

研修番号 250 〈トピック研修〉 **言語活動研修**

**対話を通して学びを深める授業づくりを学ぼう！**

**ねらい** 対話型授業についての基本と、学びの深まり、広がり、創造をもたらすための指導の工夫について学びます。

**対象・定員【希望】** 教諭・常勤講師（小・中・特） 50名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	7月10日(月) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 「グローバル時代における『対話型授業』」 講師：金沢学院大学 教授 多田 孝志	授業構想 授業実践・評価・改善

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 251 〈トピック研修〉 **アクティブ・ラーニング研修**

**「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくりを**

**ねらい** 学習指導要領改訂の方向性やこれからの教育課程の理念について学び、新しい時代に必要となる資質・能力育成のための授業改善の在り方を学びます。

**対象・定員【希望】** 教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特） 100名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	5月19日(金) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義) (仮) 「学習指導要領改訂の方向性と理念」 ・教育課程全体の枠組と各教科等において育まれる資質・能力 講師：文部科学省初等中等教育局 教育課程企画室長 大杉 住子	カリキュラムデザイン 授業構想 授業実践・評価・改善
2	7月11日(火) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義 演習) (仮) 「主体的・対話的で深い学び」の実現と「アクティブ・ラーニング」の視点からの授業改善 講師：文部科学省初等中等教育局 視学官 田村 学	カリキュラムデザイン 授業構想 授業実践・評価・改善

留意点 ・準備物が必要な場合には、別途通知します。

連絡先 教育センター (251-7441)

※今年度、アクティブ・ラーニング拠点校（小学校3校，中学校4校）による授業公開（全市公開）が行われます。上記の研修と併せて、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の具体の取組をご覧ください。詳細については、教育指導課からの別途通知をご覧ください。

研修番号252 〈トピック研修〉 **カリキュラム・マネジメント研修**

**これならできる！教科と教科をつなげてみよう！**

**ねらい** 教科等横断的な視点で、誰にでもできるカリキュラム・マネジメントについて学びます。

**対象・定員【希望】** 教諭（小・中・特） 100名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	6月16日(金) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義 演習) (仮) 「明日からできるカリキュラム・マネジメント」 講師：甲南女子大学 教授 村川 雅弘	カリキュラム デザイン

留意点 ・準備物が必要な場合には、別途通知します。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号253 〈トピック研修〉 **算数科少人数指導研修**

**自信をもって少人数指導をスタートしよう**

**ねらい** 少人数指導の工夫 改善を図るための指導の在り方について学びます。

**対象・定員【希望】** 教諭・常勤講師（小・特） 30名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	4月25日(火) 14:00～16:45	教育センター 第2・3研修室	(講義) ・算数科指導のポイント (事例発表) ・実践事例紹介 (協議・演習) ・少人数指導の現状 ・明日から役に立つ準備物 講師：仙台市立小学校 教諭，教育センター指導主事	授業構想 授業実践・評価 改善

留意点 ・「小学校学習指導要領解説 算数編」を御持参ください。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 254 〈トピック研修〉 **情報教育研修**

**聞いて、触れて、使ってみましょう!授業アイデアが浮かびます**

ねらい 様々な角度から情報について触れ、考え、情報教育に関する実践的指導力の向上を目指します。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（全） 各30名

回	実施日時	場 所	内 容	0JTに生きる力量
1	8月3日(木) 9:30~12:00	教育センター 情報研修室1	(講話 演習)「学習・授業支援ソフトの活用の仕方について」 ・ジャストスマイル、ジャストジャンプの中にある「つたわるネット」の活用について学び、協働的な授業づくりを目指します。 ・「情報モラル教材」の活用法について考えます。 講師：民間企業インストラクター、教育センター指導主事	授業構想 授業実践 情報管理 生徒指導 児童生徒理解
2	10月16日(月) 14:30~16:45		(講話 演習)「デジタルコンテンツの活用について」 ・デジタルコンテンツを授業にどう生かしていくかについて、講義・演習を行います。 講師：未定	
3	11月24日(金) 14:00~16:45		(講話)「児童生徒を取り巻く情報端末環境の実態、情報モラル指導のポイント」 (演習)「PowerPoint を利用した情報モラル指導の教材作成」 講師：宮城教育大学 教授 鶴川義弘、教育センター指導主事	

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 255 〈トピック研修〉 **ICT 活用研修**

**ICTを活用して授業に一工夫**

ねらい 教員のICT活用指導力及び児童生徒のICT活用力の向上を図るために、ICT活用の目的、方法、学習効果、授業づくりについて学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（全） 各30名

回	実施日時	場 所	内 容	0JTに生きる力量
1	7月4日(火) 14:00~16:45	教育センター 情報研修室	(講義 演習)「わかる・できる授業づくりを考えよう」 ・ICT 機器（実物投影機）を利用した授業づくりについて考えます。 ・演習を通して、授業での活用法について考えます。 講師：民間企業インストラクター	授業構想 授業実践 評価改善 情報管理 ICT活用
2	8月9日(水) 14:00~16:45		(講義 演習)「協働的な学習について考えよう」 ・ICT 機器（タブレット端末）の特長を生かした協働的な学習の在り方について学びます。 ・演習を通して、授業での活用法について考えます。 講師：東北学院大学 准教授 稲垣 忠	

留意点・第1回を受講される場合は、単元や題材の指導に必要な資料を持参ください。(教科書、ワークブック等)

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 256 〈トピック研修〉

## 校務情報化研修 校務に役立つパソコンスキル研修

ねらい 校務用に配備されているICTを活用し、校務情報化に取り組むための基礎的・基本的な知識と技能の習得を図ります。  
対象・定員【希望】教諭・常勤講師（全） 各30名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	6月5日(月) 9:30～16:45	教育センター 情報研修室1	(講話 演習)「1日で学べる!学校のホームページとブログの作り方」(初級編) ・ホームページとブログの作成方法を0から学びます。 ・仙台市立学校のシステムを踏まえたホームページとブログの基本的な作り方を学びます。 講師:民間企業インストラクター, 教育センター指導主事	情報管理 QJT推進・育成
2	9月1日(金) 9:30～16:45		(講話 演習)「1日で覚えよう!マイクロソフトワード・エクセルの活用」(初級編) ・Wordの使い方(差し込み印刷の方法など) ・Excelの基本(数値や文字の入力, グラフ作成) ・校務に使えるテンプレートの演習と紹介 講師:仙台市立高等学校 教諭, 教育センター指導主事	
3	12月4日(月) 14:00～16:45		(講話)「仙台市立学校の新校務支援システム演習とMicrosoft OneNoteの演習」(基礎編) ・c4t hグループウェア機能と成績処理の体験演習 ・使えるMicrosoft OneNoteの活用演習 講師:民間企業インストラクター 東北学院大学 岩本正敏, 教育センター指導主事	

留意点・第1～3回の中から1つだけの受講も可能です。  
連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 258 〈トピック研修〉

## 環境教育研修

### 身の回りはいろいろな環境ということを児童生徒に気付いてもらおう

ねらい 自然環境の保全と科学技術の活用について、科学的考察し持続可能な社会の構築のために、環境教育の充実を図る授業づくりについて学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師(小・中・特) 20名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	8月1日(火) 14:00～16:00	教育センター 理科研修室	(講義 演習) ・児童生徒の身の回りそのものが「環境」であり、そうしたことに、気づき、考えるきっかけを得られる研修です。 ・植物を題材として、植物がどのように身の回りの環境に影響しているのかを多面的に考えることができるような講義を行います。 講師:東北大学大学院 教授 渡辺 正夫	授業実践

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 259 〈トピック研修〉

## 人権教育研修

### 互いを大切する生き方を考えよう人権教育

ねらい 人権教育の推進を図るために、人権教育の基本と、人権教育資料「みとめあう心」の活用方法について学びます。また、障害者スポーツや認知症に関する講義と演習を通して、体験から人権を考える授業づくりを学びます。

対象・定員【希望】全 各20名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	7月3日(月) 14:00～16:45	教育センター 第2・3研修室 アリーナ	(講義)人権教育の基本と「みとめあう心」の活用について (講義 演習)車椅子バスケットボール体験を通して人権を考える 講師:教育局指導課主任指導主事, 教育センター指導主事 宮城 MAX 監督 岩佐義明 宮城 MAX 選手	児童生徒理解 教育相談
2	10月18日(水) 14:00～16:45	教育センター アリーナ 第2研修室	市民公開講座 (講義 演習) 認知症を通して高齢者を理解する (講義 演習) 認知症サポーター養成講座 講師:仙台市健康福祉事業団 介護研修室 地域包括支援センター 認知症サポーターキャラバン・メイト	児童生徒理解 地域連携

留意点・どちらの研修も、体験活動を予定しています。動きやすい服装でご参加ください。(上靴特参)  
・2回目は、資料代(約100円)を集めます。御了承ください。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 260 〈トピック研修〉 **国際理解教育研修**

## 合い言葉は “ We Are Global Citizens ! ”

ねらい 海外派遣(在外教育施設派遣)教諭及びALTの実践から、創発的で持続可能な異文化交流プログラムのアイデアを学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師(小・中・特) 30名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	8月3日(木) 14:00～16:45	教育センター 第8研修室	(講義 演習)・世界市民教育の視点から教科領域で実践可能な国際理解教育の実践法を学びます。 講師：仙台市立小中学校教諭、市内ALT 他	授業構想 授業実践

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 261 〈トピック研修〉 **消費者教育研修**

## 「だまされる心理」を知ろう ～悪質商法等の被害に遭わないために～

ねらい 消費者教育の推進に関する法律の施行により、消費者教育の必要性や重要性は課題の充実に求められている。消費者教育実践の視点について学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師(小・中・高・特) 30名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	9月5日(火) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義 演習)・「だまされる心理」を知ろう ～悪質商法等の被害に遭わないために～ 講師：未定	情報管理 児童生徒理解

留意点 ・仙台市消費生活センターとの共催で実施します。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 262 〈トピック研修〉 **プログラミング教育研修**

## プログラミング教育の現状を学ぼう！

ねらい 次期学習指導要領の中でプログラミング教育の現状を講演や演習を通して学びます。

対象・定員【希望】教諭、常勤講師(小・中・高・特) 第1回 50名 第2回 30名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	6月19日(月) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講話 演習)「次期学習指導要領に向けてプログラミング教育の現状」 ・プログラミング教育の概念 ・プログラミング教育についての現状 講師：仙台市立六郷小学校 校長 菅原弘一、教育センター指導主事	授業構想 授業実践 評価 改善
2	8月29日(火) 14:00～16:45	情報研修室 I	(講話 演習)「0から学ぶプログラミング演習～簡単なプログラミング体験～」(初級) ・授業で活用できるプログラミング教育の体験と演習 ・「プログラミングを知らない人でも大歓迎！」0から学びます。 講師：宮城教育大学 安藤明伸、教育センター指導主事	授業構想 授業実践 評価 改善

留意点 ・第1回目のみ、10年経験者研修(研修番号6)の課題選択研修として研修可能。

・第1回目のみ、ミドルリーダー研修(16年次研修)のコース別研修として研修可能。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号263 〈トピック研修〉 **子供の心理等に関する研修**

**「自分が好き」「友だちが好き」と言える子に**

ねらい いじめの未然防止を目指し、望ましい学級づくりや子供の気持ち、心理を学びます。

対象・定員 **【希望】** 教諭・常勤講師(幼・小・中・高・特) 80名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	8月8日(火) 14:30~16:45	教育センター 大研修室	(講義 演習) 市民開放公開講座 自分を信じる力、自己肯定感を高める大人のかかわり ～「自分が大好き!」といえる子供たちを育てるために～ 講師: ドリームフィールド仙台 代表 阿部侑生	児童生徒理解 教育相談
2	12月4日(月) 14:00~16:45	教育センター 大研修室	(講義) 子供の力を引き出す学級づくり 講師: 國學院大學 教授 杉田 洋	児童生徒理解 学級づくり

留意点・第1回は公開講座となります。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号268 〈トピック研修〉 **英語教育講座**

ねらい ALT の指導力の向上及びティームティーチングの充実のために、実際の実技・演習を通して、指導計画の作成や授業構想について学びます。

対象・定員 **【希望】** 市内ALT、英語科担当教諭

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	4月24日(月) 14:30~16:00	教育センター 第3研修室	(講義 演習) ・小中連携について 講師: 教育指導課 ALT 教育アドバイザー	授業構想 授業実践
2	5月16日(火) 14:30~16:00	教育センター 第7研修室	(講義 演習) ・書く活動について 講師: 教育指導課 ALT 教育アドバイザー	
3	5月29日(月) 14:30~16:00	教育センター 第3研修室	(講義 演習) ・読む活動について 講師: 教育指導課 ALT 教育アドバイザー	
4	6月23日(金) 14:30~16:00	教育センター 第3研修室	(講義 演習) ・聞く活動について 講師: 教育指導課 ALT 教育アドバイザー	
5	7月11日(火) 14:30~16:00	教育センター 第3研修室	(講義 演習) ・様々なアクティビティについて 講師: 教育指導課 ALT 教育アドバイザー	
6	10月2日(月) 14:30~16:00	教育センター 第3研修室	(講義 演習) ・TTについての基本知識 講師: 教育指導課 ALT 教育アドバイザー	
7	10月18日(水) 14:30~16:00	教育センター 第3研修室	(講義 演習) ・様々なアクティビティについて 講師: 教育指導課 ALT 教育アドバイザー	
8	10月27日(金) 14:30~16:00	教育センター 第3研修室	(講義 演習) ・話す活動について 講師: 教育指導課 ALT 教育アドバイザー	
9	11月7日(火) 14:30~16:00	教育センター 第7研修室	(講義 演習) ・発話と誘発について 講師: 教育指導課 ALT 教育アドバイザー	
10	11月24日(金) 14:30~16:00	教育センター 第3研修室	(講義 演習) ・4技能の総合的な指導について 講師: 教育指導課 ALT 教育アドバイザー	
11	12月15日(金) 14:30~16:00	教育センター 第3研修室	(講義 演習) ・効果的なワークシートの作成について 講師: 教育指導課 ALT 教育アドバイザー	
12	1月26日(金) 14:30~16:00	教育センター 第3研修室	(講義 演習) ・意欲と評価について 講師: 教育指導課 ALT 教育アドバイザー	
13	2月7日(水) 14:30~16:00	教育センター 第3研修室	(講義 演習) ・絵本を使った指導のアイデアについて 講師: 教育指導課 ALT 教育アドバイザー	
14	3月6日(火) 14:30~16:00	教育センター 第3研修室	(講義 演習) ・アイデアと意見交換 講師: 教育指導課 ALT 教育アドバイザー	

留意点・教育指導課から各学校に送付する様式を用いて、教育指導課へ申し込んでください。

・ALTだけでなく、英語科担当教諭も参加できます。

連絡先 教育指導課 教育課程係 (214-8897)