

目 次

I	はじめに	1
1	策定の趣旨	
2	本市の学校教育の重点的な施策に係る現状と課題	
(1)	いじめ防止・自死予防・不登校対策の推進	
(2)	互いを理解し思いやる心を育む取組の推進	
(3)	望ましい食習慣・生活習慣づくりの推進	
(4)	体力の向上を目指した運動の日常化の推進	
(5)	幼児期からの切れ目のない教育の推進	
(6)	基礎的知識の定着・応用力の育成・学習意欲の向上を図る取組の推進	
(7)	学習が遅れがちな児童生徒などへの個に応じた指導や支援の充実	
(8)	社会的・職業的自立に必要な態度や能力の育成	
(9)	仙台版防災教育等の推進	
(10)	震災の記憶を風化させない取組の推進	
(11)	特別支援教育の充実	
(12)	教職員の多忙化解消の推進	
(13)	教職員の資質・力量向上の取組の推進	
(14)	求める教員像に即した人材の確保	
II	教員に求められる資質能力	4
1	本市が求める教員の資質能力	
(1)	国が求める教員の資質能力	
(2)	本市の学校教育の現状と課題等から	
(3)	本市が教員に求める力と求める教員像	
2	キャリアステージに応じて求められる教員の姿	
III	事務職員・栄養職員・技能職員に求められる資質能力	7
1	本市が求める事務職員・栄養職員・技能職員の資質能力	
(1)	「仙台市人材育成基本方針」から	
(2)	本市の学校の現状と課題等から	
(3)	本市が学校に勤務する事務職員・栄養職員・技能職員に求める力と求める職員像	
2	キャリアステージに応じて求められる学校に勤務する事務職員・栄養職員・技能職員の姿	

IV 学校管理職に求められる資質能力 10

- 1 本市が求める学校管理職の資質能力
 - (1) 国が求める学校管理職の資質能力
 - (2) 本市の学校教育の現状と課題等から
 - (3) 本市が学校管理職に求める力と求める学校管理職像
- 2 職階に応じて求められる学校管理職の姿

V 人材育成の基本方針及び具体的な方策 13

- 1 教員の人材育成の基本方針及び具体的な方策
 - (1) 人材育成の基本方針
 - (2) 人材育成の具体的な方策
- 2 学校に勤務する事務職員・栄養職員・技能職員の人材育成の基本方針及び具体的な方策
 - (1) 人材育成の基本方針
 - (2) 人材育成の具体的な方策
- 3 学校管理職の人材育成の基本方針及び具体的な方策
 - (1) 人材育成の基本方針
 - (2) 人材育成の具体的な方策