



7月の新教育課程説明会には多くの先生方にご参加いただき、ありがとうございました。受講内容を、ぜひ職員室の先生方へ【OJT…校内での学び合いや教え合い】をお願いします。

【5年次ブロック研修】

教職5年目を迎えた先生が、1年次の後輩教員の良き相談相手となって、協議や授業づくりに取り組み、資質向上を目指す研修を通して、先輩教員としての使命感を新たにしている研修です。8月17日と21日には、5年次教員による模擬授業及び学習指導案検討が行われました。先輩の授業を参観した1年

次の先生からは、「5年次の先生方の指導を見て大変勉強になりました。教材研究が大切であることを、身をもって実感できました」という声が聞かれました。



模擬授業の様子(図工・美術)

新学習指導要領に向けて①

教育センターでは、新学習指導要領改訂のポイント等について、教科ごとに解説していきます。第1回目は、外国語活動・外国語科です。

外国語活動・外国語科

外国語は、活用の中で、学びを深めていきます。活用とは、コミュニケーションなどがあたります。子供が外国語を使って自分の思いを伝えたり、やり取りしたりすることが大切です。授業がその場となるのが大切で、小学校でも中学校でも変わりません。

コミュニケーションで大切なことは、子供に**選択権**と**選択肢**があることです。そして、活動には、外国語を使用するための「目的」「場面」「状況」が設定されていることが大切です。

授業で、プリントに書かせた英文をただ読ませる活動になっていませんか？新しく習った英文をただ使わせる活動になっていませんか？外国語を使う必然性のある活動であることが大切です。



ちょっと一息【道德コーナー】

考え、議論する道德①

Q:「考え、議論する道德」と言われていますが、どういことでしょうか？

A:読み物道德(登場人物の心情理解に終始する授業)や押し付け道德(望ましいと思われること、決まりきったことを言わせたり、書かせたりする授業)からの質的変換を図るものです。

「考え」とは、ただ単に事象について考えるのではなく、**道德的価値に関連させて考えること**です。

中心発問が、その時にどのような行動を取ればいいのかということだけではなく、その行動を**どのような思いから**取ろうとしているのか、内なるものについて考えることが大切です。

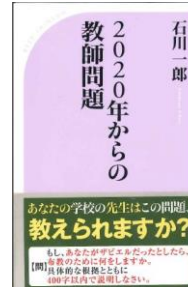


【図書資料室から】

教師力を磨こう！新着図書を紹介



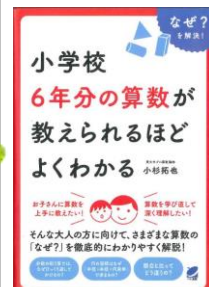
『カリキュラム・マネジメント入門』 田村 学(編集)



『2020年からの教師問題』 石川一郎 著



『「学びに向かう力」を鍛える学級づくり』 松村英治・相馬亨 著



『小学校6年分の算数が教えられるほどよくわかる』 小杉拓也 著

図書資料室には、約 50,000 冊の本があります。貸出期間は 2 週間、1 回 5 冊までです。返却は巡回郵便も可能です。

あなた
【教育センターは OJT で学び続ける教職員を応援します！】