

## I 研修体系

### センター研修 … 各課（室）公所が一体となって OJT を支える 集合型の校外研修

#### 1 「センター研修 2020」の基本方針

「仙台市立学校教職員人材育成基本方針」(R2.3)に基づき、教職員のキャリアステージに応じた研修の体系化と各課（室）公所で担当している研修の一元化を図り、各学校での OJT\*<sub>1</sub>を支えます。これらの取組により、教職員としての専門性や能力及び指導力の向上を目指し、研修を推進していきます。

##### \* 1 OJTとは

OJT (on-the-job training)

職務遂行等に必要な力量の育成を図るための校内における研修並びに同僚間による学び合いや教え合い

#### (1) 「求められる教職員（管理職・教員・学校栄養職員・事務職員）の姿と力量」の明確化と研修体系に基づく研修の充実

「仙台版・いきいき教職員づくり研修構想～求められる管理職・教員（教諭、養護教諭、栄養教諭）・学校栄養職員・事務職員の姿と力量～」では、本市の教職員として求められる姿や力量を明らかにして示しました。これまでの管理職と教員の力量要素を仙台市立学校教職員人材育成基本方針と仙台市教員育成協議会の協議に基づき再編成するとともに、新たに指標を作成しました。それを基に各課（室）公所における全体の研修を見直し、研修体系の構築を図っています。

#### (2) 「センター研修」の精選と質の向上

「センター研修」とは、教育委員会の各課（室）公所が一体となって学校での OJT を支える集合型の校外研修の名称です。「センター研修」の学びを学校での OJT に生かすことができるよう、各課（室）公所が担当する研修の融合や統合化に努め、研修内容の検討及び精選を行っています。『センター研修 2020』では、各課（室）公所の研修を網羅するとともに、それらのねらいや内容、日程、回数、担当課（室）公所等を明示しています。

#### (3) 学校での OJT や自己啓発等への支援の充実

これまでも各学校では、教師力向上へ向けて積極的に OJT に取り組んできました。教育センターは、調査研究などを通して得られた成果を各教員が OJT を推進していく上で活用できる実践例や情報として、Web 上で発信しています。また、研究紀要「教育はいま」（第 20 号～21 号）には、仙台市が目指す OJT の方向性も示しています。学校での OJT が組織活性化の一助になるようこれからもその取組を支援していきます。

#### (4) 訪問研修の実施

平成 23 年度から教育センターでは「授業づくり訪問」を実施しています。2 年間で全ての幼稚園、小中学校、特別支援学校を訪問し、授業力の向上と校内研究の推進を支援し OJT を支えています。

また、授業づくりをはじめ、各学校の課題やニーズに応じて実施する「OJT サポート事業」などにより、各課（室）公所が連携して学校を支援しています。