

研修番号 150 〈授業づくり研修1〉 **小学校国語科研修**

楽しくて分かりやすい国語の授業づくりを！

ねらい 実生活に役立つ言葉の力を育む国語科の授業づくりについて学びます。

対象・定員【希望】第1回 教諭・常勤講師（小・特） 50名 第2回 教諭・常勤講師（小・特） 30名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	8月22日(月) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義)・実生活に生きる言葉の力を育てる国語授業 講師：筑波大学附属小学校 教諭 青山 由紀	授業構想
2	9月26日(月) 14:00～16:45	教育センター 第7研修室	(実践発表 演習)・子供たちが目を輝かす毎日の授業づくり 講師：仙台市立小学校教諭 他	授業実践評価改善

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 151 〈授業づくり研修1〉 **中学校国語科研修**

今、求められる国語の力を考えよう。～授業改善の具体を学ぶ～

ねらい 「他教科や実生活に役立つ言葉の力」を育む国語科の授業づくりについて学びます。

対象・定員【希望】第1回 全教職員 120名 第2回 全教職員 50名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	5月12日(木) 15:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義)・生徒が主体的に取り組む国語科の授業づくり 講師：文部科学省 教科調査官 杉本 直美	授業実践 授業改善
2	8月9日(火) 14:30～16:45		(講義 演習)・読む力を高める国語教室の作り方 ～文学的文章, 説明的文章の教材分析を通して～ 講師：宮城教育大学 教授 児玉 忠	

留意点 ・第1回のみ仙台市中学校教育研究会国語部会との共催で実施します。

・課題や準備物が必要な場合は、別途通知します。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 152 〈授業づくり研修1〉 **小学校社会科研修**

楽しく社会科を学ぼう！

ねらい 社会的な見方や考え方を養い、身に付けた知識、概念や技能を活用するために、問題解決的な学習の基礎について学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・特） 20名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	6月8日(水) 14:30～16:45	教育センター 第4研修室	(講義 演習)・「先生、社会科って楽しいね」と言われる授業をしてみませんか？ 講師：仙台市立小学校教諭, 博物館指導主事, 教育センター指導主事	授業構想 授業実践評価改善
2	8月1日(月) 9:00～12:00		(講義 演習)・いつも社会科の時間に地図帳を！ ～地図帳の活用の実際～ 講師：宮城教育大学 教授 吉田 剛	

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 153 〈授業づくり研修1〉 **中学校社会科研修**

生徒が「学び考える」授業をつくろう

ねらい 確かな学力研修委員会の提案授業を基として、授業づくりと授業改善の手法を学び、指導力の向上を図ります。

全国の実践事例を基に、授業改善の手法についての理解を深め、よりよい授業づくりに向けて指導力の向上を図ります。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（中・特） 各20名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	8月1日(月) 9:00～12:00	教育センター 第2研修室	(講義 協議)「一時間の授業を『学び考える』構成にしよう」 ・授業づくりの具体と工夫について① ・実践事例から見る、授業改善の手法について① 講師：仙台市立中学校教諭, 教育センター指導主事	授業構想 授業実践評価改善
2	8月17日(水) 14:00～16:45		(講義 協議)「単元を『学び考える』構成にしよう」 ・授業づくりの具体と工夫について② ・実践事例から見る、授業改善の手法について② 講師：仙台市立中学校教諭, 教育センター指導主事	
3	9月5日(月) 14:30～16:45	(講義 協議)・「学び考える」試験問題にしよう ・事例を基にしたよりよい考査問題について 講師：教育センター指導主事		

留意点 ・第1回から第3回まで、教科書、学習指導要領解説を持参ください。

・第3回では自作の考査問題を持参ください。詳細は別途連絡します。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 154 〈授業づくり研修1〉 **小学校算数科研修**

体感！算数の授業づくり！

ねらい 算数の授業における「学び合い」と「活用」について学びます。

対象・定員【希望】 教諭・常勤講師（小・特） 各30名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	6月9日(木) 14:30～16:45	教育センター 第9～11 研修室	(模擬授業 協議) ・学び合う授業のために今からできること ～板書とノート指導のポイントを押さえながら～ 講師：仙台市立小学校教諭, 教育センター指導主事	授業構想
2	8月22日(月) 9:00～12:00	教育センター 第10・11 研修室	(模擬授業 演習) ・活用を楽しむ算数の授業 ～学び合いを大切にしながら～ 講師：仙台市立小学校教諭, 教育センター指導主事	授業実践評価改善

留意点 ・第1, 2回「学習指導要領解説 算数編」と担当学年の教科書を持参ください。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 155 〈授業づくり研修1〉 **中学校数学科研修**

ちょっとした工夫で、授業が変わる

ねらい 数学の学習に生徒が主体的に取り組むために、数学を活用して、考えたり判断したりする機会をどう設けていくかについて学びます。

対象・定員【希望】 教諭・常勤講師（中・特） 各30名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	8月17日(水) 14:00～16:45	教育センター 第9 研修室	(講義) ・数学の学力を向上するために、今、何が必要なのか ・実践事例 (演習) ・自校の各種結果を受けて、今、何ができるかを考えてみよう 講師：仙台市立中学校教諭, 教育センター指導主事	授業構想
2	8月24日(水) 14:00～16:45		(講義) ・それぞれの単元の活用場面について ・実践事例 (演習) ・問題解決的な学習の教材を作ってみよう 講師：仙台市立中学校教諭, 教育センター指導主事	授業実践評価改善

留意点 ・教科書を持参ください。

連絡先 教育センター (251-7441)

夏休み以降に指導する単元について、重点的に学ぼう！

ね ら い 理科の授業の中心となる「観察・実験」の実習を行いながら、夏休み以降に指導するの単元の教科書実験のポイントや授業展開、授業づくりについて学びます。

対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（小・特） 各25名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	7月27日(水) 14:00～16:45	教育センター 理科研修室	(実習・講義) ・各学年の「観察・実験の技能」を高める指導の工夫。仙台市標準学力検査、全国学力・学習状況調査の結果を踏まえ、児童のつまずきに対する指導のポイントについて学びます。 講師：教育センター指導主事	授業構想 授業実践
2	7月28日(木) 14:00～16:45		(実習・講義) ・小学校3年生の夏休み以降の単元について、実習を中心に学びます。「太陽とかげの動きを調べよう」「明かりをつけよう」「じしゃくにつけよう」等の単元を中心に、授業ですぐに生かすことができる教科書実験の指導のポイントや授業展開について学びます。 講師：仙台市立小学校教諭，教育センター指導主事	
3	8月1日(月) 9:00～12:00		(実習・講義) ・小学校4学年の夏休み以降の単元について、実習を中心に学びます。「物の体積と温度」「水のすがたと温度」「物のあたたまり方」等の単元を中心に、授業ですぐに生かすことができる教科書実験の指導のポイントや授業展開について学びます。 講師：仙台市立小学校教諭，教育センター指導主事	
4	8月4日(木) 9:00～12:00		(講義 実習) ・各学年に位置付けられている、理科の授業における「ものづくり」の意義と授業に生かせる「ものづくり」体験 ・科学的な見方や考え方を養う理科の授業の工夫・改善 講師：東北福祉大学 教授 小石川 秀一	
5	8月17日(水) 14:00～16:45		(実習・講義) ・理科専科教員，理科の教科担任制教員として，科学的な思考力を伸ばす授業展開のポイントや教材の工夫について学びます。 ・各学年で育成すべき問題解決の力を意識した理科の指導や理科室経営の仕方について学びます。 講師：四国中央市立川滝小学校 校長 村上 圭司	
6	8月18日(木) 14:00～16:45		(実習・講義) ・小学校6学年の夏休み以降の単元について、実習を中心に学びます。「太陽と月の形」「水溶液の性質とはたらき」「大地のつくり」等の単元を中心に、授業ですぐに生かすことができる教科書実験の指導のポイントや授業展開について学びます。 講師：仙台市立小学校教諭，教育センター指導主事	
7	8月22日(月) 9:00～12:00		(実習・講義) ・小学校5学年の夏休み以降の単元について、実習を中心に学びます。「流れる水のはたらき」「電流がうみ出す力」「ふりこのきまり」等の単元を中心に、授業ですぐに生かすことができる教科書実験の指導のポイントや授業展開について学びます。 講師：仙台市立小学校教諭，教育センター指導主事	

留 意 点 ・研修に関係する学年の教科書を持参ください。
・小学校理科単元別研修Ⅰと単元の内容が重複する場合があります。

連 絡 先 教育センター (251-7441)

研修番号 157 〈授業づくり研修1〉 小学校理科単元別研修Ⅰ

15:20から短時間で効率的に教材研究を!

ねらい 予備実験等の実習中心の研修です。各学年一つの単元に絞り、教科書実験等の実習を通して、より具体的な授業展開及び観察・実験の工夫について学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師(小・特) 各15名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	5月9日(月) 15:20~16:45	教育センター 理科研修室	(実習) 6年「動物のからだのはたらき」 ・気体検知管の使い方、人や動物の体のつくりと働きについて推論する能力を育てる指導のポイントを学びます。 講師：教育センター指導主事	授業構想 授業実践
2	5月25日(水) 15:20~16:45		(実習) 5年「魚のたんじょう」 ・メダカの飼育、産卵までの世話の仕方、解剖顕微鏡を使った観察等の指導のポイントについて学びます。 講師：教育センター指導主事	
3	6月8日(水) 15:20~16:45		(実習) 6年「植物のからだのはたらき」 ・日光とでんぷんの関係や植物の水の通り道等、教科書実験の指導のポイントについて学びます。 講師：教育センター指導主事	
4	8月31日(水) 15:20~16:45		(実習) 6年「大地のつくりと変化」 ・実験用ふるいやアクリルパイプを活用した堆積実験の方法や、岩石標本等を活用した指導のポイントについて学びます。 講師：教育センター指導主事	
5	10月17日(月) 15:20~16:45		(実習) 5年「物のとけ方」 ・食塩とミョウバンを比較しながら進める、教科書実験の指導のポイントについて学びます。 講師：教育センター指導主事	
6	11月14日(月) 15:20~16:45		(実習) 6年「水溶液の性質とはたらき」 ・試薬の調整の仕方や推論する能力を育てる教科書実験の指導のポイントについて学びます。 講師：教育センター指導主事	
7	12月6日(火) 15:20~16:45		(実習) 5年「ふりこのきまり」 ・学習の問題の作り方、信憑性のあるデータ作りやデータの整理の仕方に関する指導のポイントについて学びます。 講師：教育センター指導主事	

留意点・関係する学年の教科書をお持ちください。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 158 〈授業づくり研修1〉 小学校理科単元別研修Ⅱ

そっくりそのまま授業に役立てられる!

ねらい 小学校各学年の主な単元について、授業展開及び観察、実験の工夫や操作上の留意点等を予備実験を通して学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師(小・特) 60名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	8月4日(木) 14:00~16:45	仙台市科学館	(講義 演習) 何を準備して、どのように授業展開すればいいの? に応えます。 ・観察、実験の基本操作や留意点 ・児童の興味関心を高める実験教材の工夫 ・各単元の授業展開の工夫 3学年「風やゴムで動かそう」 「明かりをつけよう」「磁石につけよう」 4学年「物の体積と温度」「水のすがたと温度」 5学年「流れる水のはたらき」「電流がうみだす力」 6学年「水溶液の性質とはたらき」「太陽と月の形」 講師：科学館指導主事、教育センター指導主事	授業実践

留意点・申込時に、受講したい学年を所属学年として選択ください。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 159 〈授業づくり研修1〉 中学校理科研修

生徒が「考えたくなる」授業づくりをしよう！

ねらい 科学的思考力・表現力の育成を目指し、観察、実験及び教材研究を通して、授業構想及び授業実践に係る力量の向上を図ります。さらに、学習指導と評価について、目標と指導と評価の一体化を考えた授業づくりについて学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（中・特） 各20名

回	実施日時	場 所	内 容	QITに生きる力量
1	8月24日(水) 14:30～16:45	教育センター 理科研修室	(講義 協議)「評価を見直し授業を変えよう！」 ・「関心・意欲・態度」と「科学的思考・表現」の観点別評価に関する評価規準の作成と評価方法等の理解。 ・1学期末考查内容に関するペーパーテストの作成について、事例を基にした協議。 講師：教育センター指導主事	授業構想
2	9月6日(火) 14:30～16:45		(講義 協議)「科学的に探究する能力を身に付けるとは」 ・仙台市標準学力検査の結果を分析し、課題となった「対照実験の在り方」を検討した提案授業の解説とその授業を振り返り協議を行う。 ・全国学力・学習状況調査問題から学習指導に当たっての留意事項を検討し授業改善を図る。 講師：仙台市立中学校教諭，教育センター指導主事	授業評価 授業改善
3	12月7日(水) 14:00～16:45	仙台市科学館	(講義 実習)「地学分野もこんなに実験ができるよ！」 ・小学校・中学校各学年に位置付けられている「大地の成り立ちと変化」「気象とその変化」の単元について、授業づくりのポイントを学びます。 講師：科学館指導主事，教育センター指導主事	授業構想 授業実践
4	1月20日(金) 14:30～16:45	教育センター 理科研修室	(講義 演習)全国学力・状況調査の結果を踏まえた理科の観察、実験に関する指導事例集を用いて、科学的な思考力・表現力をどのように育てればよいのかを考えます。 ・事例A「電流のはたらきの大きさ」について、独立変数を意識して実験を計画し、結果を分析し解釈する中で、電力と電力量の定義を理解する。 ・事例B「金属の質量と化合する酸素の質量の関係」について、実験結果からグラフを作成し、その分析・解釈から銅とマグネシウムの酸化による質量の変化における規則性を見だし説明する。 講師：教育センター指導主事	授業評価 授業改善

留意点・第1回は、【科学的な思考・表現】の観点について、自作の考查問題を持参ください。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 160 〈授業づくり研修1〉 小学校生活科研修

もしもし？なにになに？そうなんだ～！！

ねらい 体験活動と表現活動を通して気付きの質が高まる単元構想や授業実践について学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（幼・小・特） 各30名

回	実施日時	場 所	内 容	QITに生きる力量
1	8月31日(水) 14:30～16:45	教育センター 第9研修室	(講義 演習)・実践事例から、主体的な学びと対話的な学びを通した深い学びについて考えよう 講師：仙台市立小学校教諭，教育センター指導主事	授業構想
2	12月5日(月) 13:30～16:45	仙台市立 北中山小学校	(授業参観 協議)・聴いて 考えて つなげる ～学び合いの授業づくりのポイント～ 講師：愛知教育大学 教授 野田 敦敬	授業実践 評価改善

留意点・第2回の会場は、北中山小学校です。13:00 から受付を始めます。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 161 〈授業づくり研修1〉 小中学校音楽科研修

あなたの指揮で子供たちの歌声を変えよう！

ねらい 感性を高め、思考・判断して表現する一連の過程を大切にしたい授業づくりのために、演習や実技を通して、授業構想及び指導のポイントを学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 各30名

回	実施日時	場 所	内 容	QITに生きる力量
1	8月17日(水) 9:00～12:00	教育センター 音楽研修室	(講義 演習)・歌唱指導の導入 基本的な発声法や楽曲分析、指導法の実技 講師：仙台市立小中学校教諭，教育センター指導主事	授業構想
2	8月17日(水) 14:00～16:45		(講義 実技)・指揮法の習得 楽曲に合わせた指揮法や指導法の実技(基本編) 講師：教育センター指導主事	授業実践 評価改善

留意点・歌唱指導、指揮法ともに基本的な内容になります。基本的な指導法を習得したい方の受講をお願いします。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 162 〈授業づくり研修1〉 小中学校図工・美術科研修

日本のたからものから イメージを広げて

ねらい 児童生徒の感性を育てる授業力向上を図るため、仙台市博物館の活用について、講義や実技体験を通して理解を深め、発達段階に応じた授業づくりを学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（幼・小・中・特） 20名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	7月28日(木) 9:30～16:30	仙台市博物館 展示室 他	(講義 実技) ・図工・美術科における博物館の活用について (講義) ・特別展についての解説 (実技) ・特別展に関する題材での実技体験 講師：博物館指導主事, 学芸員, 教育センター指導主事	授業構想 授業実践・改善

留意点 ・実技等の準備物の詳細は、後日連絡します。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 163 〈授業づくり研修1〉 小中学校家庭科研修

楽しくなる家庭科の授業づくりをめざそう

ねらい よりよい家庭科の授業づくりを目指し、実技研修を通して授業構想及び評価について学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 各15名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	8月10日(水) 14:00～16:45	教育センター 家庭科研修室	(講義 演習) ・環境を考えた製品等の安全な使い方 (講義 演習) ・内容のつながりを意識した授業づくりの実際 講師：一般財団法人家電製品協会, 仙台市立小中学校教諭	授業構想 授業実践評価改善 ICT活用
2	8月17日(水) 9:00～16:45		(講義 実技) ・環境を考えた調理の実践 (講義 演習) ・ICTを活用した教材づくり (講義 演習) ・消費者教育の実践 ～先進事例より～ 講師：仙台市ガス局, 消費者教育支援センター, 仙台市立小中学校教諭	
3	8月22日(月) 9:00～16:45		(講義 演習) ・食生活の自立に向けた授業づくりの実際 ～食と健康の視点から考える～ (講義 演習) ・食育の充実を図る授業づくりの実際 (講義 実技) ・生活を豊かにする物づくり ～衣生活実践編～ 講師：大学准教授, 仙台市立小中学校教諭	

留意点 ・第2回準備物：調理用エプロン, 三角巾, ふきん ※ 調理実習後試食があります。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 164 〈授業づくり研修1〉 中学校技術科研修

技術分野の指導に役立つ教材・実習題材を考えよう

ねらい 技術分野各内容の指導に適した教材等の検討及び実習を通して、学習指導要領の主旨と授業づくりについて学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 各20名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	8月10日(水) 14:00～16:45	教育センター 技術研修室1	(講話 演習) 「授業づくりに役立つ実習題材をつくろう」 ・「材料と加工に関する技術」の指導に適した教材の検討と授業づくりについて ・木材の曲げ加工の演習 講師：宮城教育大学 教授 安孫子 啓, 教育センター指導主事	授業構想 授業実践評価改善
2	10月25日(火) 14:00～16:45		(講話 演習) 「技術分野の評価について考えよう」 ・学習カード記入例の評価の具体について ・定期テストについて 講師：仙台市立中学校教諭, 教育センター指導主事	

留意点 ・第1回：作業できる服装を持参してください。

・第2回：昨年度または一学期に出題した定期テスト問題と解答（作成学年分）を20部持参ください。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 165 〈授業づくり研修1〉 **小中学校体育・保健体育科研修**

運動の楽しさを体感しながら指導のポイントを考えよう

ねらい 児童生徒の意欲が向上する体育の授業づくりを目指し、ボール運動（球技）や陸上運動（陸上競技）の領域について、授業構想力を高め、よりよい指導のポイントを学びます。

対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 各30名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	8月1日(月) 9:00～12:00	教育センター アリーナ	(実技 講義)「ボール運動・球技の授業を一工夫」 ・ボール運動・球技のポイントについて ・教材, 教具の工夫について 講師: 仙台市立小中学校教諭, 教育センター指導主事	授業構想 授業実践評価改善
2	8月8日(月) 9:00～12:00		(実技 講義)「陸上運動・陸上競技の授業を一工夫」 ・走・跳の動きづくりのポイントについて ・教材, 教具の工夫について 講師: 仙台市立小中学校教諭, 教育センター指導主事	

留意点 ・運動ができる服装及び準備をしてきてください。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 166 〈授業づくり研修1〉 **小学校外国語活動研修**

言葉と子供を大切にしたい外国語活動の進め方！

ねらい これからの外国語活動のあるべき姿について学びます。

対象・定員 【希望】第1回 教諭・常勤講師（小・中・特）200名

第2回 教諭・常勤講師（小・中・特）30名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	6月1日(水) 15:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義) ・子供が持つ言葉への気付きを大切にしたい指導とは 講師: 東京学芸大学 教授 粕谷 恭子	授業構想 授業実践評価改善
2	7月6日(水) 15:00～16:45	教育センター 第7研修室	(講義 演習) ・模擬授業を通して効果的な指導方法を学びます。 講師: 仙台市立小中学校教諭, 教育センター指導主事	

留意点 ・第1回の研修は小学校教育研究会外国語活動部会との共催で実施します。

連絡先 教育センター (251-7441)

ねらい 児童のコミュニケーション能力の素地を養うとともに、外国語活動の推進を図るために、演習を通して、実践的指導力及び英語運用力の向上を図ります。

対象・定員 【悉皆】教職7年経験者 教諭（小・特）※11回の研修の中から3回を選択

【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 20名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	4月14日(木) 15:00～16:45	教育センター 第7研修室	(講義 演習) ・はじめての外国語活動こう工夫してみよう 講師: 教育指導課 ALT教育アドバイザー	授業構想 授業実践
2	5月11日(水) 15:00～16:45	教育センター 第3研修室	(講義 演習) ・教室英語を使って授業を進めよう 講師: 教育指導課 ALT教育アドバイザー	
3	5月23日(月) 15:00～16:45		(講義 演習) ・ALTとの打合せをしよう 講師: 教育指導課 ALT教育アドバイザー	
4	6月16日(木) 15:00～16:45	教育センター 第8研修室	(講義 演習) ・“Hi, friends!”を工夫して使おう 講師: 教育指導課 ALT教育アドバイザー	
5	8月18日(木) 15:00～16:45	教育センター 情報研修室1	(講義 演習) ・デジタル教材を使ってみよう 講師: 教育指導課 ALT教育アドバイザー	
6	8月22日(月) 10:00～12:00	教育センター 第3研修室	(講義 演習) ・身近な場所をテーマに活動しよう 講師: 教育指導課 ALT教育アドバイザー	
7	10月19日(水) 15:00～16:45		(講義 演習) ・物語文の指導を工夫しよう 講師: 教育指導課 ALT教育アドバイザー	
8	11月17日(木) 15:00～16:45		(講義 演習) ・中学年でも取り組んでみよう 講師: 教育指導課 ALT教育アドバイザー	
9	12月14日(水) 15:00～16:45		(講義 演習) ・絵本の読み聞かせをしよう 講師: 教育指導課 ALT教育アドバイザー	
10	1月26日(木) 15:00～16:45		(講義 演習) ・英語の歌を歌ってみよう 講師: 教育指導課 ALT教育アドバイザー	
11	2月8日(水) 15:00～16:45		(講義 演習) ・様々なアクティビティを工夫しよう 講師: 教育指導課 ALT教育アドバイザー	

留意点 ・上記の研修は、教育指導課から各学校に配布する様式を用いて、教育指導課へ申し込みます。

・教職7年経験者の小学校教諭は、上記11回の中から3回分を選択して申し込みをします。

・外国語活動指導経験の有無や、英語力に関係なくご参加いただけます。また、高学年担当でなくても参加することができます。

・受講希望者が定員を上回った場合、人数調整をさせていただくこともあります。

連絡先 教育指導課 教育課程係 (214-8897)

研修番号 167 〈授業づくり研修1〉 中学校外国語科研修

これからの英語教育を考えよう

ねらい CAN-DOリストの作り方とその活用の仕方、4技能を総合的に育む授業づくりのために、指導計画の作成や授業構想について学びます。

対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 各30名

回	実施日時	場 所	内 容	QITに生きる力量
1	8月1日(月) 14:00～16:45	教育センター 第8研修室	(講義 演習)「CAN-DOリストの作成と活用の仕方について」 ・CAN-DOリストの作成 ・CAN-DOリストの活用について 講師：教育センター指導主事	授業構想
2	8月22日(月) 9:00～12:00		(講義 実践事例発表 演習)「実践事例発表および単元構想」 ・実践事例発表 ・単元構想について 講師：仙台市立中学校教諭，教育センター指導主事	授業実践評価改善

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 168 〈授業づくり研修1〉 小中学校道徳教育研修

今こそ道徳！「道徳の時間」の授業づくりを！

ねらい 児童生徒の道徳的実践力を育てるために、道徳の時間の基本や授業づくりについて学びます。

対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 各30名

回	実施日時	場 所	内 容	QITに生きる力量
1	8月29日(月) 14:00～16:45	教育センター 第2・3研修室	(講義 演習)・道徳の時間の授業づくり！ 講師：仙台市立小中学校教諭，教育センター指導主事	授業構想
2	9月 13:30～16:45	市内小中学校	(授業研究)・これぞ道徳の授業！授業参観と検討会を通して 講師：仙台市立小中学校教諭，教育センター指導主事	授業実践評価改善

留意点 ・第1回研修の資料を基に、第2回の授業研究を行います。

・第2回の日程については、別途通知します。

・2回連続の受講でなくても構いません。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 169 〈授業づくり研修1〉 小中学校特別活動研修

特別活動を充実させて、クラスを変えてみませんか？

ねらい 児童生徒の望ましい人間関係を形成するために、建設的な対人関係や集団生活・活動の体験を通して人と関わる手法を学びます。

対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 20名

回	実施日時	場 所	内 容	QITに生きる力量
1	7月12日(火) 14:00～16:45	教育センター 第4研修室	(講義 演習)・明日からできる！クラスが変わる!!構成的グループエンカウンターとソーシャルスキルトレーニング 講師：仙台市立小学校教諭 他	学級経営 児童生徒理解

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 170 〈授業づくり研修1〉 小中学校総合的な学習の時間研修

資質・能力を育む 総合的な学習の時間を練り直す！

ねらい 「汎用的能力」を育成する「総合的な学習の時間」の在り方について、講義・演習を通して学びます。

対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 100名

回	実施日時	場 所	内 容	QITに生きる力量
1	12月9日(金) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義)・これから求められる資質・能力を育む総合的な学習の時間 (発表) 実践発表 講師：早稲田大学 教授 藤井 千春，仙台市立小中学校教諭	授業構想 授業実践評価改善

留意点 ・課題や準備物が必要な場合は、別途通知します。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 171 〈授業づくり研修1〉 **土曜講座**

ゆったりとじっくりと 教師力に磨きをかける土曜講座

ねらい 日々子供たちに向き合い、授業力向上に意欲的に取り組む教職員が、ゆとりを持ってじっくりと学べるように、週末日の土曜日に講座を開設します。有識者や指導主事から、授業づくりの基礎的・発展的指導方法を学ぶことができます。

対象・定員【希望】全教職員（管理職・養護教諭・栄養教諭、講師を含む）

土曜講座A 【有識者による講座】				
回	実施日時	場所	内 容	QTに生きる力量
1	6月18日(土) 14:00～16:00	教育センター	<input type="checkbox"/> 様々な有識者が「教師力に磨きをかける」講義や演習を行います。 <input type="checkbox"/> 講座の詳細は、年度初めにグループウェア等でお知らせいたします。希望の講座を選んで申し込んでください。 <input type="checkbox"/> 申込用紙はグループウェアのお知らせや、教育センターHPの「土曜講座」からダウンロードしてお使いください。記入後に、FAX または巡回メールで提出してください。 <input type="checkbox"/> 講座によっては、申込順で締切となる場合があります。お早めに申し込んでください。	授業構想 授業実践 評価改善
2	6月25日(土) 14:00～16:00			
3	9月24日(土) 14:00～16:00			
4	10月15日(土) 14:00～16:00			
5	11月19日(土) 14:00～16:00			

土曜講座B 【指導主事による『教師力』パワーアップ講座】				
回	実施日時	場所	内 容	QTに生きる力量
1	7月2日(土) 10:00～12:00	教育センター	<input type="checkbox"/> 指導主事が教科や領域で、楽しく学び合いのある講座を開きます。 <input type="checkbox"/> 講座の詳細は、年度初めにグループウェア等でお知らせいたします。希望の講座を選んで申し込んでください。 <input type="checkbox"/> 開設予定の講座例 ＊ 支援が必要な子供の理解と授業づくり ＊ 学会に使える指導法（音楽） ＊ 子供たちの力を伸ばす学校掃除 ＊ 失敗しない理科実験の基礎・基本 ＊ 効果的な算数の板書の仕方（講座名は変わります）	授業構想 授業実践 評価改善
2	8月27日(土) 10:00～12:00			
3	9月17日(土) 10:00～12:00			
4	10月22日(土) 10:00～12:00			

留意点 ・全ての教職員の受講が可能です。常勤講師、非常勤講師の方も、任用期間内は受講可能です。
 ・申し込みは、年間を通して可能です。
 ・専用の申し込み用紙で、講座の1週間前までに申し込みください。
 ・講座を行っている時間帯は、1F図書資料室の書籍の貸し出しが可能です。当日の受付担当者に申し出て借りてください。
 ・講座の詳細は、年度初めにグループウェア等でお知らせいたします。（開講年次など、変更になる場合があります。）

連絡先 教育センター (251-7441)