


<b>学校名</b> [ 岡田小学校 ] <b>氏名</b> [ 芳賀 利和 ] [ 小 ] <b>学校</b> [ 1・2・3 ] <b>年版 単元名</b> [ 考えよう 友だちのこと ] <b>P</b> 12～13 <b>教科・領域名</b> [ 道徳 ] [ <b>時間</b> 45分 ]	
主な学習活動 (実際に行った活動)	指導の実際
<p><b>【ねらい】</b>                  震災時、友達に支えられた子供たちの体験作文を読み、友達の大切さについて考える。</p> <p>1 「友達がいてよかった」と思った経験について考える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                     「友達がいてよかった」と思ったことはありますか。それは、どんなときですか。                 </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いっしょに遊んでくれる。</li> <li>・話を聞いてくれる。</li> </ul> <p>2 P12の作文を読む。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                     「あいちゃん」に会ったとき、「わたし」はどんな気持ちになったのでしょうか。                 </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・うれしかった。</li> <li>・会えてうれしかった・</li> </ul> <p>3 P13の作文を読む。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                     どうして「ぼく」は元気になったのでしょうか。                 </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達といっしょで楽しかったから。</li> <li>・友達ができてうれしかったから。</li> </ul> <p>4 友達の存在について考える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                     お友達が悲しかったり辛かったりしたとき、みんなにはどんなことができるでしょう。                 </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えを紙に書いて発表する。                         <ul style="list-style-type: none"> <li>・いっしょに遊ぶ。</li> <li>・声をかけてあげる。</li> </ul> </li> </ul>	<p>〈準備物〉                  自分の意見を書く用紙 A4, カラーペン</p> <p>学習活動1 友達がいてよかったと思ったことについて自由に発表する。</p>  <p>どんなことができるかをそれぞれ書いて黒板で発表しています。</p> 