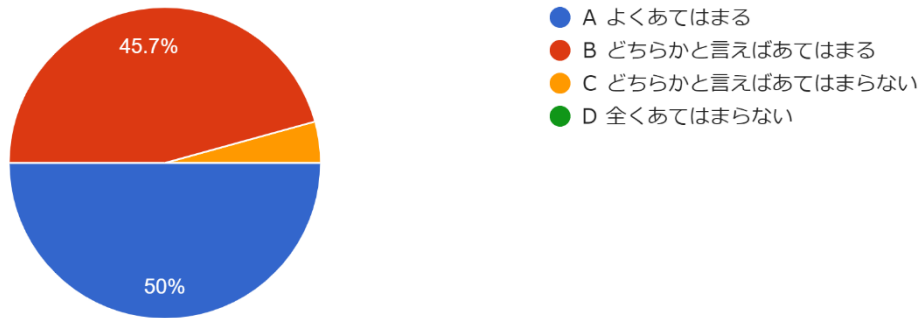
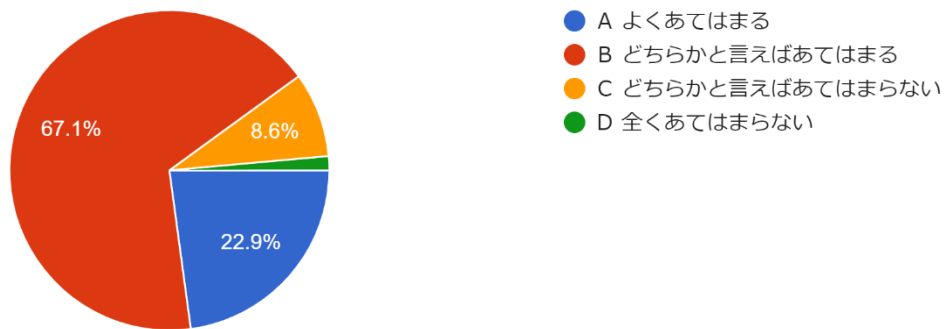


R 5 保護者アンケートの結果

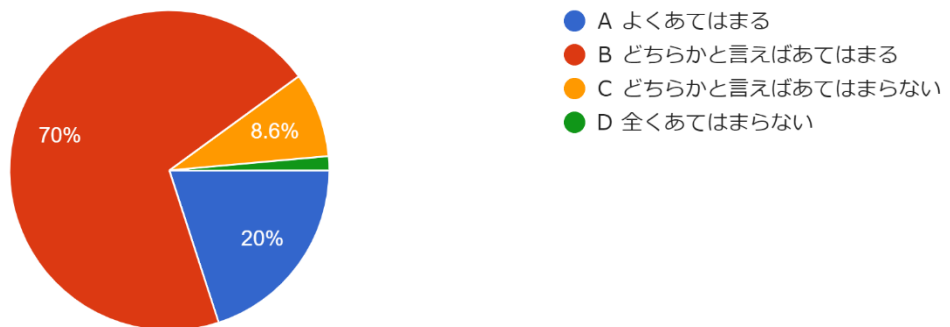
(1) 明るいあいさつと相手の気持ちを考えた言...で明るいあいさつをするようにしていましたか。



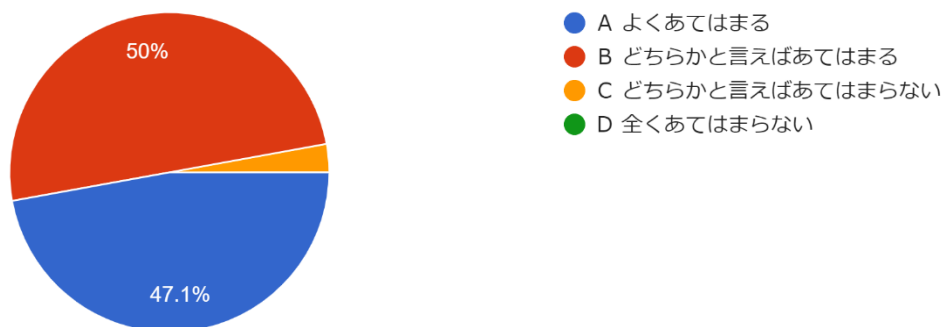
②岡田小学校の子供たちは、「ふわふわ言葉」を使うようにしていましたか。



③岡田小学校の子供たちは、「ちくちく言葉」を使わないようにしていましたか。



(2) 地域の一員としての自覚を持ち、きれいな地...しようという気持ちを持ち、行動していましたか。



家族でこれからも継続して取り組んでいきたいこと、または、今年度の家庭での取組目標がございましたらご記入ください。

挨拶をきちんとする。

家族間でもちくちく言葉を使わない。

きちんとあいさつができる子

自分から進んで挨拶をする！

元気よく挨拶をする

一日の出来事の共有

あいさつ、お礼はしっかりと。

明るく挨拶する。ご近所さん付き合いを良くする。

相手の気持ちを考えて行動や発言をする。

お手伝いを1日1個する

しっかり挨拶が出来るように継続していきたいです

周りの人たちへ感謝の気持ちを忘れない

大きな声で挨拶をする

理想とは程遠い毎日ですが...→正しいより楽しい、正しいよりおもしろい、やりたかった事やってみよう、失敗も思い出。(WANIMAの『やってみよう』より抜粋)

協力し助け合う

地域の方々にすすんで挨拶をする

元気に挨拶してほしい

通学路で会う人たちに、挨拶をしっかりする。

言葉遣いや、携帯、ユーチューブの見すぎなどを見守りたいです。

強い言葉をつかわない。話す前に考える。

家族間でも挨拶は必ずする

元気に挨拶をする

ふわふわ言葉

人も物も大切に。基本はあいさつ！気に入らない事があっても物や人に当たらない

挨拶をすることは当たり前であることを身につける。

相手を傷つけないような言葉遣いをする

元気にあいさつ

挨拶をきちんとする。

挨拶やゴミ拾いをして地域の人と関わっていく

元気に挨拶をする

大きい声で挨拶

おはよう、いただきます、行ってきますなど基本的なあいさつをする

ゴミの分別を意識する。通学路に落ちているゴミを拾う。

家庭でもふわふわ言葉を皆で使い、あいさつも意識的に声がけしていきます。

なるべくチクチク言葉は使わない

見守ってくれる地域の方々に感謝の気持ちを持ち、常日頃、行動していく

地域の人にあいさつをする

相手の気持ちを考える

友達や先生への挨拶

えんやこらのビーチクリーンに参加したい。

挨拶をする

言葉づかいに気をつける。

目の前のことを頑張る

登下校の時など地域の人に会ったら挨拶をする。

進んで挨拶を継続したい。

挨拶

家の中でも会ったらあいさつをしています。

朝、帰りの交通ボランティアの方々に感謝の気持ちをもって元気よく挨拶する

自ら気持ちのいい挨拶をすること！

言葉遣いを気をつける。毎日身につけられるようにしたいと思います。

やおやを通して社会との接点を持つこと、雀踊りを通して新しいことにチャレンジ&いろいろな世代の人と交流すること

色々な事をたくさん話しをしよう。

自分がされて嫌なことはしない

規則正しい生活

ゴミ拾い

挨拶

地域のゴミ拾い

コミュニケーションを大切にして、思いやりを忘れずに行きたいと思ってます。

時間を守る

挨拶をしっかりする

キツイ言葉を使わない。

感謝の気持ちをきちんと目を見て伝える

頑張りすぎず、学校に通い続けること。自分のペースを知ること。

自分の物を片付けをすること

周りの人に優しくしたり、気遣いができるようになってほしい。困ってる人がいたら助ける。

言葉遣いに気をつけること

挨拶を継続していく

公園をキレイに大作戦。子ども達と一緒にごみ拾いを続けていきたい

思いやりある行動をとるよう今後も伝えていきたい

今年度の岡田小学校の子供たちの姿について、ご意見やご感想をご記入ください。（良い点、さらに良くなってほしい点、今後見につけさせたい力など）

学年、性別に関係なく仲良く遊んでいる様子を見ますが、会話の中で、時々乱暴な言葉遣いになってることが気になります。

あいさつがきちんとできる

旗当番の際に、子どもたちの方から挨拶をしてくれたり、止まってくれた車の運転手の方に礼をしたりと積極的な姿が増え、素敵だなと思いました。

思いやりのある子達なので、変わらず持ち続けて行って欲しい

学年の垣根なく、みんなで仲良く遊んだり協力したりできているところが凄いなと思います。

町内で知らない子供とすれ違う時も、挨拶してくれます。

学年によるが挨拶をしない子や公園のゴミを持ち帰らないなどの行動が見られる
兄弟のよつに仲良く、またケンカもして良い関係が築けている。あいさつもきちんと又持ちが良いと幸いです。

元気に挨拶ができていて良かったです

元気良い姿が多く見られた

年下に対して厳しめな時があるなと感じる事もあったので、パワーの違いを考えることが出来たら良いなと思いました。

この恵まれた自然環境の中で育つ子供達がどのような感性を磨き成長するのか楽しみでたまらない。

イスを片付けようと運んでいたら、6年生が「やります。」と助けてくださった。岡田小学校は優しい子どもがたくさんいると嬉しくなった。

どこの学校にも負けないくらい、挨拶(朝の挨拶など以外にも、ありがとう・ごめんなさいなども)がしっかり出来るように頑張ってもらいたい。

とても元気で優しい子供たちです。

失敗をおそれずに、自ら学ぼうとする力を身に付けてほしいです。

引き続き挨拶のできる子達でいてほしいです

あいさつをしてくれる子は元気よくしてくれるのでいいと思います。敬語を上手に使っている子がいたので、それは見習って欲しいなと思いました。

物事に対して自分の意見や見方を持ってもらいたい。全員が同じ意見である必要はないことを意識してもらいたい。

自分の意見をはっきりと伝えられる力が身につくといいと思う

挨拶やゴミ拾いが出来て素晴らしいです

通学路で会うときにはみんな挨拶をしてくれます。また、車を運転中に横断歩道で横断中の子供を待っているときに、渡りきった子供が振り返り頭を下げてくれるとこちらも気持ちが悪くなります。

元気に挨拶（学校に来校している人には知らない人だったとしても挨拶できるといいな）

学校内で見かけたらあいさつを意識的にしているが、全く返せない子どももいるので、これからも、あいさつ運動を意識的にしていってほしい。

挨拶ができています

地域の人々に優しく接し、進んで挨拶をしてほしい。。

昔から教育については生徒をよく見てくれていると感じています。

挨拶を大きな声でできてよかった。

あいさつは素晴らしいと思います。また自分の意見を言えるところも素晴らしいです。

出来る子できないこの差がある。見習って頑張ってもらいたい

ハマヒルガオプロジェクトなどに積極的に取り組んでいるところ。もっと違う場所に植栽したい...など子ども自ら提案し大人を巻き込む力をつけてほしい。

暑い日も寒くなってきてからも元気に外で（公園）で体を動かしていてとても良い。帰りの時間はきちんと守ろう。

優しく素直な子が多いと思います。何か困難な事が起こった時、強い心が育っていけば良いと思います。

行事のときに、どの学年の子どもも速やかに行動しているところが素晴らしいと思いました。普段から先生方のご指導が行き届いているからこそできるのだと思いました。

子供らしい子供になってもらいたい

先日学校に伺った際、1年生数名と会い誰のお母さん？と話しかけられました。5年生の颯だよと答えたら皆が颯くん知ってる〜と。縦割り活動で一緒なのか分かりませんがいろいろな学年と交流があること素敵だなと思いました。

笑顔あふれる元気な子供達ですね。

公園にゴミを捨てている人、時間を守らない人がいて残念。

挨拶も出来、学年関係なく仲良し

元気に挨拶をしてくれる。

低学年の子達に、高学年の子達の挨拶やイベントへの取り組みの姿勢がとても素敵だと言うことをよく伝えて引き継いでいって欲しいと思います

行事に一生懸命取り組む姿勢がとても良いと思う。

自分の意見を伝えられる事

あいさつができる。誰とでも話ができて素直なところ。

車で登下校中の子供に会った時に、お先にどうぞと待っててあげるとほとんどの子達が振り返って頭を下げながらお礼をしてくれます。とても偉いなあとと思います。挨拶も必ず返してくれるので気持ちが良いです。

毎朝、挨拶をしっかりしている

家庭状況の都合で運動会や学習発表会・夏休みのプール解放などの時にのみ子供たちの姿を見る機会が残念ながら無いですが、娘との会話の中で他学年との交流があることを聞いており、クラスの集団生活と共に他学年との交流の中で関係を築くことを学ばせて頂いていると感じています。今後も引き続きお願いしたいです。

今年度の学校経営について、ご意見やご感想をご記入ください。

【学校経営に関する視点の例】

- ・豊かな心の育成・・・児童理解，認め合う学級経営，道徳教育，体験活動を通じた感性や情緒の育成等
- ・確かな学力育成・・・「道徳科」「外国語科」の取組，分かる授業，個に応じた指導等
- ・健康な体の育成・・・運動に親しむ習慣，生活リズム，保健指導，食育，アレルギー対応等
- ・安全安心な学校・・・防災教育，心のケア，事故やけがへの対応，安全点検等
- ・地域連携・・・保護者・地域との協働活動，外部講師活用，学校支援地域本部等
- ・コロナ禍への対応・・・感染症対策，学校行事の実施，学習機会の保証，Chrombookの活用等

クラブ活動がもう少し増えてもいいかなあと思いました。

授業参観で道徳の授業が多いので、普段あまり見ることがない外国語や音楽などが見たい。 毎年のように多くの人が何かの役員になっているので、もう少し人数を減らしても良いのではないかな。

毎日Chrombookの宿題はよくない。

ハマヒルガオ・岡田米などの自然に関わる活動はどんどん経験させていただきたいです。これからもよろしくお願いします

事故や怪我がないようにしっかり見守って頂き安心して登下校できていたと思います
校外学習・地域連携など、人間力を高める活動が良いと感じる

いつも子どもたちのためにありがとうございます。今後ともよろしくお願いします。

各学年1クラスしかない為、先生方、地域の方、他の学年も含めたくさんの人と交流して欲しい。そして、互いの個性を認め合い、自分に自身を持てる人になって欲しい。気になる点としては、クラスに馴染めないなど何かしら問題が起きた時だ。1クラスだと逃げ場が限られてくるのではないかと心配している。今そのような状態はないと思うが、少人数の良さが生きる学校生活を送ってもらえたら嬉しい。

校長先生をはじめ、教職員の皆様には、安心安全な学校作りにお心を砕いていただき、感謝の気持ちでいっぱいです。どうもありがとうございます。

マラソン大会をもう少し早い時期に行ってもいいのでは？と我が家では話ができました。

毎日、校長先生をはじめ先生方、ボランティア交通指導の方には毎朝見守りいただきとても感謝しています。朝は交通量も飛ばす車も多いため、とても安心して横断することができます。

5年生は、クロムブックをたくさん活用していると思います。

岡田米作りによって主食のお米の大切さを知ることができたことはよい経験だと思う

出前講座や教科毎の理解別のチーム分けなど子供達のことを考えて工夫されていると思います。

わからない

なし

いじめや仲間はずれの無い学校づくりを行って欲しい。また楽しく通える学校づくりの継続。

心を豊かにしたり成長に必要な教育をしてくれていると感じています。

夏休みプールは、暑かったので親は大変でしたが、子どもたちは楽しかったようです。真っ黒になりました。また、お化け屋敷もとても楽しかったと言っていました。お化け役をやった姉も楽しかったと言っていました。クロムブックは、プリントの宿題よりも解説が付いててわかりやすいそうです。また、コメントで見るのも楽しいそうです。給食試食会を年一回やってほしいです。娘が今日も美味しかった一と言っていて帰ってきます。運動会で怪我した時は、保険の手続きなどお世話になりました。先生方やボランティアの方々に見守られて、安心して登校することができました。ありがとうございます。

Chromebookで宿題が出るようになったのはとてもいいと思います。
授業でわからないままになってるので復習もきちんと見てもらいたい。

プール開放、肝試し、マラソン大会、学習発表会の入れ替え制をやめるなど、コロナを経てなくなってしまいうような行事などを継続してくれていることに感謝しています。
誰もが得意・不得意はあるので、不得意はかりをなんとかする事に力を入れるよりは得意を伸ばす方に力を入れてもらえたらいいですね。今の時代に子供を教室や廊下に立たせるやり方は変えていっていただけたらと思います。

宿題がChromebookに変わったことで、自発的に取り組むことが増えました。いろいろな行事が再開したことで、子どもたちの学びのスタイルが多様化したこともよかったです。

最近心の変化・ゆらぎが大きく、家では衝突が増えています。学校ではそれを寛大に受け止め寄り添ってくださり、学校に行くことは楽しいようで感謝しております。行事や地域の方々と活動・交流はとても楽しいようなので授業時間の確保も難しいようですが是非今後とも続けていただきたいです！

項目にそってのご指導教育されてると思います。

授業中に話をしていないのに話をしたと決めつけられ教室に帰され、違う児童だったのに後日謝罪もなく不信感を抱きました。他の保護者に相談したところ決めつけて他の子を叱るのはよくあると。叱られてるのを見ていても自分がやったと言わないクラスメイトにも驚きますが、話をしていたというのは必ず相手がいると思います。でも声が大きかったからという理由から注意を受けたと帰宅する日もありました。学校へ行きたくないというフレーズの多い1年にこちら声かけするのが大変でした。怒られているのを見て学校へ行きたくないと言っている児童もいると聞いています。来年は楽しく学校へ行けたらいいなと願います。150周年記念の資料は祖母達が大変喜んでおりました。

お友達に話かけられ話したらその子ではなく、話しかけられたウチの子が注意をされたそうです。

交通安全の方々のおかげで、児童が安全に登校できる。

大変な中とは思いますが個に応じた学習の指導とどうしても合わない児童同士の距離に気を配って頂けると

休み時間が5分では短い。

全てにおいて、子供達のために先生・地域の方々・PTAのかた達、頑張っていて素晴らしいと思う。今後みんな力合わせて頑張っていて欲しいです!!

いつも子供達の事を考えていただきありがとうございます。今年度の事ではないのですが、岡田小でも以前実施していた着衣泳をもう一度検討してもらいたいです。海も川も水路もある岡田。子供同士で遊びに行かないように啓発したり、いざという時の為の危機管理を学ぶのも大切だと思います。大変だとは思いますが、また実施してほしいです。

コロナ対応をしながらの行事実施がよかったです

アンケートの回答が遅くなりすみません。今年度は学力育成の面で、個のサポートくださりありがとうございます。範囲外でここまでサポートいただけたことに感謝申し上げます。12月の面談では学力中心のお話をいただきました。何かしらの発達の障害の可能性あるという流れの中だったので、学習以外にクラス内で友達との関係性は大丈夫か問いましたが、その問いには返答はなく対人関係の様子が分からずのまま面談が終わりました。面談時間に限りもあり最も重点的な学習面の内容になったこと理解しております。勉強以外で学校を通し学ぶことがあると思うので、学校生活の様子を少しでも良いので教えていただければと思います。