

研修番号200 〈授業づくり研修2〉 **国語科研修**

～よりよい国語の授業づくりを目指す国語教師のために～

ねらい 他教科や実生活で役立つ言葉の力を育む。言葉の国語科の授業づくりを通じて、講義・演習を通して学びます。

対象・定員 【希望】 教諭・常勤講師（小・中・高・特） 40名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	8月8日(火) 9:00～12:00	教育センター 第2・3研修室	(講義 演習) 子供がまた受けたい驚きや発見のある授業づくり ～国語科における自己の変容を実感させるポイントを習得しよう～ 講師：宮城教育大学 名誉教授 相澤 秀夫	授業構想 授業実践評価改善

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号201 〈授業づくり研修2〉 **社会科研修**

社会科の授業だからできるアクティブ・ラーニング!

ねらい 社会科における今日的な課題の理解とともに、授業づくり等のポイントについて、最新の情報と豊富な事例の紹介を通して学びます。

対象・定員 【希望】 全教職員 100名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	9月14日(木) 14:00～16:45	仙台市博物館 ホール	(講義 演習)・社会科における「主体的・対話的で深い学び」とは? 講師：文部科学省 教科調査官 樋口 雅夫	授業構想 授業実践評価改善

留意点・仙台市中学校教育研究会社会科部会との共催で実施します。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号202 〈授業づくり研修2〉 **算数・数学科研修**

ねらい 算数・数学科における学力向上に関わる講義・演習を通して、算数・数学科の教育の在り方について系統的に学び、明日からの授業づくりへの見通しを持ちます。

対象・定員 【希望】 教諭・常勤講師（小・中・特） 50名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	12月7日(木) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義 演習) 「よりよい算数・数学の授業をつくろう ～全国学力・学習状況調査の調査結果を踏まえて～」 講師：文部科学省 学力調査官 小松 信哉	授業構想 授業実践評価改善

留意点・平成29年度全国学力・学習状況調査 解説書・報告書・授業アイデア例を御持参ください。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号203 〈授業づくり研修2〉 **理科研修**

「なぜ?」「どうして?」のある理科授業をめざそう!

ねらい 理科を学ぶことの意義や有用性を実感する機会をもたせ、科学への関心を高めるための授業づくりについて学びます。

対象・定員 【希望】 第1回 教諭・常勤講師（小・中・特） 15名 第2回 全教職員（小・中・特） 60名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	7月31日(月) 9:00～12:00	仙台市天文台	(講義 演習) 身近な天文現象を基に宇宙の魅力を学びます。 ・プラネタリウムを利用した学習で、子供の学習意欲を高める。 ・望遠鏡の組み立て方とその活用の仕方（貸し出し等）が分かる。 ・天文に関わる最新情報が得られる。 講師：天文台学芸員	授業実践
2	10月25日(水) 未定	仙台市立小学校	(授業研究 講義) 理科授業の実際から、科学的な思考力を育てる理科授業の在り方を検討します。 ・児童生徒が主体の問題解決的な学習（探究的な学習）とはどんな授業かを学びます。 講師：大妻女子大学 教授 石井 雅幸 仙台市立小学校教諭	授業研究 授業構想 授業実践評価改善

留意点・第2回は、仙台市小学校教育研究会理科部会との共催で実施します。研修場所、開始時刻は決定次第、別途通知します。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 204 〈授業づくり研修2〉 **音楽科研修**

伝統音楽に触れ、和楽器の魅力を感じよう！

ねらい 和楽器の基本的な奏法について、実際の演奏を通じて学びます。

対象・定員【希望】 第1回 教諭・常勤講師（小・中・特） 20名
 第2回 教諭・常勤講師（小・中・特） 20名
 第3回 教諭・常勤講師（小・中・特） 70名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	8月8日(火) 9:00～12:00	教育センター 音楽研修室	(講義 実技)・篠笛体験 ～基本的な奏法や指導法を習得しよう～ 講師：山口流家元 山口 千壽	授業構想 授業実践評価改善
2	8月8日(火) 14:00～16:45		(講義 実技)・箏の基本奏法を習得し、楽しい授業の提案を！ ～授業に取り入れるためのポイントを習得しよう～ 講師：生田流 国風音楽奨励会師範 菅原 操桂	
3	9月13日(水) 14:30～16:45		(講義 実技)・日本音楽の指導 ～唱歌を用いた和楽器の指導～ 講師：静岡大学教育学部 准教授 長谷川 慎	

留意点・第1回受講者は篠笛用のハカチを御持参ください。また吹用7本調子の篠笛をお持ちの方は、御持参願います。お持ちでない方は貸し出しいたします。

・第3回は仙台市中学校教育研究会音楽研究会との共催で実施します。各中学校の音楽部の先生方必ずお申し込み願います。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 206 〈授業づくり研修2〉 **体育・保健体育科研修**

運動の楽しさを体感しながら指導のポイントを考えよう

ねらい 器械運動、表現運動及びダンスにおける系統的指導と評価の在り方について、実技と講義を通して学びます。

対象・定員【希望】 教諭・常勤講師（小・中・特） 各30名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	8月8日(火) 14:00～16:45	教育センター アリーナ	(実技 講義)「器械運動の授業を一工夫」 ・器械運動の系統的な指導について学びます。 講師：宮城教育大学 教授 木下 英俊	授業構想 授業実践評価改善
2	9月29日(金) 14:00～16:45		(実技 講義)「表現運動及びダンスの授業を一工夫」 ・表現運動及びダンスの授業構想と指導法について学びます。 講師：平成国際大学 教授 村田 芳子	

留意点・運動ができる服装及び準備をしてきてください。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 207 〈授業づくり研修2〉 **外国語活動・外国語科研修**

互いを知ろう！ ～小学校外国語活動と中学校の英語の授業～

ねらい 小学校外国語活動と中学校外国語科の授業参観、その後の協議、情報交換を通して、小中における指導の一貫性の在り方を考え、これからの外国語教育について学びます。

対象・定員【希望】 教諭・常勤講師（小・中・特） 各20名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	未定 (12月頃) 14:00～16:45	仙台市立小学校	(授業参観 協議)「外国語活動ではどんなことをしているの？」 ・小学校、外国語活動の授業の参観と協議。 講師：仙台市立小学校教諭	授業構想 授業研究
2	未定 (1月頃) 14:00～16:45	仙台市立中学校	(授業参観 協議)「英語の授業はどのように行われているの？」 ・中学校、英語の授業の参観と協議。 講師：仙台市立中学校教諭	

留意点・実施日時、場所が別途決定いたします。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 208 〈授業づくり研修2〉 **道徳教育研修**

「特別の教科 道徳」の時間の授業で育てること

ね ら い 道徳の時間の授業の組み立て方や、新しい学習指導要領の内容を踏まえた指導のポイントについて学びます。

対象・定員 **【希望】** 教諭・常勤講師（小・中・特） 40名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	6月22日(木) 14:00～16:45	教育センター 第10・11 研修室	(実践発表) 道徳の授業の実践紹介 (小中学校) (講義) 『考え、議論する道徳』の授業 ～子供たちの道徳性を育てるために～ ・実践事例や講義を通して、「特別の教科 道徳」の指導の在り方を学びます。 講師：仙台市内公立学校教諭 秋田公立美術大学 教授 毛内 嘉威	児童生徒理解 授業構想 授業実践

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 209 〈授業づくり研修2〉 **特別活動研修**

特別活動で育む資質・能力とは？

ね ら い 特別活動において育むべき資質・能力とは何かを明らかにするとともに、授業づくりについて学びます。

対象・定員 **【希望】** 教諭・常勤講師（小・中・特） 50名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	7月11日(火) 14:00～16:45	教育センター 第10・11 研修室	(講義 演習) ・特別活動における資質・能力を育む授業づくり 講師：文部科学省 教科調査官 安部 恭子	授業構想 授業実践 授業研究 学級経営

連絡先 教育センター (251-7441)