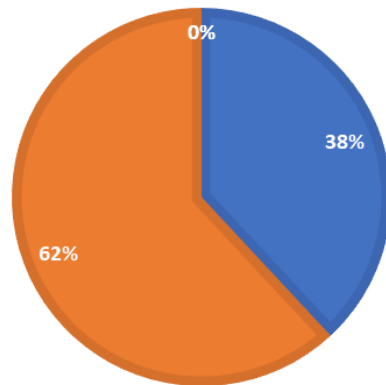


## R 5 地域アンケートの結果

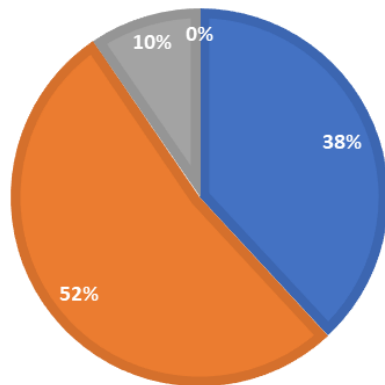
○岡田小学校の子供たちは、友達や先生、保護者、ボランティアの方々などに、進んで明るいあいさつをするようにしていましたか。

- Aよくあてはまる ■ Bどちらかと言えばあてはまる  
■ Cどちらかと言えばあてはまらない ■ D全くあてはまらない



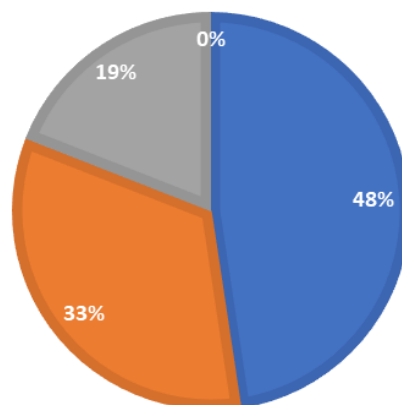
○岡田小学校の子供たちは、「ふわふわ言葉」を使うようにしていましたか。

- Aよくあてはまる ■ Bどちらかと言えばあてはまる  
■ Cどちらかと言えばあてはまらない ■ D全くあてはまらない



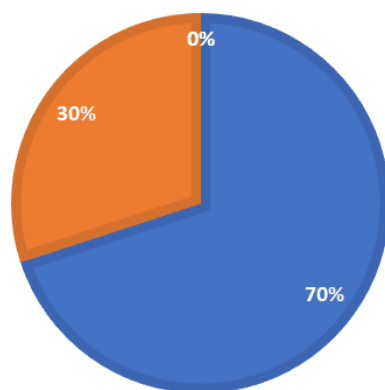
○岡田小学校の子供たちは、「ちくちく言葉」を使わないようにしていましたか。

- Aよくあてはまる ■ Bどちらかと言えばあてはまる  
■ Cどちらかと言えばあてはまらない ■ D全くあてはまらない



○岡田小学校の子供たちは、岡田地域をきれいにしようという気持ちを持ち行動していましたか。

- Aよくあてはまる
- Bどちらかといえばあてはまる
- Cどちらかといえばあてはまらない
- D全くあてはまらない



**地域で取り組みたいことがありましたらご記入ください。**

例年4月に、町内美化活動の一環で、クリーン作戦（ごみ拾い）を実施しております。子供の参加が少なく、地区こども会と相談し、小学生の参加について検討してみます。

登下校時に散歩しながら子どもたちの見守りを、もう少し多くの人ができるようにしたいです。個人的には呼びかけなりしています。組織としてはまだです。

「明るいあいさつ」も「やさしい言葉」もそして「きれいな地域」も立派だと思います。いまは二兎を追わずこれを進化させるべきと思っています。

環境美化の一環として全家庭総出の掃除の時に、小学生、中学生の皆様にも参加を呼びかけて地区の取組等を理解してもらおう様努力していく。

もっと子供会が積極的に活動してはどうか。

道路沿いに花を植えたい。

子供達だけで遊ぶ機会がないので、子供会でもできるだけ時間を作って欲しい。町内会だけでも時間は少ないですが、できる限り子供達が一緒に遊べる機会を作りたいと思います。

4月、上岡田町内で行われているクリーン作戦（町内清掃）に親子で参加している。

登下校の子供たちを見守る。大人から声掛けするように町内会や班の集まりなどで話し、周知する。

通学路のごみ拾いは、いいことです。

花植え活動やあいさつ運動➡つながり作り・環境美化

地域の枠を越えた清掃活動等。

年3回のまち歩き清掃活動に小学生も参加していただき、地域の人と一緒に活動をしていただきたいと思います。

今年度の岡田小学校の子供たちの姿について、ご意見やご感想をご記入ください。（良い点、さらに良くなってほしい点、今後見につけさせたい力など）

地域学区内の小学校児童達の向上心・協働型が形成されると思う。4年生を対象に検討を期待します。授業内容等、積極的に取り組んでいる点スバラシイと思う。先生方の前向きな姿勢がうかがえる。

朝、あいさつする子と素通りする子もいた。子供により違いすぎる。

良くなった点

6年生を中心に下級生が3，4人集団で登校する光景が見られた。

悪い点

5，6年生が集団で前を歩いていて、後ろから下級生が追い越そうとしてもできなくて車道に出て追い越してしまう時が何件かあった。

子供らしく元気で良いと思います。

校歌の手話がとても良かった。これからも続けて欲しい。

私の場合、朝立しか子供達と一緒になりません。町内の人・中学生・高校生・通りがかりの知らない人、すべての人に挨拶ができる子供になってほしいです。

毎日、元気にあいさつしてくれるのでとても良く思っています。

現在の姿でも良いと思います。

感謝の会では子供達のボランティアのみなさんへ「ありがとうメッセージ」を頂いております。子供達一人一人の「心の思い」が綴られております。例「感謝します」「おはよう」と返してくれるだけで心がホットします。私たちに対しての応援メッセージがいっぱいです。ありがたいです。感謝の気持ちでいっぱいです。

毎日朝の交通安全の指導に素直に協力してくれます。

通学時自分から進んで挨拶する子はまだまだ少ない3分の1ぐらいの子。相手が声も掛けると何とか挨拶をする。（声を掛けられるのを待っているようだ。先生方には自分から声をかけているようです。）

もっと大きな声であいさつするように。

ボランティアには挨拶しても、地域の方にはしない児童が多い。地域の中でも元気に挨拶できるよう声掛けを続けます。

登校時、上級生が下級生の面倒をよく見ながら登校してきてます。とても良いなあと思って見えています。

PTAの活動には積極的に参加していてとても良い。町内のイベントにも参加してもらえるととても良いと思った。

ハマヒルガオプロジェクトを引き続き開催していただきたいです。

学校行事に頑張る姿には感動です。

下校時もあいさつ、声掛けする子供も多くなった。

朝登校時に勝手に見守りやあいさつをしていますが、多くの子どもたちは交通に気を付けています。脇道から車が止まってくれるとおじぎをしてくる子どもたちが多いです。

去年より今年が子供達の雰囲気明るくて元気な気がします。※子供達のやる気を引き出す方法は何でしょう

あいさつ、進んで自分からあいさつする子供もいますが、こちらから声掛けをしないとスルーする子供もいるので、進んで、あいさつができる様になると良いと思います。

**今年度の学校経営について、ご意見やご感想をご記入ください。**

**【学校経営に関する視点の例】**

- ・豊かな心の育成・・・児童理解, 認め合う学級経営, 道徳教育, 体験活動を通じた感性や情緒の育成等
- ・確かな学力育成・・・「道徳科」「外国語科」の取組, 分かる授業, 個に応じた指導等
- ・健康な体の育成・・・運動に親しむ習慣, 生活リズム, 保健指導, 食育, アレルギー対応等
- ・安全安心な学校・・・防災教育, 心のケア, 事故やけがへの対応, 安全点検等
- ・地域連携・・・保護者・地域との協働活動, 外部講師活用, 学校支援地域本部等
- ・コロナ禍への対応・・・感染症対策, 学校行事の実施, 学習機会の保証, Chrombookの活用等

自分を大切にする、相手を思いやる心、を養う力を形成させること  
道徳教育の充実（先人の道徳、現代の道徳）が必要と思う。  
スポーツ塾、学習塾の良好な関係の構築  
他国語等も充実に取り組む姿勢、トップリーダーの構築が大切である。

特にない。良いと思う。

子供達にいろいろな体験授業を行っているようで、今後も続けてほしい

特に気に掛かるほど、深くかかわっていないので分かりません。

校長先生が毎朝自転車で見回りをしてくださり、子供達の安全やボランティアの方への声掛けがとても素晴らしいと思いました。

学校経営と言われるとむずかしいですが、現在の行事等をみますと、素晴らしいと思います。

豊かな心の育成に力を入れてほしい。体験活動はとても大切なことだと思います。進学や将来のヒントになると思う。

感謝申し上げます。

校長先生自ら毎朝、地域の皆さんに挨拶して地域のごみを拾っている姿は、子供達にとってもとても素晴らしいことだと思います。

特にありません。

先生方皆様、お忙しい中で、教科はもちろん、体験活動の機会をつくってくださり、豊かな心が育まれていると思います。

150周年と大きいイベントもあり、大変だったと思いますが、先生方の尽力のおかげで思い出に残る一年だったと思います。

熊谷校長はじめ教職員の皆様に大変感謝しておりますので、これからもよろしく御指導のほどお願いいたします。

心と体を育てるという素晴らしい目標です。

子供達の健全な育成のため、早朝から児童を見守り、日々努力して下さっている校長先生はじめ、先生の皆様に御礼申し上げます。

登校しながらごみ拾い活動、とても良い取組ですが、歩道から車道に出てごみを拾う際に、走行していた車が子供達をよけていく場面を目にしました。ごみ拾いをする際にはあらかじめ「歩道に落ちているごみ拾い、車道には出ないなど、お声がけをお願いします。私も声がけします。  
ふとした会話から、「死んでもいい。」と発言するなど、自己肯定感が低い児童がいます。それぞれが得意なこと、長所を見つける（気づける）機会を増やせたら良いと思います。