説明) (報告・協議) ・報告書作成、報告会についての説明 ・実践研究中間報告及び質疑応答	配慮を要する児童生徒の理解と支援 授業研究
留意点 ・ 詳細は別途通知します。第2回は会場が変更になる場合があります。 ・ 第1回は自主公開校等認定状交付式に引き続き開催いたします。				
連絡先 特別支援教育課(214-8879)				