

研修番号 200 〈授業づくり研修2〉 **国語科研修**

～授業に「まめやかさ」と「驚く心」そして「やさしさ」を～

ね ら い 「他教科や実生活に役立つ言葉の力」を育む、言葉にひたる国語科の授業づくりについて、講義・演習を通して学びます。

対象・定員【希望】全 50名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	7月28日(木) 9:00～12:00	教育センター 第10・11研修室	(講義 演習)・子どもも教師もワクワクする言葉の学びを創る ～言葉と向き合い、読みひたり書きひたる姿を求めて～ 講師：宮城教育大学 名誉教授 相澤 秀夫	授業構想

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 201 〈授業づくり研修2〉 **社会科研修**

子供が学び考える社会科とは？

ね ら い 社会科における今日的な課題の理解とともに、授業づくり等のポイントについて、最新の情報と豊富な事例の紹介を通して学びます。

対象・定員【希望】全教職員 100名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	6月15日(水) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義 演習)・主体的、協働的に学ぶ学習・問題解決的な学習を充実させるための授業づくり 講師：文部科学省 教科調査官 澤井 陽介	授業構想 授業実践評価改善

留意点・仙台市小学校教育研究会社会科部会との共催で実施します。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 202 〈授業づくり研修2〉 **算数・数学科研修**

算数・数学を活用するよさを味わおう！

ね ら い 算数・数学における活用する力に関わる講義を聞き、演習を通して算数・数学科の教育の在り方について実感を持って学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師(小・中・特) 50名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	12月9日(金) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義 演習)・活用する力を育む算数・数学の授業 講師：岩手大学 教授 立花 正男	授業構想 授業実践評価改善

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 203 〈授業づくり研修2〉 **理科研修**

「なぜ？」「どうして？」のある理科授業をめざそう！

ね ら い 理科を学ぶことの意義や有用性を実感する機会をもたせ、科学への関心を高めるための授業づくりについて学びます。

対象・定員【希望】第1回 教諭・常勤講師(小・中・特) 15名 第2回 全教職員(小・中・特) 60名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	8月4日(木) 9:00～12:00	仙台市天文台	(講義 演習) まず先生自身が、地球と宇宙を身近に感じることでその魅力を子供たちに伝え、学ばせたい。仙台市天文台からそのヒントをたくさんもらうことができます。 ・プラネタリウムを利用した学習で、子供の学習意欲を高める。 ・望遠鏡の組み立て方とその活用の仕方(貸し出し等)が分かる。 ・天文に関わる最新情報が得られる。 講師：天文台学芸員	授業実践
2	10月26日(水) 未定	仙台市立小学校	(授業研究 講義) 理科授業の実際から、科学的な思考力を育てる理科授業の在り方を検討します。 ・児童生徒が主体の問題解決的な学習(探究的な学習)とはどんな授業かを学びます。 ・全国学力・学習状況調査の結果から、理科教育の成果と課題について理解します。 講師：大妻女子大学 准教授 石井 雅幸、仙台市立小学校教諭	授業研究 授業構想 授業実践評価改善

留意点・第2回は、仙台市小学校教育研究会理科部会との共催で実施します。研修場所、開始時刻は決定次第、別途通知します。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 204 〈授業づくり研修2〉 **音楽科研修**

伝統音楽に触れ、和楽器の魅力を感じよう！

ねらい 和楽器の基本的な奏法について、実際の演奏を通じて学びます。

対象・定員【希望】第1回 教諭・常勤講師（小・中・特） 20名
 第2回 教諭・常勤講師（小・中・特） 20名
 第3回 教諭・常勤講師（小・中・特） 70名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	8月8日(月) 9:00～12:00	教育センター 音楽研修室	(講義 実技) ・ 和楽器にも音楽づくり・創作にも活かせる篠笛体験 ～基本的な奏法や指導法を習得しよう～ 講師：山口流家元 山口 千壽	授業構想 授業実践評価改善
2	8月8日(月) 14:00～16:45		(講義 実技) ・ 箏の基本奏法を習得し、楽しい授業の提案を！ ～授業に取り入れるためのポイントを習得しよう～ 講師：生田流 国風音楽奨励会師範 菅原 操桂	
3	9月14日(水) 14:30～16:45		(講義 実技) ・ 伝統音楽と鑑賞指導の関連 講師：岩手県下閉伊郡山田町立山田中学校 校長 福士 幸雄	

留意点 ・ 第1回受講者は篠笛用にハンカチを御持参ください。また唄用7本調子の篠笛をお持ちの方は、御持参願います。お持ちでない方は、貸し出しいたします。
 ・ 第3回は仙台市中学校教育研究会音楽研究会との共催で実施します。各中学校の音楽部会の先生方は必ずお申し込み願います。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 205 〈授業づくり研修2〉 **図工・美術科研修**

「夢中になって表す」授業のために

ねらい 題材開発と指導力向上を図るために、制作活動を中心とした授業づくりについて学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（幼・小・中・特） 各20名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	8月1日(月) 9:30～16:45	教育センター 図工・美術研修室	(実技) 「身近なものを使った題材の開発」 (講義 演習) 「子供の作品から『見取る』ために」 ・ 平面や立体における表現活動と作品からの見取りを学びます。 講師：アトリエ・コパン 主宰 新妻 健悦	授業構想 授業実践
2	8月19日(金) 13:00～16:45		(講義 実技) 「改めて学ぶ水彩技法の基礎」 ・ 授業で身に付けさせたい水彩技法の基礎や、日本画・アクリル画など、様々な表現方法を取り入れた描き方を学びます。 講師：宮城教育大学 准教授 平垣内 清	

留意点 ・ 実技の準備物の詳細は、後日連絡します。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 206 〈授業づくり研修2〉 **体育・保健体育科研修**

運動の楽しさを体感しながら指導のポイントを考えよう

ねらい 器械運動、表現運動及びダンスにおける系統的な指導と評価の在り方について、実技と講義を通して学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 各30名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	7月4日(月) 14:00～16:45	教育センター アリーナ	(実技 講義) 「器械運動の授業を一工夫」 ・ 器械運動の系統的な指導について 講師：宮城教育大学 教授 木下 英俊	授業構想 授業実践評価改善
2	7月27日(水) 14:00～16:45		(実技 講義) 「表現運動及びダンスの授業を一工夫」 ・ 表現運動及びダンスの授業構想と指導法について 講師：筑波大学 前教授 村田 芳子	

留意点 ・ 運動ができる服装及び準備をしてきてください。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 207 〈授業づくり研修2〉 **外国語活動・外国語科研修**

互いを知ろう！ ～小学校外国語活動と中学校の英語の授業～

ねらい 小学校外国語活動と中学校外国語科の授業参観、その後の協議、情報交換を通して、小中における指導の一貫性の在り方を考え、これからの外国語教育について学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 各20名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	未定 (12月頃) 14:00～16:45	仙台市立小学校	(授業参観 協議) 「外国語活動ではどんなことをしているの？」 ・ 小学校、外国語活動の授業の参観と協議。 講師：仙台市立小学校教諭	授業構想 授業研究
2	未定 (1月頃) 14:00～16:45	仙台市立中学校	(授業参観 協議) 「英語の授業はどのように行われているの？」 ・ 中学校、英語の授業の参観と協議。 講師：仙台市立中学校教諭	

留意点 ・ 実施日時、場所は別途通知いたします。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 208 〈授業づくり研修2〉 **道徳教育研修**

みんなで考える新しい道徳の時間

ねらい 道徳の時間の指導のポイントや、効果的な発問の仕方について学びます。

対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 40名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	6月27日(月) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義) ・新しい道徳の時間の授業を創る ～みんなで価値を見付ける授業～ ・資料の活用事例を通して、授業の組み立て方や指導方法を学びます。 講師：福島大学人間発達文化学類 教授 松下 行則	児童生徒理解 授業構想 授業実践

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 209 〈授業づくり研修2〉 **特別活動研修**

特別活動の力で学級を最高のチームにする！

ねらい 児童生徒の自治的な能力の育成を目指した特別活動の在り方について学びます。

対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 50名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	9月29日(木) 14:30～16:45	教育センター 第2・3研修室	(講義 演習) ・学級を最高のチームにする極意 ～いじめに強いクラスづくりを目指して～ 講師：上越教育大学 教授 赤坂 真二	授業実践 授業研究 学級経営

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 210 〈授業づくり研修2〉 **特別支援教育授業改善研修**

授業を変えると子供が変わる！特別支援教育の授業づくり

ねらい 特別支援学級（学校）及び通常学級における授業づくりの向上を目指し、授業実践を通して授業構想、改善のポイントを学びます。

対象・定員 【希望】第2回 全 50名 第2, 3回 全 20名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	8月8日(月) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義 演習) ・授業のユニバーサルデザイン ～全員が分かる授業を目指して～ 講師：未定	授業構想 授業研究
2	9月1日(木) 14:30～16:45	教育センター 第9研修室	(講義 演習) ・特別支援学級における授業づくり ～学習指導案作成を通して～ 講師：仙台市立小中学校教諭, 教育センター指導主事	授業構想
3	9月 日() 13:30～16:30	仙台市立学校	(授業研究 講義) ・特別支援学級における授業の実際 講師：文部科学省 特別支援教育調査官 丹野 哲也 仙台市立小中学校教諭	授業実践 授業研究

連絡先 教育センター (251-7441)